



Перспективный план работы по реализации проекта “Добрые игры”

в подготовительной к школе
группе (6-7 лет)

(сентябрь-декабрь)



Составлено на основе материалов проекта “Добрые игры”
(<https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai>).

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕНТЯБРЬ

- Мой любимый детский сад 3
- Карта путешествий 5

ОКТАБРЬ

- Звуки музыки 7
- Что растет у нас в саду и огороде 9
- В гости к бабушке и дедушке 11

НОЯБРЬ

- Подарок для мамы и папы 13
- Народы России. Вместе мы – большая семья! 15

ДЕКАБРЬ

- Сердце, открытое добру 17
- Профессия – безопасность 19
- Новогоднее чудо 20

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: Мой любимый детский сад



Ценность: Дружба и сотрудничество



Информовод: 1 сентября – день знаний; 27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников



Познаем вместе

Беседа «Дружба и сотрудничество — наши помощники в будущем»

По карточкам «Наш второй дом», «Настоящие друзья», «Вместе мы — сила!», «Делимся радостью и игрушками!», «Помоги другу», «Наша дружная группа», «Учимся вместе», «Веселые игры», «Утренний круг», «Целый мир в наших руках»

Цель. Расширять представления о детском саде как общественном учреждении, о разных помещениях и их назначении. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. Создавать условия для формирования культуры общения, умения использовать разнообразные формулы речевого этикета без напоминания. Обеспечивать умение детей вырабатывать и принимать правила взаимодействия в группе, понимание последствий несоблюдения принятых правил.



Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Мой любимый детский сад»
- **Лепка:** «Мой любимый воспитатель» или «Мой друг»



Играем вместе

- **Театрализованная игра «Дом дружбы»**

Цель. Научить детей договариваться, действовать сообща, понимать ценность дружеской поддержки.

- **Театрализованная игра «Королевство достоинства»**

Цель. Помочь детям осознать свою уникальность, ценность каждого человека, учить выражать уважение к другим.

- **Народная игра «Бояре»**

Цель. Закрепление темы «Мой любимый детский сад»..

- **Дидактическая игра «Копилка добрых слов для сотрудников»**

Цель. Развивать эмоциональный интеллект, учить выражать благодарность словами, формировать уважение к труду взрослых, развивать речь и словарный запас.

- **Дидактическая игра «Мы – команда»**

Цель. Научить работать в команде на общий результат, развивать навыки взаимопомощи, формировать позитивное отношение к коллективным достижениям.

- **Музыкальная игра «Наш дружный оркестр»**

Цель. Развивать чувство ритма, умение играть в ансамбле, слушать друг друга; формировать навыки коллективного творчества: каждый важен, вместе звучит красиво; показать ценность сотрудничества: когда все играют слаженно — получается настоящая музыка, а когда каждый сам по себе — шум и хаос.

Музыкальная игра «Поздравительный паровоз»

Цель. Формировать у детей чувство единства и сплоченности через совместное движение в «паровозике», развивать умение действовать в команде, согласовывать свои действия с действиями других.

Словесная игра «Много игрушек»

Цель. Согласование числительных с существительными, развитие умения классифицировать предметы, воспитание чувства коллективизма.

Словесная игра «Репортер!»

Цель. Развитие связной речи, формирование коммуникативных умений, воспитание творческой личности.



Итог по теме недели

- **Создание коллажа** «Веселые моменты в детском саду»
- **Фотоохота** «Интересные моменты в детском саду» (дети делают фото на планшет или фотоаппарат)
- **Составление «Правил дружбы»** для нашей группы



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Волшебство в детском саду» (Режиссер: М. Лукьянова; сценарист: А. Бочаров)
- «Жила-была Царевна. Не хочу в детский садик!» (Режиссер: Н. Титаренко)
- «Как Петя Пяточкин слоников считал» (Режиссер: А. Викен)
- «Обезьянки. Гирлянда из малышей» (Режиссер: Л. Шварцман)
- «Про Веру и Анфису. Первый раз в детский сад» (Режиссер: В.Фомин; сценарий: Э. Успенский)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Группа «Дружная», или Как поссорились мальчики и девочки» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Детский сад, восьмая группа» (Автор: Виктория Ледерман)
- «Мальчик вырос» (Автор: Лада Галина)
- «Мой любимый детский сад» (Автор-составитель: А. Д. Франскевич)
- «Однажды в детском садике» (Автор: Татьяна Коваль)



Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Детский сад»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Дружба»
- **Загадка:** про детский сад

Тема недели: Карта путешествий



**Ценность: Единство
народов России. Родина**



**Инфо повод: 27 сентября – всемирный день
туризма**



Познаем вместе

Беседы о путешествиях

По карточкам «Модель Земли», «Части света», «Цвета путешествий», «Великие путешественники», «Помощники путешественника», «Путешествие по России»

Цель. Развивать интерес и обогащать представления детей о малой родине. Познакомить с разными видами транспорта для путешествий.



Мастерим вместе

- **Объемное конструирование из бумаги и картонных втулок: «Самолет»**
- **Оригами: «Пингвин»**



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на воздушном шаре»**
- **Театрализованная игра «Экспедиция по родному краю»**

Цель. Формировать элементарные навыки ориентирования, сбора в поход, закреплять правила бережного отношения к природе, развивать командный дух, взаимопомощь, воспитывать ответственное отношение к родному краю и чувство гражданственности.

- **Театрализованная игра «По городам России»**

Цель. Расширять знания о городах России и их достопримечательностях; развивать умение работать в команде, пространственное мышление; уважение к разным городам и народам России.

- **Народная игра «Сороконожка»**

Цель. Закрепление темы «Карта путешествий».

- **Дидактическая игра «Природные богатства России»**

Цель. Расширять знания о природных ресурсах России, учить классифицировать объекты по группам, воспитывать бережное отношение к природным богатствам родной страны.

- **Дидактическая игра «Следопыты»**

Цель. Развивать внимание, наблюдательность и память, учить работать в паре, воспитывать интерес к исследованию природы родного края.

- **Музыкальная игра «Мы – туристы»**

Цель. Формировать представление о туристическом снаряжении и правилах подготовки к походу; развивать логическое мышление: учить отличать нужные в походе вещи от лишних; воспитывать любовь к активному отдыху на природе, к родному краю.

- **Музыкальная игра «Походная песня»**

Цель. Знакомить с песнями о России, Родине, родной природе, развивать музыкальную память и певческие навыки, формировать чувство единства и общности через коллективное пение у «костра», воспитывать любовь к Родине через музыкальные образы.

□ Словесная игра «Едем-едем по стране»

Цель. Обогащение словарного запаса, знакомство с достопримечательностями страны, воспитание любознательности.

□ Словесная игра «Необитаемый остров»

Цель. Обогащение словарного запаса, развитие воображения, воспитание умения сотрудничать.



Итог по теме недели

- Создание в группе «Центра путешествий» с глобусом, картами, книгами о странах
- Создание макета «Карта мира»
- Альбом «Волшебные страны» с рисунками и рассказами детей



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Маша и Медведь». Серия 37. «Большое путешествие» (Режиссер: Владислав Байрамгулов)
- «Маша и Медведь». Серия 126. «Пикник в сиреневых тонах» (Режиссер: Владислав Байрамгулов)
- «Фиксики». Сезон 4. Серия 53. «Самолет» (Режиссер: Иван Пшонкин)
- «Фиксики». Сезон 5. Серия 4. «Экскурсия» (Режиссер: Иван Пшонкин)
- «Фиксики». Сезон 5. Серия 23. «Марсоход» (Режиссер: Ольга Лопато-Джагацпанян)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Аста-ураган. Путешествие вокруг света» (Автор: Кристина Кретьева)
- «Еня и Еля в гостях у Москвы» (Автор: Анна Гончарова)
- «Как стать кругосветным путешественником» (Автор: Феликс Кривин)
- «Как я стал путешественником» (Автор: Федор Конюхов)
- «На Север. Путешествие вслед за чайкой» (Автор: Анна Игнатова)

ОКТЯБРЬ

Тема недели: Звуки музыки

**Ценность: Культура и красота****Инфоповод: 1 октября – международный день музыки****Познаем вместе****Беседы о музыке**

По карточкам «Мамина колыбельная», «Веселый хоровод!», «Народные инструменты», «Марш, танец, песня», «Народный праздник», «Гусляр!», «Великие композиторы России», «Музыкальный оркестр», «Музыка народов России», «Музыка объединяет мир»

Цель. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Развивать у детей умение сотрудничества в коллективной музыкальной деятельности. Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувство сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с музыкой.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Пластиннография:** «Ухо – орган слуха»
- ☐ **Аппликация:** «Звуковые волны»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Приглашаем на концерт»**
- ☐ **Театрализованная игра «Музыкальная шкатулка памяти»**

Цель. Познакомить детей с разными музыкальными жанрами через образ «шкатулки памяти» и вызвать эмоциональный отклик на музыку, которую слушали старшие поколения.

- ☐ **Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины любимые песни»**

Цель. Узнавать песни разных жанров (народные, детские, из кинофильмов), развивать умение определять характер и настроение музыки, формировать осознанное отношение к семейным традициям через песни, развивать связную речь: отвечать на вопросы, делиться личным опытом, воспитывать уважение к старшим поколениям.

- ☐ **Народная игра «Птицелов»**

Цель. Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

- ☐ **Дидактическая игра «Что внутри?»**

Цель. Развивать тактильное восприятие, учить различать материальную и духовную ценность, обогащать словарь эмоций.

- ☐ **Дидактическая игра «Магазин игрушек и магазин чувств»**

Цель. Формировать осознанный выбор в пользу духовного, учить аргументировать свой выбор, развивать математические навыки (счет монеток).

- ☐ **Музыкальная игра «Передай мелодию»**

Цель. Развивать слуховое восприятие, музыкальный слух и память, формировать представление о том, что песни передаются от поколения к поколению, как эстафет, познакомить с песнями разных поколений.

□ **Музыкальная игра «Музыкальный компас»**

Цель. Закреплять умение различать музыку разных эпох (XX век и XXI век) на слух, развивать музыкальную память и кругозор через знакомство с песнями прошлого и настоящего, формировать понятие «преемственность поколений»: музыка меняется, но остается важной частью жизни семьи и друзей.

□ **Словесная игра «Угадай композитора»**

Цель. Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание эстетических чувств.

□ **Словесная игра «Непоседы»**

Цель. Развитие слухового внимания, развитие воображения.



Итог по теме недели

- Создание «шумящих мешочков» с разными наполнителями (песок, камешки, фасоль, бумага)
- Фотоконкурс «Звуки нашей семьи»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Дудочка и кувшинчик» (Режиссер: Виктор Громов)
- «Смешарики. 2D». Сезон 6. Серия 280. «Зажигательное шоу» (Режиссер: Екатерина Штурмак)
- «Фиксики. Микрофон» (Режиссер: Андрей Колпин)
- «Фиксики». Сезон 2. Серия 32. «Граммофон» (Режиссер: Василий Бедошвили)
- «Фиксики». Сезон 5. Серия 46. «Терменвокс» (Режиссер: Ольга Лопато-Джагацпанян)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Волшебная мелодия» (Автор: Виктор Лунин)
- «Дудочка и кувшинчик» (Автор: В. П. Катаев)
- «Ёжик-Ёлка» (Автор: Сергей Козлов)
- «Как совы учились петь» (Автор: Л. Копылова — пересказ)
- «Композиторы» (Автор: О. А. Слюсар)

Тема недели: Что растет у нас в саду и огороде?



Ценность: Труд



Инфоповод: второе воскресенье октября – день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России



Познаем вместе

Беседы

По карточкам «Маленькое семечко», «Трактор в поле», «Вместе сажаем урожай», «Забота о животных», «Богатый урожай», «Все вместе на огороде», «От поля до магазина», «Хлеб — всему голова», «Люди труда», «Мы — маленькие помощники», «Иван Владимирович Мичурин»

Цель. Поддерживать детскую любознательность по отношению к природе и сельскому хозяйству. Формировать представления о взаимосвязи видов труда и профессий в сельском хозяйстве. Формировать представления о труде как ценности общества. Способствовать развитию у детей начал социально значимой активности.



Мастерим вместе

- **Пластилинография:** «Фрукты для компота»
- **Ручной труд (создание макета):** «Теплица»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «В гости к Ивану Мичурину»**
- **Театрализованная игра «Как мы поле спасали»**

Цель. Закрепить представление о том, как растут злаки (пшеница, рожь) и какие условия нужны для хорошего урожая (влажность, защита от ветра, забота человека), учить выстраивать причинно-следственные связи (ветер сломал — человек починил, полил — колосья встали), воспитывать ценность созидательного труда.

- **Театрализованная игра «Путешествие на ферму»**

Цель. Познакомить детей с этапами сельскохозяйственного труда, показать, как важно работать вместе.

- **Народная игра «Капуста»**

Цель. Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

- **Дидактическая игра «Сложи карту сельского труда»**

Цель. Систематизировать знания о сельскохозяйственных профессиях и этапах производства продуктов, воспитывать гордость за труд кормильцев страны.

- **Дидактическая игра «Молочная река»**

Цель. Показать, как молоко попадает к нам на стол, воспитать благодарность к работникам фермы.

- **Музыкальная игра «Музыкальный урожай»**

Цель. Развивать музыкальный слух и знания о сельском хозяйстве.

- **Музыкальная игра «Песня полей и лугов»**

Цель. Познакомить детей с природой и сельским хозяйством через музыку и слова, развить чувство любви к родной земле.

□ Словесная игра «Сделаем сок»

Цель. Обогащение словаря прилагательных, тренировка памяти, воспитание трудолюбия.

□ Словесная игра «Разный вкус, разный цвет — это любим, это нет»

Цель. Обогащение словарного запаса, тренировка быстроты реакции, развитие мышления.



Итог по теме недели

- Уход за посадками: полив, рыхление, прополка
- Совместное высаживание лука или зелени на подоконнике
- Создание книги рецептов «Готовим из урожая» (с иллюстрациями детей)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Веселый огород» (Режиссер: Владимир Сутеев)
- «Грузовичок Лева поливает грядки» (Режиссер: Мария Поддубная)
- «Мешок яблок» (Режиссеры: В. Сутеев, В. Бордзиловский)
- «Смарта и чудо-сумка. Мультфильмы про сад и огород» (Режиссер: Мария Поддубная)
- «Смешарики. ПинКод. Метатывка» (Режиссер: Алексей Горбунов)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Веселая зоология Илюши и Ванюши» (Автор: Т. Н. Терещенко)
- «Где растет? Что едят?» (Автор: В. Палаццоло)
- «Горсть спелой земляники» (Автор: Наталья Акулова)
- «Детям» (Автор: К. Ушинский)
- «Животные: помощники и друзья» (Автор: И. Л. Гамазкова)

Тема недели: В гости к бабушке и дедушке



Ценность: Семья



Инфоповод: 1 октября – международный день пожилых людей; 28 октября – день бабушек и дедушек в России



Познаем вместе

Беседа «Связь поколений – наша сила»

По карточкам «Бабушка», «Дедушка», «Бабушкины пироги», «Дедушкина мастерская», «Прогулка в парке», «Праздник для старших», «Семейное древо», «Семейный альбом», «Наша помощь», «Три поколения», «Семейные традиции»

Цель. Расширять представления о семейных ценностях, о почитании старших как основе крепкой семьи. Развивать навыки заботливого поведения: помощь по хозяйству, внимание к самочувствию. Воспитывать чувство принадлежности к роду, интерес к истории своей семьи (семейные реликвии, фотографии). Воспитывать ответственность за поддержание связи между поколениями, сохранение семейных традиций.



Мастерим вместе

- **Объемная аппликация:** «Объемная открытка с цветами для бабушки»
- **Аппликация:** «Инструменты для дедушки»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «В театр с бабушкой и дедушкой»**
- **Театрализованная игра «Почта добрых пожеланий»**

Цель. Развить чувство милосердия, уважения и умение выражать добрые чувства к бабушкам и дедушкам.

- **Театрализованная игра «Сказка о доброй семье»**

Цель. Развивать эмпатию, умение сотрудничать и ценить семейные отношения.

- **Народная игра «Бабушка, распутай нас»**

Цель. Закрепление темы «В гости к бабушке».

- **Дидактическая игра «Семейный совет: как порадовать бабушку и дедушку»**

Цель. Учить детей нравственному выбору, развивать эмпатию, формировать осознанное желание заботиться о старших членах семьи.

- **Дидактическая игра «Помоги бабушке и дедушке собраться в гости»**

Цель. Воспитывать заботливое отношение к старшим, учить предвидеть потребности близких, формировать навыки эмпатии и внимательности.

- **Музыкальная игра «Песня для бабушки»**

Цель. Воспитать желание радовать близких своим творчеством, развить музыкальные способности.

- **Музыкальная игра «Бабушкины руки – золотые»**

Цель. Формировать уважение к труду старших, развивать чувство ритма, координацию, умение выполнять движения под музыку.

□ Словесная игра «Подарок бабушке»

Цель. Обогащение словарного запаса, воспитание эмпатии.

□ Словесная игра «Большая семья»

Цель. Понимание сложных логико-грамматических конструкций, развитие мышления, воспитание нравственных основ личности.



Итог по теме недели

- Коллекция семейных деревьев.
- Сборник стихов и рассказов детей «Моя семья».



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Лунтик». Серия 6. «Внук» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- «Простоквашино». Серия 63. «Шоколадное безумие» (Режиссер: Евгения Жиркова)
- «Три кота». Сезон 4. Серия 26. «День бабушек» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)
- «Фиксики». Сезон 5. Серия 44. «Учитель» (Режиссер: Артем Лукичев)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 56. «Звездопад» (Режиссер: Дарина Шмидт)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Было у бабушки сорок внучат» (Автор: А. Л. Барто)
- «Детям о бабушке» (Автор: Михаленко Е. И. (составитель))
- «Еще мама» (Автор: Андрей Платонов)
- «Куда уходят дедушки?» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Маша-растеряша» (Автор: Л. Воронкова)



Материалы логопеда

- Физкультминутка: «Устала наша бабушка»
- Пальчиковая гимнастика: «Ладушки»
- Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

НОЯБРЬ

Тема недели: Подарок для мамы и папы

**Ценность: Семья****Инфоповод: третье воскресенье октября – день отца; последнее воскресенье ноября – день матери****Познаем вместе****Беседы о маме и папе**

По карточкам «Мамины заботы», «Папина скрытая сила», «Мы — помощники», «Семейный вечер, совместные дела», «Родители на работе», «Семейный праздник», «Папа и мама тоже были маленькими», «Герб нашей семьи», «Я — будущий папа / Я — будущая мама».

Цель. Поощрять самостоятельность в создании подарков, использование разнообразных материалов и техник (оригами, вышивка, природный материал). Развивать умение презентовать подарок, говорить добрые слова, объяснять свой выбор. Формировать понимание, что лучший подарок — это внимание и любовь, выраженные в творчестве. Воспитывать ответственное отношение к подготовке сюрпризов для близких.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Лепка:** «Семья сов»
- ☐ **Аппликация:** «Сюрприз в ладошках»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Подарок для мамы и папы»**
- ☐ **Театрализованная игра «Мамины руки»**

Цель. Через игру-пантомиму осознать, как много делает мама своими руками, воспитать благодарность.

- ☐ **Театрализованная игра «Дом, который построим вместе»**

Цель. Развитие навыков сотрудничества, осознание важности каждого члена семьи.

- ☐ **Народная игра «Колыбель»**

Цель. Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

- ☐ **Дидактическая игра «Семейный оберег»**

Цель. Формировать представление о семье как о едином целом, воспитывать желание оберегать близких.

- ☐ **Дидактическая игра «Добрые дела для семьи»**

Цель. Воспитать желание помогать членам семьи, сформировать представление о семейных обязанностях.

- ☐ **Музыкальная игра «Мамины руки»**

Цель. Воспитывать уважение к труду матери, развивать чувство ритма, координацию, умение выражать благодарность через движение.

- ☐ **Музыкальная игра «Мамин и папин портрет»**

Цель. Учить передавать образ родителей через музыку и рисунок, развивать ассоциативное мышление, фантазию.

 Словесная игра «Волшебные слова»

Цель. Развитие монологической речи, формирование произвольного внимания, усвоение правил этикета.

 Словесная игра «Ты словечко не скажи, а о маме, папе расскажи»

Цель. Развитие умения пользоваться паралингвистическими средствами языка, развитие способности к распределению внимания, воспитание любви к близким.



Итог по теме недели

Коллективное панно «Сердце семьи»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

-  «Бабка Ёжка и другие» (Режиссер: Валерий Угаров)
-  «И мама меня простит» (Режиссер: Анатолий Петров)
-  «Манюня» (Режиссер: Арман Марутян)
-  «Мешок яблок» (Режиссеры: Леонид Шварцман, Майя Мирошкина)
-  «Умка» (Режиссер: Владимир Попов, Владимир Пекарь)

«Читаем вместе» (Книги):

-  «Денискины рассказы» (Автор: Виктор Драгунский)
-  «Еще мама» (Автор: Андрей Платонов)
-  «Сын полка» (Автор: Валентин Катаев)
-  «Рассказы про Петю и папу» (Автор: Леонид Каминский)
-  «Серёжик» (Автор: Елена Ракитина)



Материалы логопеда

-  **Физкультминутка:** «Дружно маме помогаем»
-  **Пальчиковая гимнастика:** «Семья могучая»
-  **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

Тема недели: Народы России. Вместе мы – большая семья!



Ценность:
Родина. Единство
народов России



Информовод: 30 апреля – день коренных
малочисленных народов РФ; 4 ноября – день
народного единства



Познаем вместе

Беседа «Я – гражданин многонациональной России»

По карточкам «Карта нашей Родины», «Русское гостеприимство», «Народы Севера», «Народы Поволжья», «Народы Кавказа», «Хоровод дружбы», «Наши общие символы», «Защитники Отечества», «Мастера своего дела», «Мы – россияне!»

Цель. Воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, памятным датам на примере истории (День народного единства). Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки Героев Отечества, за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях.

Систематизировать представления о многообразии культур народов России. Поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с местом проживания. Воспитывать гражданскую идентичность, чувство принадлежности к единой российской семье.



Мастерим вместе

- ☐ **Аппликация:** «Дружат все на белом свете»
- ☐ **Аппликация из силуэтов ладошек:** «Флаг России»



Играем вместе

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Цветок дружбы»**
- ☐ **Театрализованная игра «Собери семью»**

Цель. Показать, что страна — это большая семья, а каждая семья — ее важная часть.

- ☐ **Народная игра «Раю-раю»**

Цель. Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

- ☐ **Дидактическая игра «Народы России – дружная семья»**

Цель. Формировать представления о многонациональности России, развивать толерантность и уважение к разным культурам, учить видеть общее и различное.

- ☐ **Музыкальная игра «Танцы народов России»**

Цель. Знакомить с культурным разнообразием народов, населяющих Россию, развивать двигательную координацию, чувство ритма, умение переключаться между разными стилями танца, воспитывать уважение к традициям и культуре разных народов России, формировать понятие «единство в многообразии»: мы разные, но мы — одна страна.

- ☐ **Словесная игра «Запомни главное!»**

Цель. Тренировка речевой памяти, развитие интонационной выразительности речи, воспитание основ гражданственности.

- ☐ **Словесная игра «Россияне!»**

Цель. Обогащение словарного запаса, развитие внимания, воспитание основ гражданственности.



Итог по теме недели

Коллективный плакат «Пока мы едины — мы непобедимы»



Взаимодействие с родителями

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Крепость: щитом и мечом» (Режиссер: Федор Дмитриев)
- ☐ «Сказки народов России» (цикл «Гора самоцветов»)
- ☐ «Мы живём в России» (цикл «Гора самоцветов») (Режиссер: Александр Татарский)
- ☐ «Оставь свой след» (Режиссер: Кристина Нёлэнд)
- ☐ «Песнь Севера» (Режиссер: Екатерина Арёфьева)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Сказки народов России» (Автор: Марк Ватагин)
- ☐ «Атлас России для детей с дополненной реальностью» (Автор: Куцаева Н. Г.)
- ☐ «Коми-пермяцкие народные сказки» (Автор: Павел Клементьев)
- ☐ «Первая книга первоклассника. Моя Родина — Россия»
- ☐ «Русские народные праздники» (Автор: Людмила Михеева)



Материалы логопеда

- ☐ **Физкультминутка:** «Дружба»
- ☐ **Пальчиковая гимнастика:** «Пальцы — дружная семья»
- ☐ **Игра:** «Будем крепко мы дружить»

ДЕКАБРЬ

Тема недели: Сердце, открытое добру



Ценность: Добро и милосердие



Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера) в России

**Познаем вместе****Беседы**

По карточкам «Символ добра», «Помощь животным», «Забота о природе», «Уважение к старшим», «Волонтер — человек доброй воли», «Чистый мир начинается с нас», «Радость дарить радость», «Спасибо за помощь!», «Команда добрых дел», «Маленькое семечко добра»

Цель. Обогащать эмоциональный опыт, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, обосновывать свои намерения и ценностные ориентации. Поддерживать проявление у детей первичной социальной активности: желание принять участие в значимых событиях, акциях.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Лепка:** «Символ добра»
- ☐ **Оригами:** «Журавлик счастья»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Мы идем на помощь»**
- ☐ **Театрализованная игра «Мост милосердия»**

Цель. Через игровую ситуацию показать, как важно вовремя протянуть руку помощи тому, кто в этом нуждается.

- ☐ **Театрализованная игра «Библиотека добрых книг»**

Цель. Показать, что волонтеры могут не только помогать делом, но и создавать радость для других.

- ☐ **Народная игра «Холодно-горячо»**

Цель. Закрепление темы «Сердце, открытое добру».

- ☐ **Дидактическая игра «Что я могу сделать сам?»**

Цель. Развивать самооценку и осознание собственных возможностей, формировать активную жизненную позицию, учить соотносить свои возможности с потребностями других.

- ☐ **Дидактическая игра «Сортировка мусора»**

Цель. Формировать экологическое сознание, понимание важности раздельного сбора мусора как волонтерской деятельности, развивать логику и классификацию.

- ☐ **Музыкальная игра «Ленточка памяти и благодарности»**

Цель. Воспитывать благодарность и память о тех, кто совершает добрые дела, развивать пластику, чувство ритма.

□ Музыкальная игра «Звуки доброты»

Цель. Развить слуховое восприятие, связать звуки с экологическими и социальными поступками, сформировать экологическую культуру.

□ Словесная игра «Таблица уважения»

Цель. Развитие монологической речи, развитие мышления, воспитание основ нравственности.

□ Словесная игра «Пальцы помогают говорить»

Цель. Воспитание толерантности, знакомство с дактильной азбукой, развитие мелкой моторики.



Итог по теме недели

- Изготовление плакатов «Твори добро!» для размещения в детском саду
- Акция «Чистый участок»: уборка территории детского сада (сбор листьев, мусора)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Ёжик в тумане» (Режиссер: Юрий Норштейн)
- Киноурок «За руку с Богом» (Режиссер: Елена Дубровская)
- Киноурок «Музыка внутри» (Режиссер: Елена Дубровская)
- «Чебурашка и крокодил Гена» (Режиссер: Роман Качанов)
- «Улица младшего сына» (Режиссер: Лев Голуб)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Белый Бим Чёрное ухо» (Автор: Гавриил Троепольский)
- «Вся правда про мусор» (Автор: Илья Кочергин)
- «Дом П» (Автор: Юлия Кузнецова)
- «Приключения желтого чемоданчика» (Автор: Софья Прокофьева)
- «Волшебное слово» (Автор: Валентина Осеева)

Тема недели: Профессия – безопасность



**Ценность: Труд.
Человек**



**Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера)
в России**



Мастерим вместе

- ☐ **Ручной труд:** «Полицейский участок»
- ☐ **Лепка:** «Аптечка для доктора»



Итог по теме недели

Плакаты «Правила безопасности для детей»



Взаимодействие с родителями

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Новое Простоквашино». Серия 7. «Ген героя» (Режиссер: Анна Кузина)
- ☐ «Новое Простоквашино». Серия 8. «Ненастоящий детектив» (Режиссер: Михаил Солошенко)
- ☐ «ПинКОД». Сезон 1. Серия 46. «Стражи порядка» (Режиссер: Анна Борисова)
- ☐ «ПинКОД». Сезон 2. Серия 25. «Десять секунд» (Режиссер: Андрей Бахурин)
- ☐ «Простоквашино». Серия 56. «Интересная профессия» (Режиссер: Иван Адлай)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Азбука профессий» (Автор: Усачева Е. А.)
- ☐ «В поликлинику без слез» (Автор: Григорян Т. А.)
- ☐ «Огнеборцы» (Автор: Михаил Пегов)
- ☐ «Пожарные и спасатели» (Автор: Филипп Симон, Мари-Лор Буэ)
- ☐ «Полиция» (Автор: Алиса Ткачева)

Тема недели: Новогоднее чудо



**Ценность: Семья.
Добро и милосердие**



Инфоповод: 18 ноября – день рождения Деда Мороза в России, 31 декабря – Новый год



Познаем вместе

Беседа «Новый год: время дарить тепло»

По карточкам «Сердце семьи — новогодняя елка», «В ожидании чуда», «Подарок от всего сердца», «Добрые волшебники», «Тепло семейного очага», «Мастерская Деда Мороза у нас дома», «Волшебство своими руками», «Зимние забавы», «Письмо не с заказом, а с мечтой», «Тихая радость»

Цель. Поощрять проявление детьми творчества и инициативы при подготовке к празднику.

Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций. Способствовать освоению ребенком социокультурного опыта в детско-взрослой общности.



Мастерим вместе

- **Конструирование из бумаги:** «Объемная снежинка»
- **Ручной труд:** «Новогодний подсвечник»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Помощники Деда Мороза и Снегурочки»**
- **Театрализованная игра «Путешествие в новогоднюю сказку семьи»**

Цель. Укрепление семейных связей через совместное творчество, развитие воображения и эмпатии.

- **Театрализованная игра «Помоги Снегурочке спасти Новый год»**

Цель. Развивать навыки совместной деятельности, учить проявлять заботу и доброту, формировать эмоциональную отзывчивость.

- **Народная игра «Два Мороза»**

Цель. Закрепление темы «Новогоднее чудо».

- **Дидактическая игра «Новогодние пожелания»**

Цель. Обогащать словарный запас новогодними добрыми словами и пожеланиями, воспитать вежливость и доброжелательность.

- **Дидактическая игра «Семейные новогодние традиции»**

Цель. Познакомить детей с семейными новогодними традициями, воспитать уважение к семейным ценностям и обычаям.

- **Музыкальная игра «Угадай настроение новогодней песни»**

Цель. Развить эмоциональную отзывчивость, научить различать оттенки чувств, связать их с семейными ситуациями.

- **Музыкальная игра «Календарь семейных событий»**

Цель. Ценить совместные моменты как главное богатство, развивать память, координацию, чувство ритма.

- **Словесная игра «Снежные слова»**

Цель. Тренировка навыка словообразования, воспитание речевой активности, поддержание положительного эмоционального фона.

Словесная игра «Снежные рассказы»

Цель. Развитие связной речи, воспитание речевой инициативы, развитие фантазии.



Итог по теме недели

- **Создание новогодних игрушек и гирлянд** для украшения группы
- **Выставка поделок** «Новогодний серпантин»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Снегурочка» (Режиссер: Павел Кадочников)
- ☐ «Тимошкина ёлка» (Режиссер: Владимир Дегтярёв)
- ☐ «Варежка» (Режиссер: Роман Качанов)
- ☐ «Дед Мороз. Битва магов» (Режиссер: Александр Войтинский)
- ☐ «Щелкунчик и Мышиный король», 2004 (Режиссеры: Наталья Мальгина, Татьяна Ильина)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Время новогодних открыток» (Автор: Наталья Евдокимова)
- ☐ «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге» (Автор: Ольга Фадеева)
- ☐ «Калитка счастья, или Спасайся кто может!» (Автор: Тамара Крюкова)
- ☐ «Ровно в полночь по картонным часам» (Автор: Тамара Крюкова)
- ☐ «Чук и Гек» (Автор: Аркадий Гайдар)