



Перспективный план работы по реализации проекта

“Добрые игры” в старшей группе (5-6 лет)



(сентябрь-декабрь)



Составлено на основе материалов проекта “Добрые игры”
(<https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai>).

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕНТЯБРЬ

- Мой любимый детский сад 3
- Карта путешествий 5

ОКТАБРЬ

- Звуки музыки 7
- Что растет у нас в саду и огороде 9
- В гости к бабушке и дедушке 11

НОЯБРЬ

- Подарок для мамы и папы 13
- Народы России. Вместе мы – большая семья! 15

ДЕКАБРЬ

- Сердце, открытое добру 17
- Профессия – безопасность 19
- Новогоднее чудо 20

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: Мой любимый детский сад



Ценность: Дружба и сотрудничество



Инфоповод: 1 сентября – день знаний; 27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников



Познаем вместе

Беседа «Общие игры и дела»

По карточкам «Наша дружная группа», «Учимся вместе»

Цель. Формировать представления о профессиях взрослых в детском саду, о значимости их труда.

Развивать навыки дружеского взаимодействия, умение договариваться, помогать друг другу, соблюдать правила в совместных играх и повседневной жизни. Формировать положительное отношение к детскому саду как ко «второму дому», уважение к сотрудникам и сверстникам.



Мастерим вместе

- **Ручной труд: «Гирлянда дружбы»**
- **Комбинированная продуктивная деятельность: «Макет детского сада»**



Играем вместе

- **Театрализованная игра «Волшебный мост дружбы»**

Цель. Закрепление представлений о хороших поступках, развитие актерских навыков, воспитание нравственных качеств.

- **Театрализованная игра «Воспитатель и его помощники»**

Цель. Познакомить детей с важностью профессии воспитателя и помощников, развивать чувство благодарности и желание помогать.

- **Народная игра «Горелки с платочком»**

Цель. Закрепление темы «Мой любимый детский сад»..

- **Дидактическая игра «Собери команду для доброго дела»**

Цель. Развивать навыки сотрудничества, учить договариваться, распределять обязанности; формировать чувство коллективизма.

- **Дидактическая игра «Наш дружный день в детском саду»**

Цель. Систематизировать представления о режиме дня и роли каждого сотрудника, развивать связную речь, учить сотрудничать.

- **Музыкальная игра «Хоровод друзей»**

Цель. Формировать понятие «единство» и «общность» через совместное движение в хороводе, развивать умение действовать синхронно, слушать музыку и менять движения по сигналу, воспитывать чувство принадлежности к коллективу, группе как к «семье».

- **Музыкальная игра «Наш общий танец»**

Цель. Воспитывать умение действовать в коллективе: танцуем все вместе, никто не выбывает, а помогает другим; развивать творческое самовыражение через танец и эмоции.

□ **Словесная игра «Играем дружно»**

Цель. Формирование грамматически правильной речи, согласование существительных с местоимениями «мой», «моя», «мое», «наши»; воспитание умения сотрудничать.

□ **Словесная игра «Именинник!»**

Цель. Обогащение словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание эмпатии.



Итог по теме недели

Создание **новой игрушки для детского сада** или создание **украшения для своей любимой игрушки** в детском саду (новая одежда, аксессуары, украшения)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Волшебство в детском саду» (Режиссер: М. Лукьянова; сценарист: А. Бочаров)
- «Жила-была Царевна. Не хочу в детский садик!» (Режиссер: Н. Титаренко)
- «Как Петя Пяточкин слоников считал» (Режиссер: А. Викен)
- «Обезьянки. Гирлянда из малышей» (Режиссер: Л. Шварцман)
- «Про Веру и Анфису. Первый раз в детский сад» (Режиссер: В.Фомин; сценарий: Э. Успенский)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Группа «Дружная», или Как поссорились мальчики и девочки» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Детский сад, восьмая группа» (Автор: Виктория Ледерман)
- «Мальчик вырос» (Автор: Лада Галина)
- «Мой любимый детский сад» (Автор-составитель: А. Д. Франскевич)
- «Однажды в детском садике» (Автор: Татьяна Коваль)



Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Детский сад»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Дружба»
- **Загадка:** про детский сад

Тема недели: Карта путешествий



**Ценность: Единство
народов России. Родина**



**Инфоповод: 27 сентября – всемирный день
туризма**



Познаем вместе

Беседы о путешествиях

По карточкам «Модель Земли», «Части света», «Цвета путешествий», «Великие путешественники», «Помощники путешественника», «Путешествие по России»

Цель. Развивать интерес и обогащать представления детей о малой родине. Познакомить с разными видами транспорта для путешествий.



Мастерим вместе

- **Коллаж:** «Сказочная карта путешествий»
- **Лепка:** «Кораблик»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на север», «У теплого моря»**
- **Театрализованная игра «Карта сокровищ России»**

Цель. Расширять знания о природных зонах России, развивать координацию, внимание, умение работать в команде, воспитывать гордость за свою страну, интерес к путешествиям по родному краю.

- **Театрализованная игра «Мы – юные экскурсоводы»**

Цель. Познакомить с символами и достопримечательностями России, развивать связную речь, умение выступать перед группой, воспитывать чувство гордости за свою страну и ее культурное наследие.

- **Народная игра «Прогулка по ручью»**

Цель. Закрепление темы «Карта путешествий».

- **Дидактическая игра «Путешествие по родной стране»**

Цель. Знакомство с достопримечательностями России, воспитание любви к Родине.

- **Дидактическая игра «Мой город – моя гордость»**

Цель. Развитие любви к малой родине, формирование чувства принадлежности к своему городу.

- **Музыкальная игра «Танцы у костра»**

Цель. Познакомить детей с русской народной танцевальной культурой (хоровод, притопы, поклоны). Развивать чувство ритма, координацию движений, умение двигаться в хороводе, формировать представления о традициях русского народа (посиделки у костра, песни, пляски).

- **Музыкальная игра «Угадай, что в рюкзаке»**

Цель. Развивать тактильное восприятие и умение узнавать предметы на ощупь, закреплять знания о туристическом снаряжении и природных материалах (шишка, веточка, камушек, компас, фляжка), развивать речь: учить объяснять, как предмет связан с походом и Россией.

- **Словесная игра «Здравствуй, друг!»**

Цель. Обогащение словарного запаса, тренировка памяти, воспитание умения сотрудничать.

- **Словесная игра «Если с другом вышел в путь!»**

Цель. Развитие связной речи, речевой активности, воспитание умения сотрудничать.

**Итог по теме недели**

Создание карты «Интересные места России» или «Места, где мы хотели бы побывать»

**Взаимодействие с родителями**

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Маша и Медведь». Серия 37. «Большое путешествие» (Режиссер: Владислав Байрамгулов)
- ☐ «Маша и Медведь». Серия 126. «Пикник в сиреневых тонах» (Режиссер: Владислав Байрамгулов)
- ☐ «Фиксики». Сезон 4. Серия 53. «Самолет» (Режиссер: Иван Пшонкин)
- ☐ «Фиксики». Сезон 5. Серия 4. «Экскурсия» (Режиссер: Иван Пшонкин)
- ☐ «Фиксики». Сезон 5. Серия 23. «Марсоход» (Режиссер: Ольга Лопато-Джагацпанян)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Аста-ураган. Путешествие вокруг света» (Автор: Кристина Кретьова)
- ☐ «Еня и Еля в гостях у Москвы» (Автор: Анна Гончарова)
- ☐ «Как стать кругосветным путешественником» (Автор: Феликс Кривин)
- ☐ «Как я стал путешественником» (Автор: Федор Конюхов)
- ☐ «На Север. Путешествие вслед за чайкой» (Автор: Анна Игнатова)

ОКТЯБРЬ

Тема недели: Звуки музыки

**Ценность: Культура и красота****Инфоповод: 1 октября – международный день музыки****Познаем вместе****Беседы о музыке**

По карточкам «Великие композиторы России», «Музыкальный оркестр», «Музыка народов России»

Цель. Воспитывать музыкально-эстетический вкус. Способствовать освоению эстетических оценок, суждений в процессе слушания музыки. Развивать у детей интерес к музыке как виду творческой деятельности человека.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Аппликация:** «Музыкальный инструмент»
- ☐ **Лепка:** «Волшебные нотки»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная школа»**
- ☐ **Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины любимые песни»**

Цель. Узнавать знакомые мелодии из мультфильмов и связывать их с семейными воспоминаниями, развивать слуховую память и чувство ритма через движение, формировать понятие «преемственность»: песни переходят от старших к младшим.

- ☐ **Театрализованная игра «Бабушкин граммофон»**

Цель. Расширение представлений детей о музыкальном наследии семьи и формирование уважительного отношения к традициям старших поколений через знакомство с разными жанрами музыки.

- ☐ **Народная игра «Звонар»**

Цель. Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

- ☐ **Дидактическая игра «Музыкальная шкатулка памяти»**

Цель. Классифицировать музыкальные предметы по эпохам, развивать речь, логику и связь с историей.

- ☐ **Дидактическая игра «Подарок без цены»**

Цель. Учить сравнивать материальное и духовное, делать осознанный выбор, развивать речь-рассуждение, формировать понятие «ценный подарок — это забота и внимание».

- ☐ **Музыкальная игра «Оркестр настроений»**

Цель. Развить эмоциональный интеллект: учить различать и называть эмоции (радость, грусть, удивление, спокойствие, гнев), научить передавать эмоциональное состояние через музыкальные инструменты (громкость, темп, ритм, характер звука).

- ☐ **Музыкальная игра «Письмо в будущее»**

Цель. Сформировать у детей ощущение себя частью непрерывной цепи поколений (прошлое — настоящее — будущее), воспитывать ответственность за сохранение песен и традиций для будущих детей.

□ Словесная игра «Кто играет на трубе?»

Цель. Формирование грамматически правильной речи, закрепление умения использовать суффиксальный способ словообразования, формирование основ творческой личности.

□ Словесная игра «Мы идем в консерваторию»

Цель. Развитие слухового внимания, активизация словаря прилагательных, воспитание умения правильно себя вести на концерте.



Итог по теме недели

Создание музыкальных инструментов из подручных материалов (маракасы, трещотка)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Дудочка и кувшинчик» (Режиссер: Виктор Громов)
- «Смешарики. 2D». Сезон 6. Серия 280. «Зажигательное шоу» (Режиссер: Екатерина Штурмак)
- «Фиксики. Микрофон» (Режиссер: Андрей Колпин)
- «Фиксики». Сезон 2. Серия 32. «Граммофон» (Режиссер: Василий Бедошвили)
- «Фиксики». Сезон 5. Серия 46. «Терменвокс» (Режиссер: Ольга Лопато-Джагацпанян)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Волшебная мелодия» (Автор: Виктор Лунин)
- «Дудочка и кувшинчик» (Автор: В. П. Катаев)
- «Ёжик-Ёлка» (Автор: Сергей Козлов)
- «Как совы учились петь» (Автор: Л. Копылова — пересказ)
- «Композиторы» (Автор: О. А. Слюсар)

Тема недели: Что растет у нас в саду и огороде?



Ценность: Труд



Инфоповод: второе воскресенье октября – день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России



Познаем вместе

Беседы

По карточкам «Богатый урожай», «От поля до магазина», «Хлеб – всему голова»

Цель. Поддерживать интерес детей к согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности. Формировать представления о профессиях в сельском хозяйстве. Развивать ценностное отношение к труду.



Мастерим вместе

- ☐ **Оригами:** «Рыбка»
- ☐ **Лепка:** «Овечка»



Играем вместе

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «От поля до магазина»**
- ☐ **Театрализованная игра «Пчелки-труженицы и садовник»**

Цель. Познакомить детей с ролью насекомых-опылителей в сельском хозяйстве, закрепить знания о взаимосвязи в природе (цветы — пчелы — фрукты), воспитывать ценность созидательного труда: даже маленький труд (пчелки) важен для большого дела (урожай).

- ☐ **Театрализованная игра «Маленькие фермеры»**

Цель. Закрепить знания о сельскохозяйственных культурах, формировать элементарные представления о разделении труда, воспитывать ценность созидательного труда: работа в команде приносит большой результат.

- ☐ **Народная игра «Подсолнухи»**

Цель. Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

- ☐ **Дидактическая игра «Фермерский магазин — учимся считать и сортировать»**

Цель. Закрепить навыки счета в пределах 10 и соотношения числа с количеством, формировать представление о товарно-денежных отношениях и честном труде, воспитывать уважение к результатам труда сельских работников и бережливость.

- ☐ **Дидактическая игра «Сельскохозяйственное домино: больше — меньше, тяжелее — легче»**

Цель. Развивать умение сравнивать предметы по разным признакам (вес, размер, количество), закреплять математические понятия (больше — меньше, тяжелее — легче, длиннее — короче), воспитывать познавательный интерес к сельскому хозяйству.

- ☐ **Музыкальная игра «Урожай на нашей земле»**

Цель. Формировать чувство гордости за Родину, развивать чувство общности и уважение к труду сельских тружеников.

- ☐ **Музыкальная игра «Танец полевых цветов»**

Цель. Воспитывать любовь к родной природе и красоте сельской местности, развивать музыкальность и координацию.

□ Словесная игра «Собираем урожай»

Цель. Активизация глагольного словаря, закрепление знания овощей и фруктов, воспитание уважения к сельскохозяйственному труду.

□ Словесная игра «Похоже – не похоже»

Цель. Активизация словаря, развитие аналитико-синтетических мыслительных операций, воспитание бережного отношения к результатам чужого труда.



Итог по теме недели

- Слепить горшки для цветов из глины.
- Посадить семена цветов и ухаживать за ними.
- Изготовить забор для грядки на территории сада из подручных материалов. (палочки от мороженого, пластиковые стаканчики и т.д.)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Веселый огород» (Режиссер: Владимир Сутеев)
- «Грузовичок Лева поливает грядки» (Режиссер: Мария Поддубная)
- «Мешок яблок» (Режиссеры: В. Сутеев, В. Бордзиловский)
- «Смарт и чудо-сумка. Мультфильмы про сад и огород» (Режиссер: Мария Поддубная)
- «Смешарики. ПинКод. Метатывка» (Режиссер: Алексей Горбунов)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Веселая зоология Илюши и Ванюши» (Автор: Т. Н. Терещенко)
- «Где растет? Что едят?» (Автор: В. Палаццоло)
- «Горсть спелой земляники» (Автор: Наталья Акулова)
- «Детям» (Автор: К. Ушинский)
- «Животные: помощники и друзья» (Автор: И. Л. Гамазкова)

Тема недели: В гости к бабушке и дедушке



Ценность: Семья



Инфоповод: 1 октября – международный день пожилых людей; 28 октября – день бабушек и дедушек в России



Познаем вместе

Беседа «Хранители семейных традиций»

По карточкам «Семейное древо», «Семейный альбом», «Наша помощь»

Цель. Закреплять понятия «поколение», «предки», «родословная» (в доступной форме). Формировать уважение к жизненному опыту старших, умение слушать их рассказы. Поощрять инициативу в подготовке сюрпризов и подарков для бабушек и дедушек.



Мастерим вместе

- Объемная аппликация: «Любимый дедушкин пирог»
- Аппликация из природного материала: «Букет для бабушки»



Играем вместе

- Сюжетно-ролевая игра «На книжном фестивале»
- Театрализованная игра «Добрые дела для бабушек и дедушек»

Цель. Развить чувство милосердия, заботы и уважения к старшим.

- Театрализованная игра «Дедушкина мастерская»

Цель. Воспитание уважения к труду старших, развитие командного взаимодействия.

- Народная игра «Дедушка Рожок»

Цель. Закрепление темы «В гости к бабушке».

- Дидактическая игра «Бабушкина шкатулка добрых слов»

Цель. Формировать уважительное и заботливое отношение к бабушкам и дедушкам, развивать эмоциональную отзывчивость и умение выражать любовь словами.

- Дидактическая игра «Бабушкины рецепты»

Цель. Воспитывать уважение к бабушкиному труду, формировать понятие «семейные традиции», развивать благодарность и желание радовать старших.

- Музыкальная игра «Дедушкин оркестр»

Цель. Развить чувство ритма и командное взаимодействие, показать радость совместного творчества.

- Музыкальная игра «Поможем бабушке испечь пирожки»

Цель. Воспитывать желание помогать старшим, развивать чувство ритма, координацию движений, умение действовать в коллективе.

- Словесная игра «Встану рано поутру, все я в доме приберу»

Цель. Активизация пространственной лексики, тренировка внимания, воспитание умения заботиться о ближнем.

- Словесная игра «Учим стих для бабушки»

Цель. Воспитание интонационной выразительности речи, тренировка речевой памяти, воспитание любви

к близким.

**Итог по теме недели****Фотовыставка «Мои бабушка и дедушка»****Взаимодействие с родителями**

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Лунтик». Серия 6. «Внук» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- ☐ «Простоквашино». Серия 63. «Шоколадное безумие» (Режиссер: Евгения Жиркова)
- ☐ «Три кота». Сезон 4. Серия 26. «День бабушек» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)
- ☐ «Фиксики». Сезон 5. Серия 44. «Учитель» (Режиссер: Артем Лукичев)
- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 56. «Звездопад» (Режиссер: Дарина Шмидт)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Было у бабушки сорок внучат» (Автор: А. Л. Барто)
- ☐ «Детям о бабушке» (Автор: Михаленко Е. И. (составитель))
- ☐ «Еще мама» (Автор: Андрей Платонов)
- ☐ «Куда уходят дедушки?» (Автор: Ирина Зартайская)
- ☐ «Маша-растеряша» (Автор: Л. Воронкова)

**Материалы логопеда**

- ☐ **Физкультминутка:** «Устала наша бабушка»
- ☐ **Пальчиковая гимнастика:** «Ладушки»
- ☐ **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

НОЯБРЬ

Тема недели: Подарок для мамы и папы



Ценность: Семья

Инфоповод: третье воскресенье октября – день отца;
последнее воскресенье ноября – день матери

Познаем вместе

Беседы о маме и папе

По карточкам «Семейный праздник», «Мама и папа тоже были маленькими», «Герб нашей семьи»

Цель. Совершенствовать навыки ручного труда, учить планировать последовательность изготовления подарка. Развивать творческое воображение, умение выбирать материалы и технику для выражения замысла. Воспитывать чувство благодарности к родителям, желание радовать их не только в праздники, но и в будни.



Мастерим вместе

- Рельефная лепка: «Роза для мамы»
- Конструирование из бросового материала: «Кубок для папы»



Играем вместе

- Сюжетно-ролевая игра «Спортивная семья»
- Театрализованная игра «Добрые дела для семьи»

Цель. Воспитание милосердия, отзывчивости, желания помогать близким.

- Театрализованная игра «Волшебный телефон: позвони маме и папе»

Цель. Укрепление эмоциональной связи с родителями, развитие коммуникативных навыков.

- Народная игра «Курочка-хохлатка»

Цель. Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

- Народная игра «У дядюшки Трифона»

Цель. Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

- Дидактическая игра «Ласковые слова для мамы и папы»

Цель. Развить умение выражать любовь и благодарность близким, обогатить словарный запас ласковыми словами.

- Дидактическая игра «Ниточка любви от мамы и папы»

Цель. Формировать осознание связи между родителями и детьми, развивать чувство благодарности и принадлежности к семье.

- Музыкальная игра «Ритмы нашей семьи»

Цель. Развить чувство ритма и координацию, показать единство семьи через музыку.

- Музыкальная игра «Мама и папа – мои помощники»

Цель. Научить детей видеть и ценить вклад родителей в их жизнь, развивать эмпатию и благодарность.

Словесная игра «Сделай слово длинным»

Цель. Работа над слоговой структурой, развитие навыков звуко-слогового анализа, воспитание теплого отношения к близким.

Словесная игра «На вокзале»

Цель. Воспитание умения выражать свои чувства с помощью мимики, активизация словаря, поддержание положительного эмоционального фона детей.



Итог по теме недели

Создание стенгазеты «Наша семья»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

-  «Бабка Ёжка и другие» (Режиссер: Валерий Угаров)
-  «И мама меня простит» (Режиссер: Анатолий Петров)
-  «Манюня» (Режиссер: Арман Марутян)
-  «Мешок яблок» (Режиссеры: Леонид Шварцман, Майя Мирошкина)
-  «Умка» (Режиссер: Владимир Попов, Владимир Пекарь)

«Читаем вместе» (Книги):

-  «Денискины рассказы» (Автор: Виктор Драгунский)
-  «Еще мама» (Автор: Андрей Платонов)
-  «Сын полка» (Автор: Валентин Катаев)
-  «Рассказы про Петю и папу» (Автор: Леонид Каминский)
-  «Серёжик» (Автор: Елена Ракитина)



Материалы логопеда

-  **Физкультминутка:** «Дружно маме помогаем»
-  **Пальчиковая гимнастика:** «Семья могучая»
-  **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

Тема недели: Народы России. Вместе мы – большая семья!



Ценность:
Родина. Единство
народов России



Инфо повод: 30 апреля – день коренных
малочисленных народов РФ; 4 ноября – день
народного единства



Познаем вместе

Беседа «Наша сила - дружбе и единстве!»

По карточкам «Народы Кавказа», «Наши общие символы», «Мастера своего дела»

Цель. Воспитывать у детей уважительное отношение к Родине, символам страны. Воспитывать уважительное к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию, развивать толерантность, уважение к языкам и обычаям разных народов. Поддерживать проявления у детей первичной социальной активности — желание принять участие в значимых событиях (чествование ветеранов, социальные акции и прочее).



Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Дружат все на белом свете»
- **Аппликация из силуэтов ладошек:** «Флаг России»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра** «Ярмарка мастеров»
- **Театрализованная игра** «Хоровод дружбы»

Цель. Создание позитивного образа единства, развитие навыков взаимодействия.

- **Народная игра** «Цепи кованные»

Цель. Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

- **Дидактическая игра** «Флаги дружбы»

Цель. Познакомить с государственными символами РФ и флагами народов России, воспитать уважение к ним.

- **Музыкальная игра** «Моя Россия»

Цель. Формировать гражданскую идентичность: «Я — гражданин России, я люблю свою страну»; развивать речь и умение выражать свои чувства к Родине через короткие фразы, воспитывать чувство гордости и любви к своей стране.



Итог по теме недели

Коллективный плакат «Пока мы едины — мы непобедимы»

**Взаимодействие с родителями****«Смотри вместе» (Мультфильмы):**

- ☐ «Крепость: щитом и мечом» (Режиссер: Федор Дмитриев)
- ☐ «Сказки народов России» (цикл «Гора самоцветов»)
- ☐ «Мы живём в России» (цикл «Гора самоцветов») (Режиссер: Александр Татарский)
- ☐ «Оставь свой след» (Режиссер: Кристина Нёлэнд)
- ☐ «Песнь Севера» (Режиссер: Екатерина Арефьева)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Сказки народов России» (Автор: Марк Ватагин)
- ☐ «Атлас России для детей с дополненной реальностью» (Автор: Куцаева Н. Г.)
- ☐ «Коми-пермяцкие народные сказки» (Автор: Павел Клементьев)
- ☐ «Первая книга первоклассника. Моя Родина — Россия»
- ☐ «Русские народные праздники» (Автор: Людмила Михеева)

**Материалы логопеда**

- ☐ **Физкультминутка:** «Дружба»
- ☐ **Пальчиковая гимнастика:** «Пальцы – дружная семья»
- ☐ **Игра:** «Будем крепко мы дружить»

ДЕКАБРЬ

Тема недели: Сердце, открытое добру



Ценность: Добро и милосердие



Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера) в России

**Познаем вместе****Беседы**

По карточкам «Забота о природе», «Волонтер – человек доброй воли», «Команда добрых дел»

Цель. Способствовать приобретению позитивного опыта в самостоятельной и совместной со взрослыми и сверстниками деятельности. Воспитывать эмоционально положительное отношение к деятельности волонтеров и добровольцев.

**Мастерим вместе**

- **Аппликация:** «Твори добро»
- **Ручной труд:** «Светильник добра»

**Играем вместе**

- **Сюжетно-ролевая игра** «Ы парке будет чисто»
- **Театрализованная игра** «Помощники природы»

Цель. Воспитание бережного отношения к природе, осознание важности созидательного труда.

- **Театрализованная игра** «Команда спасателей»

Цель. Развитие навыков взаимопомощи и взаимоуважения, воспитание смелости и готовности прийти на помощь.

- **Народная игра** «Кошки-мышки»

Цель. Закрепление темы «Сердце, открытое добру».

- **Дидактическая игра** «Колесо помощи»

Цель. Формировать у детей представления о разнообразии добрых дел и развивать готовность совершать реальные полезные действия, стимулировать эмоциональную отзывчивость и желание помогать окружающим.

- **Дидактическая игра** «Строим дом дружбы»

Цель. Развивать навыки командного взаимодействия и сотрудничества при решении общей задачи, воспитывать чувство взаимопомощи и поддержки в коллективе.

- **Музыкальная игра** «Мастерская волонтеров»

Цель. Воспитывать ценность созидательного труда, развивать чувство ритма, умение работать в команде.

- **Музыкальная игра** «Поможем бабушке навести порядок»

Цель. Воспитывать уважение к старшим и желание помогать, развивать чувство ритма, координацию.

- **Словесная игра** «Заколдованный ребенок»

Цель. Обогащение словаря антонимов, развитие воображения, воспитание эмпатии.

Словесная игра «Отгадаем добрые слова»

Цель. Развитие звукового анализа, языковых способностей, формирование духовных ценностей.



Итог по теме недели

• **Участие в акциях:**

- «Подарок другу»
- «Помощь птицам зимой»
- «Зелёная планета» (уборка территории)

• **Творческие мастерские:**

- Изготовление сувениров для одиноких пожилых людей

• **Сбор корма для животных**

• **Посадка цветов на территории детского сада**



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Ёжик в тумане» (Режиссер: Юрий Норштейн)
- ☐ Киноурок «За руку с Богом» (Режиссер: Елена Дубровская)
- ☐ Киноурок «Музыка внутри» (Режиссер: Елена Дубровская)
- ☐ «Чебурашка и крокодил Гена» (Режиссер: Роман Качанов)
- ☐ «Улица младшего сына» (Режиссер: Лев Голуб)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Белый Бим Чёрное ухо» (Автор: Гавриил Троепольский)
- ☐ «Вся правда про мусор» (Автор: Илья Кочергин)
- ☐ «Дом П» (Автор: Юлия Кузнецова)
- ☐ «Приключения желтого чемоданчика» (Автор: Софья Прокофьева)
- ☐ «Волшебное слово» (Автор: Валентина Осеева)

Тема недели: Профессия – безопасность



**Ценность: Труд.
Человек**



**Информовод: 05 декабря – день добровольца (волонтера)
в России**



Мастерим вместе

- ☐ **Аппликация:** «Доктор»
- ☐ **Лепка:** «Полицейский»



Итог по теме недели

- Книжка-малышка «Лесная азбука осторожности»
- Макет «Безопасная улица» с дорожными знаками



Взаимодействие с родителями

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Новое Простоквашино». Серия 7. «Ген героя» (Режиссер: Анна Кузина)
- ☐ «Новое Простоквашино». Серия 8. «Ненастоящий детектив» (Режиссер: Михаил Солошенко)
- ☐ «ПинКОД». Сезон 1. Серия 46. «Стражи порядка» (Режиссер: Анна Борисова)
- ☐ «ПинКОД». Сезон 2. Серия 25. «Десять секунд» (Режиссер: Андрей Бахурин)
- ☐ «Простоквашино». Серия 56. «Интересная профессия» (Режиссер: Иван Адлай)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Азбука профессий» (Автор: Усачева Е. А.)
- ☐ «В поликлинику без слез» (Автор: Григорян Т. А.)
- ☐ «Огнеборцы» (Автор: Михаил Пегов)
- ☐ «Пожарные и спасатели» (Автор: Филипп Симон, Мари-Лор Буэ)
- ☐ «Полиция» (Автор: Алиса Ткачева)

Тема недели: Новогоднее чудо



**Ценность: Семья.
Добро и милосердие**



**Инфоповод: 18 ноября – день рождения Деда
Мороза в России, 31 декабря – Новый год**



Познаем вместе

Беседа «Главное чудо – не в подарке, а в душе»

По карточкам «В ожидании чуда», «Волшебство своими руками», «Письмо не с заказом, а с мечтой»

Цель. Познакомить детей с традициями праздника «Новый год». Вызвать у детей желание принимать участие в подготовке к празднику и эмоционально откликаться на участие в нем.



Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Елочка из ватных дисков»
- **Аппликация:** «Новогодняя открытка»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Необычный маскарад»**
- **Театрализованная игра «Семейный хоровод у елки»**

Цель. Через хоровод показать ценность семейного единства и совместной радости, а не подарков.

- **Театрализованная игра «Семейный спектакль»**

Цель. Показать ценность совместного досуга и творчества, когда каждый вносит свой вклад.

- **Народная игра «Мороз – Красный нос»**

Цель. Закрепление темы «Новогоднее чудо».

- **Дидактическая игра «Что важнее на Новый год?»**

Цель. Помочь детям осознать приоритет духовных ценностей (семья, дружба, доброта) над материальными (подарки, украшения).

- **Дидактическая игра «Семейный рецепт новогоднего счастья»**

Цель. Познакомить с семейными традициями, воспитать уважение к опыту старших.

- **Музыкальная игра «Новогодний паровозик “Добрые дела”»**

Цель. В игровой форме показать, что помощь — это цепочка: один добрый поступок вдохновляет другой; развить координацию и командную работу.

- **Музыкальная игра «Колыбельная для елочки»**

Цель. Передать ощущение уюта и заботы, показать, что нежность и внимание — это тоже важные семейные ценности.

- **Словесная игра «Все бывает, а так не бывает»**

Цель. Закрепление навыка словоизменения, развитие творческого воображения, поддержание положительного эмоционального фона детей.

- **Словесная игра «Новогодние желания»**

Цель. Развитие монологической формы речи, закрепление навыка словоизменения, развитие творческого воображения, поддержание положительного эмоционального фона детей.

**Итог по теме недели**

- Создание новогодних игрушек и гирлянд для украшения группы
- Выставка поделок «Новогодний серпантин»

**Взаимодействие с родителями**

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Снегурочка» (Режиссер: Павел Кадочников)
- ☐ «Тимошкина ёлка» (Режиссер: Владимир Дегтярёв)
- ☐ «Варежка» (Режиссер: Роман Качанов)
- ☐ «Дед Мороз. Битва магов» (Режиссер: Александр Войтинский)
- ☐ «Щелкунчик и Мышиный король», 2004 (Режиссеры: Наталья Мальгина, Татьяна Ильина)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Время новогодних открыток» (Автор: Наталья Евдокимова)
- ☐ «Мне письмо! Новогодние приключения в Великом Устюге» (Автор: Ольга Фадеева)
- ☐ «Калитка счастья, или Спасайся кто может!» (Автор: Тамара Крюкова)
- ☐ «Ровно в полночь по картонным часам» (Автор: Тамара Крюкова)
- ☐ «Чук и Гек» (Автор: Аркадий Гайдар)