



Перспективный план работы по реализации проекта “Добрые игры” в средней группе (4-5 лет)



Составлено на основе материалов проекта “Добрые игры”
(<https://xn--90aebfp7apd9ge.xn--p1ai>)

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЕНТЯБРЬ

- Мой любимый детский сад 3
- Карта путешествий 5

ОКТАБРЬ

- Звуки музыки 7
- Что растет у нас в саду и огороде 9
- В гости к бабушке и дедушке 11

НОЯБРЬ

- Подарок для мамы и папы 13
- Народы России. Вместе мы – большая семья! 15

ДЕКАБРЬ

- Сердце, открытое добру 17
- Профессия – безопасность 19
- Новогоднее чудо 20

СЕНТЯБРЬ

Тема недели: Мой любимый детский сад



Ценность: Дружба и сотрудничество



Инфоповод: 1 сентября – день знаний; 27 сентября – день воспитателя и всех дошкольных работников



Познаем вместе

Беседа «Что такое дружба?»

По карточкам «Вместе мы сила», «Помоги другу», «Утренний круг»

Цель. Уточнять представления о детском саде, о труде взрослых (воспитатель, повар, медсестра).
Развивать умение взаимодействовать в паре или небольшой подгруппе, выполнять совместные поручения. Воспитывать уважение и благодарность к сотрудникам детского сада.



Мастерим вместе

- ☐ **Лепка:** «Пчелка»
- ☐ **Аппликация:** «Цыпленок»



Играем вместе

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»**
- ☐ **Театрализованная игра «Кто там?»**

Цель. Развивать воображение, речевые навыки.

- ☐ **Театрализованная игра «Зверята»**

Цель. Формировать у детей навыки звукоподражания.

- ☐ **Народная игра «Сова»**

Цель. Развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.

- ☐ **Народная игра «Ручеек дружбы»**

Цель. Воспитывать чувство коллективизма, учить сотрудничеству, развивать координацию движений и ловкость при прохождении под руками.

- ☐ **Подвижная игра «Вороны и воробы» (Туголукова Е. Н.)**

Цель. Формирование командного духа, обучение честной игре и принятию правил.

- ☐ **Подвижная игра «Семейный паровозик воспитателя»**

Цель. Закрепить понятия «семья», «коллектив», «дружба», «помощь», развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности. Воспитывать чувство принадлежности к группе/коллективу.

- ☐ **Дидактическая игра «Ладшки-помощницы»**

Цель. Коллективизм, сотрудничество, крепкая семья, речевое развитие, эмоциональное развитие.

- ☐ **Дидактическая игра «Клубок дружбы»**

Цель. Сплочение детского коллектива и создание положительного эмоционального климата в группе.

- ☐ **Настольная игра «Волшебный кубик»**

Цель. Развивать внимание и память, развивать мышление, создать радостную, теплую, доверительную атмосферу, коллективизм, сотрудничество.

- ☐ **Музыкальная игра «Ладошка к ладошке»**

Цель. Развивать умение находить пару и взаимодействовать с другими детьми через тактильный контакт, учить детей реагировать на словесный сигнал и быстро переключаться между разными видами прикосновений (ладошки, плечи, спины, носы). Формировать чувство принадлежности к коллективу: никто не остается один.

□ **Музыкальная игра «Поезд дружбы»**

Цель. Развивать навыки коллективного движения: умение двигаться в «паровозике», держась за плечи впереди стоящего; формировать чувство ответственности за общий результат: если один отцепился — весь поезд ждет; воспитывать дружеские отношения и взаимопомощь в группе.

□ **Словесная игра «Речовка»**

Цель. Воспитание звуковой культуры речи, тренировка речевой памяти, воспитание чувства ритма, умения сотрудничать.

□ **Словесная игра «Садик ждет ребят»**

Цель. Обогащение словарного запаса по теме «Игрушки», развитие мыслительных операций, воспитание трудолюбия.



Итог по теме недели

«Букет дружбы» (букет из ладошек ребят группы)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Детские сад» (Режиссеры: Анна Яранова, Дмитрий Князев)
- «Иду в детский сад» (Режиссер: О. Мартынов)
- «Каприз» (Режиссер: А. Депоян)
- «Комаров» (Режиссеры: Л. Носырев, сценарий Ю. Нагибин)
- «Мой мир. Песни для детей. Детский сад» (Художник-постановщик: Алия Садыкова; режиссер: Азат Осмонов)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Бабушка Дина» (Автор: Николай Носов)
- «Вера и Анфиса в детском саду» (Автор: Эдуард Успенский)
- «Детский сад моей мечты» (Автор: Ксения Валахнович)
- «Детский сад на колесиках» (Автор: Зуля Стадник)
- «Капитаны детского сада» (Автор: Анна Анисимова)



Материалы логопеда

- **Физкультминутка:** «Детский сад»
- **Пальчиковая гимнастика:** «Встали пальчики»
- **Загадка:** про детский сад

Тема недели: Карта путешествий



**Ценность: Единство
народов России. Родина**



**Инфоповод: 27 сентября – всемирный день
туризма**



Познаем вместе

Беседы о путешествиях

По карточкам «Модель Земли», «Части света», «Цвета путешествий», «Великие путешественники», «Помощники путешественника», «Путешествие по России»

Цель. Развивать интерес и обогащать представления детей о малой родине. Познакомить с разными видами транспорта для путешествий.



Мастерим вместе

- **Ручной труд:** «Пароход»
- **Аппликация:** «Карта сокровищ»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по реке»**
- **Театрализованная игра «Туристы-путешественники»**

Цель. Познакомить детей с понятиями «туризм», «турист», «маршрут», «карта», развивать двигательную активность: координацию, равновесие, ловкость при преодолении препятствий, воспитывать любовь и гордость к своей стране — России.

- **Театрализованная игра «Веселый поезд по России»**

Цель. Познакомить детей с природными объектами России (лес, река, поле), закрепить знание цветов флага Российской Федерации и их последовательность, воспитывать чувство гордости за свою страну через знакомство с ее природными богатствами.

- **Народная игра «Ехал Грека»**

Цель. Закрепление темы «Карта путешествий».

- **Дидактическая игра «Цвета России»**

Цель. Знакомство с природой родного края, воспитание бережного отношения к животным.

- **Дидактическая игра «Мой рюкзак – моя крепость»**

Цель. Развивать память и внимание, учить запоминать последовательность предметов, формировать навыки сборов в поход.

- **Музыкальная игра «Разноцветная Россия»**

Цель. Формировать представление о России как о разнообразной и красочной стране, закреплять знание цветов флага России, воспитывать любовь к природе России, ее разнообразию и красоте, формировать чувство единства: все цвета вместе создают общую картину — «разноцветную Россию».

- **Музыкальная игра «Топ-топ по тропинке»**

Цель. Развивать чувство ритма, координацию движений и слуховое внимание, создавать радостное настроение через имитацию походных движений.

- **Словесная игра «Мы на север, мы на юг»**

Цель. Обогащение словарного запаса, развитие мыслительных операций, воспитание любви к Родине.

□ Словесная игра «Едет, летит, плывет»

Цель. Обогащение словарного запаса, развитие мыслительных операций, воспитание любви к Родине.



Итог по теме недели

Фотокарта «Наши путешествия»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Смешарики». Сезон 1. Серия 33. «Горы и конфеты» (Режиссер: Денис Чернов)
- «Смешарики». Сезон 6. Серия 1. «Паранормальное приключение» (Режиссер: Светлана Мардаголимова)
- «Три кота. Большое путешествие в Санкт-Петербург» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)
- «Три кота». Сезон 3. Серия 27. «Путешествие на поезде» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Веселый турист» (Автор: С. В. Михалков)
- «Волга. От арбуза до мамонта» (Автор: Наталия Соломко)
- «Здравствуй, бабушка!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Как муравьишка домой спешил» (Автор: Виталий Бианки)
- «Опасные странствия Хомы и Суслика» (Автор: Альберт Иванов)

ОКТЯБРЬ

Тема недели: Звуки музыки

**Ценность: Культура и красота****Инфоповод: 1 октября – международный день музыки****Познаем вместе****Беседы о музыке**

По карточкам «Марш, танец, песня», «Народный праздник», «Гусляр»

Цель. Воспитывать слушательскую культуру детей. Способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх, драматизациях, инсценировках.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Лепка:** «Домик для нот»
- ☐ **Аппликация:** «Барабан»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Как нам весело в гостях»**
- ☐ **Театрализованная игра «Бабушкины и дедушкины любимые песни»**

Цель. Показать, что песни, которые пели бабушки и дедушки, живут и сейчас, — это объединяет поколения; вызвать радость от совместного пения и чувства «мы — одна большая семья»; развивать слуховое внимание: узнавать мелодию по короткому отрывку.

- ☐ **Театрализованная игра «Угадай, кто играет»**

Цель. Формирование у детей представлений о ценности семейных традиций и уважения к старшим поколениям через музыкально-игровую деятельность с элементами звукоподражания и двигательной импровизации.

- ☐ **Народная игра «Бубенцы»**

Цель. Закрепление темы «Звуки вокруг нас».

- ☐ **Дидактическая игра «Музей музыкальных инструментов бабушки и дедушки»**

Цель. Познакомить со старинными и народными музыкальными инструментами, формировать интерес к истории семьи и страны через музыку, воспитывать уважение к традициям предков, развивать понимание, что ценность инструмента не в цене, а в памяти и душевном тепле.

- ☐ **Дидактическая игра «Симфония добрых дел»**

Цель. Развивать чувство ритма и навыки игры в оркестре, учить слушать друг друга, формировать понимание, что совместное творчество — это духовная ценность, которая объединяет и радует.

- ☐ **Музыкальная игра «Музыкальный мостик поколений»**

Цель. Наглядно показать связь поколений через музыку, научить совместному музицированию, снять барьер между «старым» и «новым» в музыке.

- ☐ **Музыкальная игра «Живая фотография»**

Цель. Познакомить детей с бытом и образами прошлого через визуальные и музыкальные образы,

развить эмоциональную отзывчивость и воображение через «оживление» исторических сюжетов.

□ **Словесная игра «Что звучит?»**

Цель. Развитие фонематического восприятия, слухового внимания, воспитание творческой личности.

□ **Словесная игра «Тише-громче»**

Цель. Развитие интонационной выразительности речи, тренировка речевой памяти, фонематического умения контролировать свое поведение.



Итог по теме недели

Оркестр из подручных материалов («шумовой оркестр» из бросовых материалов)



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Лунтик и его друзья». Серия 26. «Музыка» (Режиссер: Людмила Стеблянко)
- «Лунтик и его друзья». Сезон 7. Серия 424. «Такая разная музыка» (Режиссер: Александра Ковтун)
- «Смешарики 2D». Сезон 7. Серия 12. «Музыка» (Режиссер: Алексей Горбунов)
- «Смешарики 2D». Сезон 4. Серия 4. «Музотерапия» (Режиссер: Олег Мусин)
- «Фиксики». Сезон 4. Серия 158. «Пианино» (Режиссер: Иван Пшонкин)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Детям о музыке» (Автор: Волков С)
- «До-Ре-Ми-Фа-Соль-Ля-Си» (Автор: Горохов А. С)
- «Музыка» (Автор: Виктор Лунин)
- «Сказки / Весенняя сказка» (Автор: Сергей Козлов)
- «Щелкунчик» (Автор: Суслова Н. В.)

Тема недели: Что растет у нас в саду и огороде?



Ценность: Труд



Инфоповод: второе воскресенье октября – день работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в России



Познаем вместе

Беседы

По карточкам «Вместе сажаем урожай», «Все вместе на огороде»

Цель. Развивать стремление к взаимодействию в практической деятельности в паре или небольшой подгруппе. Формировать представления о видах труда в сельском хозяйстве. Воспитывать уважение и благодарность к взрослым за их труд.



Мастерим вместе

- ☐ **Лепка:** «Пшеничный колосок»
- ☐ **Аппликация:** «Мой огород»



Играем вместе

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра «Сбор урожая»**
- ☐ **Театрализованная игра «Веселый огород»**

Цель. Познакомить детей с сельским трудом (посадка, полив, уход за растениями); воспитывать ценность созидательного труда: делать добрые дела вместе, помогать, развивать двигательную активность, воображение, умение действовать в роли, создать радостное настроение через театрализацию.

- ☐ **Театрализованная игра «Поможем бабушке Агафье»**

Цель. Познакомить с домашними животными и их ролью в сельском хозяйстве; воспитывать ценность труда: каждый помогает по-своему, вместе — сила; развивать умение двигаться в образе, подражать звукам и действиям животных. Формировать доброе отношение к деревенским профессиям.

- ☐ **Народная игра «Огородник»**

Цель. Закрепление темы «Что растет у нас в саду и в огороде».

- ☐ **Дидактическая игра «Помощники на полях»**

Цель. Уточнить знания о сельскохозяйственной технике и орудиях труда, воспитывать ответственность и желание помогать старшим (чувство причастности к общему делу), развивать координацию и быстроту реакции.

- ☐ **Дидактическая игра «Кто где живет и что дает?»**

Цель. Закрепить и систематизировать знания о домашних животных и их пользе для человека и страны, развивать умение группировать по признаку (продукт/профессия), воспитывать благодарность к животным — помощникам человека в хозяйстве.

- ☐ **Музыкальная игра «Собери урожай под музыку»**

Цель. Развивать координацию движений, чувство ритма и знакомить с сельскохозяйственными культурами.

- ☐ **Музыкальная игра «Веселый трактор»**

Цель. Развивать координацию движений, чувство ритма и знакомить с сельскохозяйственной техникой.

□ **Словесная игра «Вершки-корешки»**

Цель. Закрепление классификации овощей, тренировка внимания, воспитание трудолюбия.

□ **Словесная игра «Ой, что выросло!»**

Цель. Закрепление классификации овощей и фруктов, тренировка внимания, воспитание трудолюбия.



Итог по теме недели

Проект «Ателье для пугала» (придумать и смастерить пугало и его наряд).



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Лунтик–5. Ягодопровод» (Режиссер: Екатерина Шарага)
- «Лунтик». Сезон 5. Серия 298. «Лучшее место» (Режиссер: Екатерина Салабей)
- «Смешарики 2D». Сезон 1. Серия 9. «Некультурный» (Режиссер: Денис Чернов)
- «Три кота». Серия 20. «Урожай» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

«Читаем вместе» (Книги):

- «В огороде» (Автор: Рудь М.)
- «Виммельбух с наклейками. На ферме» (Авторы: Марина Гагарина, Елена Писарева)
- «Здравствуй, бабушка!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Лето в гамаке» (Автор: Ирина Иванникова)
- «Приключения улитки Элли в мире фруктов и овощей» (Автор: Ольга Константиновская)

Тема недели: В гости к бабушке и дедушке



Ценность: Семья



Информация: 1 октября – международный день пожилых людей; 28 октября – день бабушек и дедушек в России



Познаем вместе

Беседа «Наши мудрые друзья»

По карточкам «Бабушкины пироги», «Дедушкина мастерская», «Праздник для старших»

Цель. Углублять представления о роли бабушек и дедушек в семье, о семейных традициях. Развивать эмоциональную отзывчивость, желание помогать старшим, радовать их. Воспитывать заботливое отношение к пожилым членам семьи.



Мастерим вместе

- **Аппликация:** «Любимая бабуля (любимый дедуля)»
- **Ручной труд:** «Галстук для дедушки»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «В кафе»**
- **Театрализованная игра «В гостях у бабушки»**
- **Театрализованная игра «Поможем дедушке собрать урожай»**

Цель. Развитие выразительности жестов, мимики, голоса.

Цель. Учить понимать, что старшим нужна помощь, и откликаться на просьбу, развивать умение действовать в команде, воспитывать ценность крепкой семьи, воспитывать милосердие.

- **Народная игра «У бабушки Маланьи»**
- Цель.** Закрепление темы «В гости к бабушке».

- **Дидактическая игра «Бабушкины сказки»**
- Цель.** Воспитывать уважение и любовь к бабушкам, формировать представления о семейных традициях и ценности совместного времяпрепровождения.

- **Дидактическая игра «Помощники дедушки»**
- Цель.** Воспитывать уважение к старшему поколению, формировать навыки взаимопомощи и ответственности в семье.

- **Музыкальная игра «Бабушкин платочек»**
- Цель.** Воспитывать нежное и заботливое отношение к старшим, учить выражать любовь через движение, развивать чувство ритма.

- **Музыкальная игра «Бабушка, испеки оладушки!»**
- Цель.** Воспитывать любовь и уважение к бабушке, развивать чувство ритма, учить выполнять движения по тексту.

- **Словесная игра «Доскажи словечко»**
- Цель.** Воспитание речевой активности, умения логически мыслить; формирование нравственных основ личности.

- **Словесная игра «На картиночку смотрю — стихотворение учу!»**

Цель. Тренировка речевой памяти с использованием приемов мнемотехники, развитие воображения, воспитание желания заботиться о близких.



Итог по теме недели

Панно «Бабушкин уютный домик»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 57. «Вешалка» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 4. Серия 191. «С Новым годом, Лунтик!» (Режиссер: Дарина Шмидт)
- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 6. Серия 386. «Сюрприз для бабы Капы» (Режиссер: Анна Миронова)
- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 8. Серия 465. «Бабули» (Режиссер: Алексей Пичужин)
- ☐ «Лунтик и его друзья». Сезон 1. Серия 42. «Невежи» (Режиссер: Екатерина Шрага)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Бабушкины дела» (Автор: Л. Ф.Воронкова)
- ☐ «Вася и речной дед» (Автор: Мария Ушенина)
- ☐ «Гори-гори ясно!» (Автор: Е. А. Благинина)
- ☐ «Моя бабушка самая лучшая!» (Автор: Ирина Зартайская)
- ☐ «Однажды мы с бабушкой» (Авторы: Л. С. Новогрудский, И. М. Пивоварова, С. Г. Георгиев и др)



Материалы логопеда

- ☐ Физкультминутка: «Семья»
- ☐ Пальчиковая гимнастика: «Бабушка»
- ☐ Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

НОЯБРЬ

Тема недели: Подарок для мамы и папы

**Ценность: Семья****Инфоповод: третье воскресенье октября – день отца; последнее воскресенье ноября – день матери****Познаем вместе****Беседы о маме и папе**

По карточкам «Совместный вечер, совместные дела», «Родители на работе»

Цель. Углублять представления о семье, о значимости родителей, о том, как важно выражать свою любовь и благодарность через подарки, сделанные своими руками. Развивать эмоциональную отзывчивость, умение замечать настроение близких и выбирать способ, как их порадовать; воспитывать уважение и благодарность ко взрослым за их труд и заботу о детях. Совершенствовать изобразительные навыки: учить создавать выразительные образы в рисунке, лепке, аппликации; знакомить с новыми техниками (обрывная аппликация, пластилинография) и материалами. Развивать самостоятельность и уверенность в своих силах, желание включаться в повседневные трудовые дела (подготовка материалов для творчества, уборка рабочего места). Воспитывать ценностное отношение к результатам своего труда, желание сделать подарок красивым и аккуратным; формировать понимание, что лучший подарок — это внимание и любовь, выраженные в творчестве.

**Мастерим вместе**

- ☐ **Аппликация:** «Кружка для папы»
- ☐ **Аппликация:** «Цветочек для мамы»

**Играем вместе**

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра** «Вместе с мамой и папой на прогулке в парке»
- ☐ **Театрализованная игра** «Семейный хоровод»

Цель. Закрепить чувство любви и принадлежности к маме и папе через простой хоровод и объятия.

- ☐ **Театрализованная игра** «Поможем маме»

Цель. Научить проявлять заботу о маме через простые действия-помощь.

- ☐ **Народная игра** «Утушка»

Цель. Закрепление темы «Подарок для мамы и папы».

- ☐ **Дидактическая игра** «Семейный портрет»

Цель. Закреплять представление о семье как о людях, которые любят и заботятся друг о друге, воспитывать уважение к маме и папе.

- ☐ **Дидактическая игра** «Мамины и папины дела»

Цель. Формировать уважение к труду родителей, учить замечать их заботу и проявлять благодарность.

- ☐ **Музыкальная игра** «Музыкальные сердечки»

Цель. Воспитать милосердие и желание радовать близких, развить музыкальный слух и мелкую моторику.

Музыкальная игра «Мамин голос – как колокольчик»

Цель. Развивать тембровый слух, учить различать звуки по высоте и окраске, воспитывать внимательное отношение к голосу мамы.

Словесная игра «Тихо-тихо»

Цель. Воспитание интонационной выразительности речи, работа над силой голоса, формирование нравственных основ личности.

Словесная игра «Какое настроение»

Цель. Обогащение словаря прилагательных, развитие эмоционального интеллекта, воспитание бережного отношения к близким.



Итог по теме недели

«Коробочка добрых дел»



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Мама для мамонтенка» (Режиссер: Олег Чуркин)
- ☐ «Мама-цапля» (Режиссер: Марина Карпова)
- ☐ «Мешок яблок» (Режиссер: Витольд Бордзиловский)
- ☐ «Осторожно, обезьянки!» (Режиссер: Леонид Шварцман, Майя Мирошкина)
- ☐ «Умка» (Режиссер: Владимир Попов, Владимир Пекарь)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Как хорошо, когда папа с тобой» (Автор: Ксения Валаханович)
- ☐ «Мамы учат малышей» (Автор: Сергей Еремеев)
- ☐ «Мой папа самый лучший!» (Автор: Ирина Зартайская)
- ☐ «Моя мама самая лучшая!» (Автор: Ирина Зартайская)
- ☐ «Папы учат малышей» (Автор: Сергей Еремеев)



Материалы логопеда

- ☐ **Физкультминутка:** «Кто живет у нас в квартире?»
- ☐ **Пальчиковая гимнастика:** «Моя семья»
- ☐ **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко»

Тема недели: Народы России. Вместе мы – большая семья!



Ценность:
Родина. Единство
народов России



Инфоповод: 30 апреля – день коренных
малочисленных народов РФ; 4 ноября – день
народного единства



Познаем вместе

Беседа «Такие разные и такие дружные!»

По карточкам «Народы Севера», «Народы Поволжья»

Цель. Воспитывать патриотические чувства, гордость за свою многонациональную Родину. Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах, явлениях природы. Расширять представления детей о народах России (русские, татары, башкиры, чуваша и др.), их традициях, праздниках, развивать интерес к культурному наследию, к обычаям и традициям разных народов.



Мастерим вместе

- **Ручной труд:** «Любимая Россия»
- **Аппликация:** «Гроздь винограда»



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Добрые соседи»**
- **Театрализованная игра «Домик для всех»**

Цель. Показать, что в нашей стране всем хватает места и все живут дружно.

- **Народная игра «Перетягивание на палках»**

Цель. Закрепление темы «Вместе мы большая семья».

- **Дидактическая игра «Дружный хоровод России»**

Цель. Формировать чувство единства и дружбы между детьми, закреплять представление о России как общей Родине.

- **Музыкальная игра «Моя семья – моя страна»**

Цель. Формировать понятие, что семья — это часть Родины, развивать чувство единства, умение двигаться в хороводе.

- **Словесная игра «Волшебный микрофон»**

Цель. Обогащение словарного запаса — знание цветов, воспитание патриотизма.

- **Словесная игра «Вспомним важные слова»**

Цель. Активизация словарного запаса, развитие речевой инициативы, воспитание патриотизма.



Итог по теме недели

Коллаж «Дерево единства» с листочками-ладошками

**Взаимодействие с родителями**

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Дети Арктики» (Режиссер: Константин Скударнов, Оксана Александрова)
- ☐ «Колыбельные мира» (Режиссер: Елизавета Скворцова)
- ☐ «Мы живём в России» (цикл «Гора самоцветов») (Режиссер: Александр Татарский)
- ☐ «Про Миру и Гошу. Другой мальчик» (Режиссер: Ольга Лопато)
- ☐ «Смешарики: Азбука дружбы народов» (Режиссер: Алексей Горбунов, Александра Ковтун, Екатерина Штурмак и др)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Башкирские народные сказки» (Автор: Екатерина Капалыгина)
- ☐ «Бурятские народные сказки» (Автор: Екатерина Сависте)
- ☐ «Девочка Бусинка с берегов Охотского моря. Эвенкийские сказки» (Автор: Галина Емельянова)
- ☐ «Сказки озера Байкал» (Автор: Василий Стародумов)
- ☐ «Три совета. Сказки народов Кавказа» (Автор: Анна Сладкова)

**Материалы логопеда**

- ☐ **Физкультминутка:** «Дружба»
- ☐ **Пальчиковая гимнастика:** «Дружба»
- ☐ **Игра:** «Будем крепко мы дружить»

ДЕКАБРЬ

Тема недели: Сердце, открытое добру



Ценность: Добро и милосердие



Информовод: 05 декабря – день добровольца (волонтера) в России



Познаем вместе

Беседы

По карточкам «Помощь животным», «Чистый мир начинается с нас», «Маленькое семечко добра»

Цель. Оказывать помощь в освоении способов взаимодействия со сверстниками в повседневном общении и бытовой деятельности. Расширять представления о многообразии объектов живой природы, жизненных проявлениях и потребностях.



Мастерим вместе

- ☐ **Аппликация:** «Любимая планета»
- ☐ **Ручной труд:** «Подарок другу»



Играем вместе

- ☐ **Сюжетно-ролевая игра** «Ухаживаем за животными»
- ☐ **Театрализованная игра** «Добрая поляна»

Цель. Развитие эмпатии и желания заботиться о других, формирование бережного отношения к природе.

- ☐ **Театрализованная игра** «Волшебный мешочек доброты»

Цель. Развитие умения замечать нужды других, воспитание милосердия и отзывчивости.

- ☐ **Народная игра** «Огородники и воробей»

Цель. Закрепление темы «Сердце, открытое добру».

- ☐ **Дидактическая игра** «Добрые ладошки»

Цель. Развить эмпатию и желание помогать другим, закрепить понимание милосердия.

- ☐ **Дидактическая игра** «Помоги другу одеться»

Цель. Воспитать взаимопомощь и взаимоуважение через бытовые ситуации, развить навыки самообслуживания.

- ☐ **Музыкальная игра** «Волонтеры спешат на помощь»

Цель. Формировать представление о волонтерах как о людях, готовых прийти на помощь; развивать быстроту реакции, координацию.

- ☐ **Музыкальная игра** «Поможем птицам зимой»

Цель. Воспитывать милосердное отношение к животным, развивать координацию, чувство ритма.

- ☐ **Словесная игра** «Теплые слова»

Цель. Развитие речевой инициативы, понимание переносного смысла, формирование взаимоуважения.

- ☐ **Словесная игра** «Что можно увидеть руками?»

Цель. Обогащение словаря прилагательных, тренировка памяти, воспитание толерантности.



Итог по теме недели

- **«Помогаем малышам»** (помощь самым младшим в саду: собрать игрушки, разложить книжки, украсить раздевалку простыми аппликациями)
- **«Сад добрых дел»** (на участке или в уголке природы посадить быстрорастущие растения (например, лук, горох или бархатцы))



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- «Доктор Айболит» (Режиссер: Давид Черкасский)
- «Приключения кота Леопольда» (Режиссер: Анатолий Резников)
- «Смешарики. Азбука доброжелательности» (Режиссеры: Александра Аверьянова, Алексей Минченков, Олег Мусин)
- «Три кота. Сборник добрых серий» (Режиссеры: Дмитрий Высоцкий, Алексей Горбунов, Елизавета Перепелкина)
- «Фиксики. Уроки добра» (Режиссеры: Василий Бедошвили, Андрей Колпин)

«Читаем вместе» (Книги):

- «Волшебное слово» (Автор: Валентина Осеева)
- «Зимний дуб» (Автор: Юрий Нагибин)
- «Мой папа самый лучший!» (Автор: Ирина Зартайская)
- «Подарок для Деда Мороза» (Автор: Наталья Песочинская)
- «Школа доброты и дружбы» (Автор: Наталия Чуб)

Тема недели: Профессия – безопасность



**Ценность: Труд.
Человек**



**Инфоповод: 05 декабря – день добровольца (волонтера)
в России**



Мастерим вместе

- ☐ **Аппликация: «Огнетушитель»**
- ☐ **Аппликация: «Тушим пожар»**



Итог по теме недели

Создание коллективной работы «Город безопасности»



Взаимодействие с родителями

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Азбука безопасности». Серия 1 (Режиссер: Олег Мусин)
- ☐ «Азбука безопасности». Серия 2 (Режиссер: Олег Мусин)
- ☐ «Азбука безопасности». Серия 16 (Режиссер: Олег Мусин)
- ☐ «Смешарики 2D. Азбука профессий будущего». Серия 6 (Режиссер: Алексей Горбунов)
- ☐ «Три кота». Сезон 1. Серия 47. «Пожарная станция» (Режиссер: Дмитрий Высоцкий)

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Веселый пожарный» (Автор: Ирина Зартайская)
- ☐ «Кем ты хочешь стать?» (Автор: Александра Бодрова)
- ☐ «Медсестра» (Автор: Бучков Р.)
- ☐ «Опасные профессии» (Автор: Юлия Шуйская)
- ☐ «Пожарная охрана» (Автор: Собе-Панек, Марина Викторовна)

Тема недели: Новогоднее чудо



**Ценность: Семья.
Добро и милосердие**



**Инфоповод: 18 ноября – день рождения Деда
Мороза в России, 31 декабря – Новый год**



Познаем вместе

Беседа «Время волшебства и добрых дел»

По карточкам «Подарок от всего сердца», «Мастерская Деда Мороза у нас дома», «Тихая радость»

Цель. Познакомить детей с символами и героями праздника «Новый год». Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляется доброе отношение и забота о членах семьи.



Мастерим вместе

- **Аппликация: «Елочка»**
- **Аппликация: «Снеговичок»**



Играем вместе

- **Сюжетно-ролевая игра «Новогодний поезд»**
- **Театрализованная игра «Помоги Деду Морозу разобрать подарки»**

Цель. Формировать первичное представление о различии материального и духовного, воспитывать отзывчивость, желание помогать.

- **Театрализованная игра «Кто согреет снеговичка?»**

Цель. Воспитывать доброту, сочувствие, желание помогать; показать, что забота теплее любого подарка.

- **Народная игра «Елочка, замри»**

Цель. Закрепление темы «Новогоднее чудо».

- **Подвижная игра «Елочка» (Туголукова Е. Н.)**

Цель. Развитие произвольного внимания, скорости реакции и умения соотносить слово с конкретным движением.

- **Дидактическая игра «Что важнее?»**

Цель. Учить различать материальные ценности и духовные (семья, любовь, забота) на доступном уровне.

- **Дидактическая игра «Украсим дом для семьи»**

Цель. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать желание создавать уют для близких.

- **Музыкальная игра «Снежинка семьи»**

Цель. Формировать понимание, что каждый член семьи уникален, но вместе они — одно целое; развивать мелкую моторику.

- **Музыкальная игра «Наряжаем елочку любовью»**

Цель. Формировать понимание, что красота праздника — в любви и единстве, развивать пластику, чувство ритма.

- **Словесная игра «Небылицы»**

Цель. Развитие связной речи, формирование аналитико-синтетических мыслительных операций, поддержание положительного эмоционального фона детей.

- **Словесная игра «Зимние повторялки»**

Цель. Развитие слухового внимания, формирование аналитико-синтетических мыслительных операций,

поддержание положительного эмоционального фона.



Итог по теме недели

Плакат «Письмо Деду Морозу» с отпечатками пальчиков



Взаимодействие с родителями

«Познаем вместе»: Краткие тезисы о том, о чем дети узнали в детском саду, для семейного обсуждения; примерные вопросы, которые можно задать ребенку.

«Смотри вместе» (Мультфильмы):

- ☐ «Зима в Простоквашино» (Режиссер: Владимир Попов)
- ☐ «Щелкунчик и Мышиный король», 2004 (Режиссеры: Наталья Мальгина, Татьяна Ильина)
- ☐ «Дед Мороз и лето» (Режиссер: Валентин Караваев)
- ☐ «Смешарики. Сборник новогодних серий»
- ☐ «Фиксики. Сборник новогодних серий»

«Читаем вместе» (Книги):

- ☐ «Ароматная новогодняя сказка. Что стряслось?» (Автор: Юлия Весова)
- ☐ «Новогодние приключения игрушек» (Авторы: Лариса Маврина, Владимир Благов)
- ☐ «Новый год Булки и Кефира» (Автор: Ольга Замятина)
- ☐ «Птичий Новый год» (Автор: Татьяна Торгашова)
- ☐ «Пушистые снежные сказки» (Автор: Евгения Бахурова, Екатерина Чертова)