

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 80**

Аналитическая справка о создании условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования

Воспитатель ВКК: Ступина Е.А.

Дата составления: 08.07.2026

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) проектируется воспитателем Ступиной Е.А. в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. В группе **созданы условия для реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При проектировании РППС воспитатель Ступина Е.А. руководствуется принципами, определенными ФГОС ДО: РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Педагог Ступина Е.А. дополняет содержание РППС в соответствии с реализуемыми проектами по всем направлениям развития ребенка.

РППС созданная педагогом, обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и иной деятельности, пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Ссылка на отчет воспитателя <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=568>

Результаты контроля качества организации развивающей предметно - пространственной среды (далее РППС) показал базовый уровень: развивающая предметно-пространственная среда организованная педагогом Ступиной Е.А. соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемой программой ОП ДО

https://80.tvoyasadik.ru/upload/ts80_new/files/70/be/70beeb2890766a20abe6a8c49551ce4b.pdf

ссылка на отчет Самообследование -2025

https://80.tvoyasadik.ru/upload/ts80_new/files/fd/e7/fde76ee9ab4e98eab2fbdcd3a55b1548.pdf

Групповое помещение группы «Звездочки» условно разделено на три функциональных сектора:

- **Активный сектор:** центр двигательной активности, центр сюжетно-ролевых игр, центр театрализации. Предназначен для подвижных и коллективных игр.
- **Рабочий сектор:** центр познавательного развития, центр конструирования, центр творчества и продуктивной деятельности.

- Спокойный сектор: центр книги и развития речи, центр уединения с мягкой мебелью.

Анализ созданной РППС по критериям ФГОС ДО

В межаттестационный период среда группы претерпела значительные изменения в соответствии с шестью требованиями ФГОС:

Содержательная насыщенность

Пространство наполнено 12 развивающими центрами, охватывающими все пять образовательных областей:

- Центр двигательной активности: обеспечивает организацию игр малой и средней подвижности.
- Центр познавательного развития: включает дидактические пособия, материалы для экспериментирования, природный и бросовый материал, объекты для исследовательской деятельности. Обеспеченность оборудованием составляет 96%.
- Центр книги и развития речи: библиотека детской литературы по возрасту, портреты писателей, мнемотаблицы.
- Центр творчества (художественно-эстетического развития): разнообразные материалы для рисования, лепки и аппликации.
- Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты и модули для игр «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Школа».
- Центр конструирования: конструкторы всех видов (LEGO, магнитный, деревянный).
- Центр безопасности и ПДД: макет улицы с перекрёстком, дорожные знаки.
- Патриотический центр: символы России, карта г. Екатеринбурга, макеты достопримечательностей г. Екатеринбурга, куклы в национальных костюмах.
- Центр математики: наборы цифр, геометрические фигуры, палочки Кюизенера.
- Центр экспериментирования: ёмкости, лупы, мини-лаборатория для опытов.
- Центр дежурств: уголок хозяйственно-бытового труда.
- Центр уединения: тихая зона с мягкой мебелью.

Трансформируемость

Используются лёгкие передвижные модули, ширмы и складные маты, позволяющие быстро менять планировку в зависимости от педагогических задач. Среда видоизменяется согласно тематическому планированию (не реже 1 раза в 2 недели).

Полифункциональность

Оборудование используется в разных видах деятельности: коврики служат местом для игр и релаксации, ширмы разделяют пространство и служат декорациями.

Вариативность

Среда содержит центры для игры, конструирования и уединения. Игровой материал регулярно сменяется.

Доступность

Все элементы расположены на доступной для роста детей высоте (полки не выше 50–70 см), обеспечивается свободный доступ ко всем центрам.

Безопасность

Вся мебель закреплена, имеет закруглённые края и сертификаты соответствия. Еженедельно проводится проверка на наличие мелких деталей и исправность оборудования.

Результаты ВСОКО (карта оценки состояния РППС по ФГОС и ФОП ДО) <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=568>

свидетельствуют о том, в группе воспитателя Ступиной Е.А. созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группе имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение группы к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=528>

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды - роботизированные и технические игрушки.

Оснащение регулярно меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием, возможностями и интересами детей по технологии «Утренний и вечерний круг» <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=549>. Содержание РППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, парциальных программ, реализуемых в ДОУ.

Ссылка: <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=531>

Интеграция РППС с коррекционной и оздоровительной работой:

Для детей с ОВЗ в группе имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками. Созданная среда напрямую повлияла на положительную динамику здоровья воспитанников (отмеченную ранее):

- Воспитатель применяет в работе здоровье сберегающие технологии <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=529>
- Снижение заболеваемости на 10,5% достигнуто в том числе за счёт санитарного состояния РППС (ежедневная влажная уборка, кварцевание, доступ к питьевому режиму).
- Центр двигательной активности: с помощью шведских стенок и балансиров проведена коррекция нарушений осанки у 5 детей.
- Центр экспериментирования: песок и вода используются для сенсорного развития и релаксации.

По результатам НОКО-2023 (ВСОКО – 2025) удовлетворены условиями оказания услуг в образовательной организации в 2023 – 94% родителей, в 2025 – 98% ; качеством образования в 2023году – 94.8%, в 2025– 99.4% ([bus.gov.ru https://bus.gov.ru/info-card/417109](https://bus.gov.ru/info-card/417109))

Вывод.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Звездочки» МАДОУ – детский сад № 80 г. Екатеринбурга (воспитатель Ступина Е.А. показал:

1. Динамика развития: стартовый показатель соответствия критериям ФГОС в 2021 г. составлял 62% (24 из 39 баллов), в 2026 г. достиг 100% (39 из 39 баллов).

2. Трансформируемость: среда полностью видоизменяема, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

3. Функциональность: групповое пространство интегрирует физкультурно-оздоровительную, коррекционную и образовательную функции.

Системная работа воспитателя в межаттестационный период 2021–2026 гг. позволила создать современную, эстетичную и безопасную РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования. Созданная среда способствует улучшению качества образования и снижению уровня заболеваемости детей за счёт соблюдения санитарных норм и стимулирования двигательной активности. Результаты ВСОКО-2025 (карта оценки состояния РППС по ФГОС и ФОП ДО) <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=558> свидетельствуют о том, в группе воспитателя Ступиной Е.А. созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 80



Жаркова И.А.

