

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 80**

**Аналитическая справка о достижении положительной динамики результатов
освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО,
ФАОП ДО по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Воспитатель: Ступина Е.А.

Дата составления: 08.07.2026

**1. ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов
освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической
культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**1.1 Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися
образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам
мониторингов, проводимых организацией**

В период с 2021-2026 учебные годы была проведена оценка результатов реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателем Ступиной Еленой Александровной. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования https://80.tvoyasadik.ru/upload/ts80_new/files/dd/f0/ddf02d97430b83a21908b4488348462f.pdf

(ВСОКО) и педагогической диагностики к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Исследовалось освоение детьми образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 80 по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Диагностика освоения программы оценивается тремя уровнями: высокий, средний, низкий. Мониторинговое исследование воспитанников показало достижение положительной динамики результатов освоения образовательной программы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО. Мониторинг освоения ОП ДО по пяти образовательным областям за 2021-2026 учебные годы, представлен более подробно в аналитических отчетах ниже.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного
образования за 2021-2025 учебные годы по направлениям развития (за
межаттестационный период) представлено в таблице:**

Учебный год/ Направление развития		Физическ ое развитие		Социально- коммуникати вное развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Художеств енно- эстетическ ое развитие	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2021/2022	В	1	3	0	2	1	2	0	2	2	3

Младшая группа (3-4 г) 25 обучающихся	С	20	20	20	19	19	20	18	28	19	20
	Н	4	2	5	4	5	3	6	3	4	2
2022/2023 средняя группа (6-7г) 25 обучающихся	В	3	5	4	5	3	5	2	4	4	5
	С	19	18	18	18	19	19	19	19	18	19
	Н	3	2	3	2	3	1	4	2	3	1
2023/2024 Старшая группа (5-6г) 25 обучающихся	В	4	6	3	5	3	5	2	5	4	6
	С	21	19	22	20	22	20	21	20	21	19
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2024/2025 подготовительная группа (6-7г) 25 обучающихся	В	6	8	5	6	5	7	5	6	6	8
	С	19	17	20	19	20	18	20	19	19	17
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
положительная динамика с 2021 по 2025 гг.	В	с 1 до 8 – 32%			с 0 до 6 – 24%		с 1 до 7 – 28%		с 0 до 6 – 24%		с 2 до 8 – 32%

Освоение детьми образовательной программы ДО обучающимися за 2021-2025

Освоение детьми образовательной программы ДО	2021-22 уч.год			2022-23 уч.год			2023-24 Старшая группа (5-6г) 25 обучающихся			2024-25 2подготовительная группа (6-7г) 25 обучающихся		
уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	1	18	5	4	18	3	5	18	2	7	17	1
конец года	3	20	2	5	18	2	7	17	1	10	15	0
динамика	Высокий 3 (12%)			Высокий 5 (20%)			Высокий 7 (28 %)			Высокий 10 (40 %)		



Итоговые результаты мониторинга за 2021 по 2025 учебный период свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) по образовательным областям. 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 10 (40%) детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Положительная динамика освоения детьми программы (количество детей с высоким уровнем освоения программы) за 2021-2025 учебные годы наблюдается по всем пяти направлениям развития: физическое развитие (повышение на 24%), социально-коммуникативное (повышение на 24%), художественно-эстетическое (повышение на 32%), познавательное развитие (повышение на 28%), речевое развитие (повышение на 24%).

1. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2021-22 уч.год https://80.tvoyasadik.ru/?section_id=730
2. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2022-23 уч.год https://80.tvoyasadik.ru/?section_id=732
3. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2023-24 уч.год https://80.tvoyasadik.ru/?section_id=731
4. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2024 – 25 уч.год https://80.tvoyasadik.ru/?section_id=733

Результаты освоения обучающимися младшей группы образовательной программы дошкольного образования за 2025-2026 учебные годы по направлениям развития представлено в таблице:

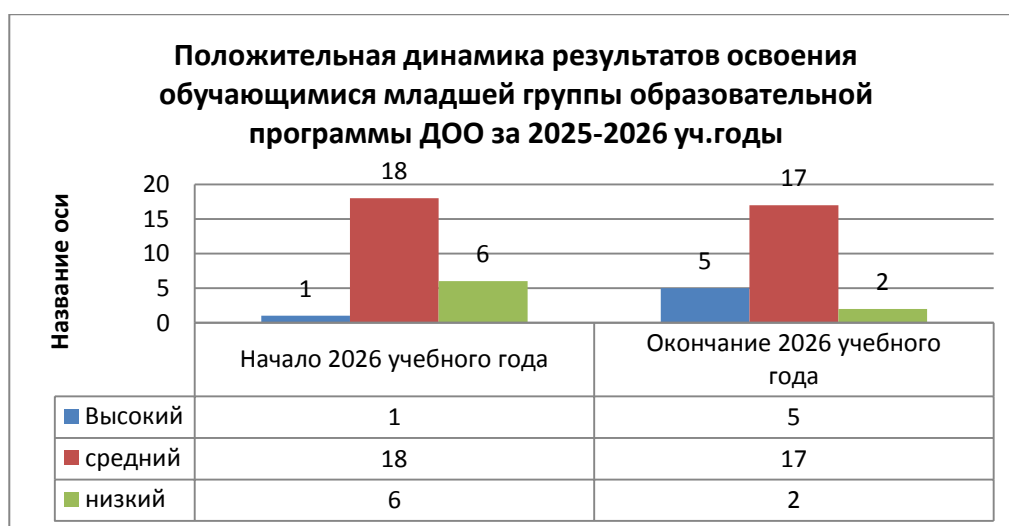
Учебный год/ Направление развития		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2025/2026 Младшая группа (3-4 г) 25 обучающихся	В	1	4	1	5	1	4	1	4	1	5
	С	20	19	18	17	20	19	18	17	20	18
	Н	4	2	6	3	4	2	6	4	4	2

положительная динамика за 2025-2026 уч.г.	В	с 1 до 4 – 16%	с 1 до 5 – 20%	с 0 до 4 – 16%	с 1 до 4 – 16%	с 1 до 5 – 20%
---	---	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

Положительная динамика освоения детьми программы за 2025-2026 учебные годы наблюдается по всем пяти направлениям развития: физическое развитие (повышение на 16%), социально-коммуникативное (повышение на 20%), художественно-эстетическое (повышение на 20%), познавательное развитие (повышение на 16%), речевое развитие (повышение на 16%).

Освоение детьми образовательной программы ДО обучающимися за 2025-2026

Освоение детьми образовательной программы ДО	2025-26 уч.год		
уровень	В	С	Н
начало года	1	18	6
конец года	5	17	3
Положительная динамика	Высокий на 4 (16 %)		



5. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2025-26 уч.год https://80.tvoyasadik.ru/?section_id=734

Уровень освоения программы за период 2025 – 2026 уч.гг, воспитанниками дошкольного учреждения повысился. Результаты анализа качества освоения воспитанниками содержания программ находится на оптимальном уровне, достигнута положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных

программ, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДОУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы воспитателя Ступиной Е.А. с воспитанниками.

Работа воспитателя Ступиной Е.А направлена на построение образовательного процесса на основе личностно ориентированной модели взаимодействия с детьми;

- учёт индивидуальных личностных особенностей и возможностей каждого ребёнка;
- усиление роли педагога по организации поисковой деятельности детей через умелое построение предметно-игровой развивающей среды;
- учёт динамики успехов и развития каждого ребёнка, принимая во внимание лишь его прошлые достижения (без сравнения с другими детьми);
- своевременная корректировка динамики развития интеллектуальных способностей.

Вывод: достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторинга, проводимого МАДОУ – детский сад № 80, показало, что итоговые результаты мониторинга за 2021-2026 учебный период свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы обучающихся по всем образовательным областям.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 80



Жаркова И.А.

