

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 80**

**Аналитическая справка о достижении обучающимися положительной динамики
результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств,
физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией**

Воспитатель: Чистякова Виктория Олеговна

Дата составления: 07.07.2026

**1.1 Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися
образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам
мониторингов, проводимых организацией**

В период с 2021-2026 учебные годы была проведена оценка результатов реализации образовательной программы дошкольного образования воспитателем Чистяковой Викторией Олеговной. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования https://80.tvoysadik.ru/upload/ts80_new/files/dd/f0/ddf02d97430b83a21908b4488348462f.pdf

(ВСОКО) и педагогической диагностики к комплексной программе дошкольного образования «Мир открытий». Исследовалось освоение детьми образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 80 по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Диагностика освоения программы оценивается тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Мониторинг освоения ОП ДО по пяти образовательным областям за 2021-2026 учебные года, представлен более подробно в аналитических отчетах ниже.

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного
образования за 2021-2023 учебные годы по направлениям развития (за
межаттестационный период) представлено в таблице:**

Учебный год/ Направление развития		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2021/2022 Старшая группа (5-6г) 25 обучающихся	В	4	6	3	5	3	5	2	5	4	6
	С	21	19	22	20	22	20	21	20	21	19
	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022/2023 подготовительная группа (6-	В	6	8	5	6	5	7	5	6	6	8
	С	19	17	20	19	20	18	20	19	19	17

7г) 25 обучающихся	Н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
положительная динамика за 2021-2023 гг.	В	с 4 до 6 – 8%		с 3 до 5 – 8%		с 3 до 5 – 8%		с 2 до 5 – 12%		с 4 до 6 – 8%	

Освоение детьми образовательной программы ДО обучающимися за 2021-2023

Освоение детьми образовательной программы ДО	2021-22 уч.год Старшая группа (5-6г) 25 обучающихся			2022-23 уч.год подготовительная группа (6-7г) 25 обучающихся		
уровень	В	С	Н	В	С	Н
начало года	4	21	0	6	19	0
конец года	6	19	0	8	17	0
динамика	Высокий 2 (8%)			Высокий 2 (8%)		



Итоговые результаты мониторинга за 2021-2023 учебный период свидетельствуют о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) по образовательным областям. 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 8 (35%) детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Положительная динамика освоения детьми программы (количество детей с высоким уровнем освоения программы) за 2021-2023 учебные годы наблюдается по всем пяти направлениям развития: физическое развитие (повышение на 8%), социально-коммуникативное (повышение на 8%), художественно-эстетическое (повышение на 8%), познавательное развитие (повышение на 8%), речевое развитие (повышение на 12%).

1. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2021-22 уч.год <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=559>
2. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2022-23 уч.год <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=560>

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2023-2026 учебные годы по направлениям развития (за межаттестационный период) представлено в таблице:

Учебный год/ Направление развития		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2023/2024 Первая младшая группа (2-3 г) 28 обучающихся	В	0	1	0	3	0	2	0	1	0	2
	С	21	24	21	23	20	23	14	22	22	23
	Н	7	3	7	3	8	3	14	5	6	3
2024/2025 Младшая группа (3-4 г) 28 обучающихся	В	0	2	0	4	0	3	0	2	0	3
	С	20	24	22	23	22	23	16	23	23	23
	Н	6	2	6	2	6	2	12	3	5	2
2025/2026 средняя группа (4-5 л.) 28 обучающихся	В	2	4	3	5	3	5	2	3	3	5
	С	24	24	23	23	23	23	23	25	23	23
	Н	2	0	2	0	2	0	3	0	2	0
положительная динамика за 2023-2026 гг.	В	с 0 до 4 – 15%		с 0 до 5 – 18%		с 0 до 5 – 18%		с 0 до 3 – 11%		с 0 до 5 – 18%	

Положительная динамика освоения детьми программы за 2023-2026 учебные годы наблюдается по всем пяти направлениям развития: физическое развитие (повышение на 15%), социально-коммуникативное (повышение на 18%), художественно-эстетическое (повышение на 18%), познавательное развитие (повышение на 18%), речевое развитие (повышение на 11%).

**Освоение детьми образовательной программы ДО
обучающимися за 2023-2026**

Освоение детьми образовательной программы ДО	2023-24 уч.год			2024-25 уч.год			2025-26 уч.год		
уровень	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
начало года	0	14	14	1	18	9	3	23	2
конец года	1	18	9	3	23	2	5	23	0
динамика	Высокий 1 (3.5%)			Высокий 2 (7%)			Высокий 2 (7%)		



3. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2023-24 уч.год <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=561>
4. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2024-25 уч.год <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=562>
5. Аналитическая справка по результатам мониторинга, проводимого дошкольной организацией за 2025-26 уч.год <https://80.tvoysadik.ru/site/pub?id=563>

Уровень освоения программы за период 2023 – 2026 уч.гг, воспитанниками дошкольного учреждения повысился. Результаты анализа качества освоения воспитанниками содержания программ находится на оптимальном уровне, достигнута положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы воспитателя Чистяковой Виктории Олеговны с воспитанниками.

Работа воспитателя Чистяковой Виктории Олеговны направлена на построение образовательного процесса на основе личностно ориентированной модели взаимодействия с детьми;

- учёт индивидуальных личностных особенностей и возможностей каждого ребёнка;
- усиление роли педагога по организации поисковой деятельности детей через умелое построение предметно-игровой развивающей среды;
- учёт динамики успехов и развития каждого ребёнка, принимая во внимание лишь его прошлые достижения (без сравнения с другими детьми);
- своевременная корректировка динамики развития интеллектуальных способностей.

Вывод: Положительная динамика результатов освоения образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторинга, проводимого МАДОУ – детский сад № 80 достигается за счёт комплексного подхода, который включает как работу педагога, так и создание благоприятных условий для обучения

Заведующий МАДОУ – детский сад № 80

Жаркова И.А.

