

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ

образовательной программы средней группы МАДОУ - детский сад № 80

за 2025-26 учебный год

воспитатель: Чистякова Виктория Олеговна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы средней группы (4 - 5 лет) и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – обучающиеся средней группы (4-5 лет)

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; беседа с родителями.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2025-2026 учебный год показал следующие результаты.

Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце.

Всего обследовано 28 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 2, среднем – 23 воспитанника, высокий – 3. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками освоен. Низкий уровень – 0, средний уровень – 23 воспитанников, высокий уровень – 5 воспитанников.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

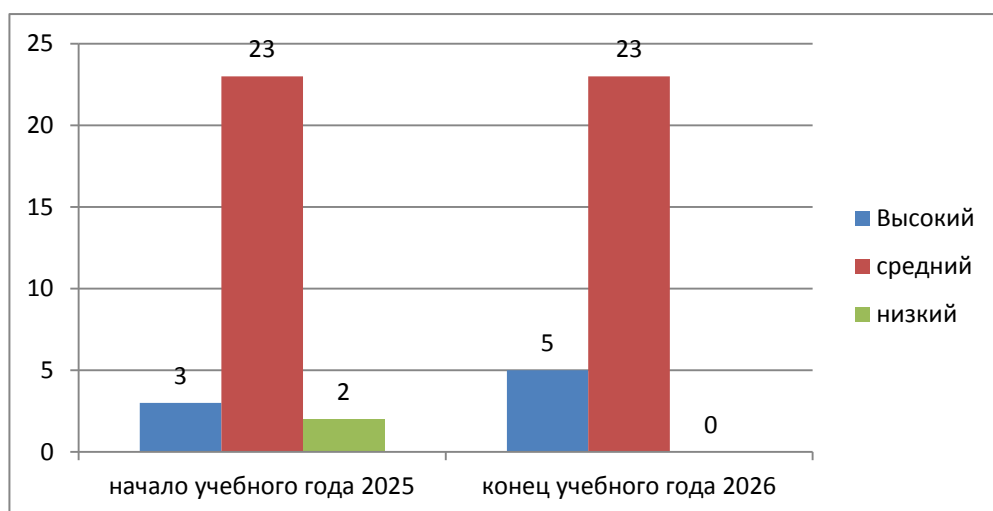
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2025-2026 учебные годы по направлениям развития (за межаттестационный период) представлено в таблице:

Учебный год/ Направление развития		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2025/2026 средняя группа (4-5 л.) 28 обучающихся	В	2	4	3	5	3	5	2	3	3	5
	С	24	24	23	23	23	23	23	25	23	23
	Н	2	0	2	0	2	0	3	0	2	0
положительная динамика 2023-2026 гг.	В	с 2 до 4 – 7%		с 3 до 5 – 7%		с 3 до 5 – 7%		с 2 до 3 – 3.5 %		с 3 до 5 – 7%	

**Освоение детьми образовательной программы ДО
обучающимися за 2025 - 2026**

Освоение детьми образовательной программы ДО	2025-26 уч.год		
уровень	В	С	Н
начало года	3	23	2
конец года	5	23	0
Положительная динамика	Высокий + 2 (7%)		

**Освоение детьми образовательной программы ДО
обучающимися за 2025-2026**



Вывод: Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов по всем образовательным областям.

Низкий уровень усвоения программы детьми обусловлен тем, что дети не посещали или часто болеющие. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие ребёнка.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми средней группы 4 – 5 лет:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
4. Развивать интерес детей к художественно- эстетическому творчеству.
5. Развивать самостоятельность, навыки самообслуживания.
6. Развивать у детей игровые навыки, интерес к физическим упражнениям.