

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ

образовательной программы младшей группы МАДОУ - детский сад № 80

за 2024-25 учебный год

воспитатель: Чистякова Виктория Олеговна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы младшей группы (3-4 года) и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – обучающиеся младшей группы (3-4 года)

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга: наблюдение; игровые упражнения; индивидуальная беседа; беседа с родителями.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты.

Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце.

Всего обследовано 28 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 9, среднем – 18 воспитанник, высокий – 1. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками в целом освоен. Низкий уровень – 2, средний уровень – 23 воспитанников, высокий уровень – 3 воспитанника.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

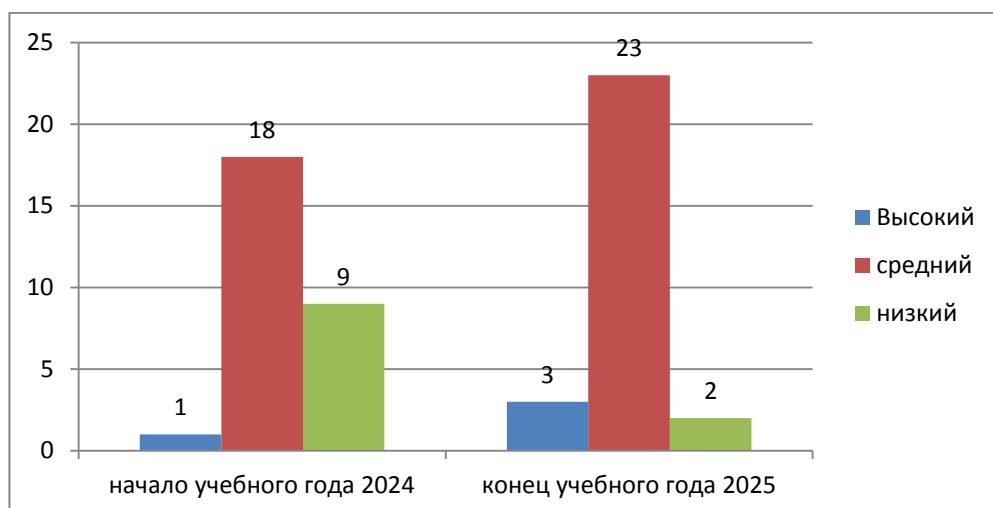
Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебные годы по направлениям развития (за межаттестационный период) представлено в таблице:

Учебный год/ Направление развития		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2024/2025 Младшая группа (3-4 г) 28 обучающихся	В	0	2	0	4	0	3	0	2	0	3
	С	20	24	22	23	22	23	16	23	23	23
	Н	6	2	6	2	6	2	12	3	5	2

Освоение детьми образовательной программы ДО обучающимися за 2024-2025

Освоение детьми образовательной программы ДО	2024-25 уч.год		
уровень	В	С	Н
начало года	1	18	9
конец года	3	23	2
динамика	Высокий 2 (7%)		

Результаты освоения ООП ДО за 2024– 2025 годы



Вывод: Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов по всем образовательным областям.

Низкий уровень усвоения программы детьми обусловлен тем, что дети не посещали или часто болеющие. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие ребёнка.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми младшей группы 3- 4 лет:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
4. Развивать интерес детей к художественному творчеству.
5. Развивать самостоятельность, навыки самообслуживания.
6. Развивать у детей игровые навыки, интерес к физическим упражнениям.