

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 80**

Аналитическая справка о создании условий (развивающей предметно-пространственной среды) для реализации образовательной программы дошкольного образования

Воспитатель: Чистякова Виктория Олеговна

Дата составления: 07.07.2026

Педагог Чистякова В.О. дополняет содержание РППС в соответствии с реализуемыми проектами по всем направлениям развития ребенка.

РППС созданная педагогом, обеспечивает возможность поддержки инициативы детей по всем образовательным областям в форме игры, экспериментирования, двигательной, музыкальной и иной деятельности, пространство может быть быстро трансформировано детьми для своей игры, пространство поддерживает разнообразные возможности индивидуализации образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) проектируется воспитателем в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. В группе **Созданы условия для реализации образовательных областей, в соответствии с ФГОС ДО:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При проектировании РППС Чистякова В.О. руководствуется принципами, определенными ФГОС ДО: РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Ссылка на отчет воспитателя

https://80.tvoysadik.ru/upload/ts80_new/files/11/f2/11f2f8600faa49cd148a1c341a7fd68

[4.pdf](#)

Результаты контроля качества организации развивающей предметно - пространственной среды (далее РППС) показал базовый уровень: развивающая предметно-пространственная среда организованная педагогом Чистяковой Викторией Олеговной соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и реализуемой программой ОП ДО

https://80.tvoysadik.ru/upload/ts80_new/files/70/be/70beeb2890766a20abe6a8c49551ce4b.pdf

и самообследование - 2025

https://80.tvoysadik.ru/upload/ts80_new/files/fd/e7/fde76ee9ab4e98eab2fbdcd3a55b1548.pdf

Групповое помещение группы «Цветики» условно разделено на три функциональных сектора:

- Активный сектор: центр двигательной активности, центр сюжетно-ролевых игр, центр театрализации. Предназначен для подвижных и коллективных игр.
- Рабочий сектор: центр познавательного развития, центр конструирования, центр творчества и продуктивной деятельности.
- Спокойный сектор: центр книги и развития речи, центр уединения с мягкой мебелью.

Анализ созданной РППС по критериям ФГОС ДО

В межаттестационный период среда группы претерпела значительные изменения в соответствии с шестью требованиями ФГОС:

Содержательная насыщенность

Пространство наполнено 12 развивающими центрами, охватывающими все пять образовательных областей:

- Центр двигательной активности: обеспечивает организацию игр малой и средней подвижности.
- Центр познавательного развития: включает дидактические пособия, материалы для экспериментирования, природный и бросовый материал, объекты для исследовательской деятельности. Обеспеченность оборудованием составляет 96%.
- Центр книги и развития речи: библиотека детской литературы по возрасту, портреты писателей, мнемотаблицы.
- Центр творчества (художественно-эстетического развития): разнообразные материалы для рисования, лепки и аппликации.
- Центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты и модули для игр «Семья», «Больница», «Магазин», «Школа».
- Центр конструирования: конструкторы всех видов (LEGO, магнитный, деревянный).
- Центр безопасности и ПДД: макет улицы с перекрёстком, дорожные знаки.
- Патриотический центр: символы России, макеты достопримечательностей г. Екатеринбурга, куклы в национальных костюмах.
- Центр математики: наборы цифр, геометрические фигуры, палочки Кюизенера.
- Центр экспериментирования: ёмкости, лупы, мини-лаборатория для опытов.
- Центр дежурств: уголок хозяйственно-бытового труда.
- Центр уединения: тихая зона с мягкой мебелью.

Трансформируемость: используются лёгкие передвижные модули, ширмы и складные маты, позволяющие быстро менять планировку в зависимости от педагогических задач. Среда видоизменяется согласно тематическому планированию (не реже 1 раза в 2 недели).

Полифункциональность: оборудование используется в разных видах деятельности: коврики служат местом для игр и релаксации, ширмы разделяют пространство и служат декорациями.

Вариативность: среда содержит центры для игры, конструирования и уединения. Игровой материал регулярно сменяется.

Доступность: все элементы расположены на доступной для роста детей высоте (полки не выше 50–70 см), обеспечивается свободный доступ ко всем центрам.

Безопасность: вся мебель закреплена, имеет закруглённые края и сертификаты соответствия. Еженедельно проводится проверка на наличие мелких деталей и исправность оборудования.

Результаты ВСОКО (карта оценки состояния РППС по ФГОС и ФОП ДО) <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=558> свидетельствуют о том, в группе воспитателя Чистяковой В.О. созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группе имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение группы к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр <https://disk.yandex.ru/d/extgahQ3VwOR-w>.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды - роботизированные и технические игрушки.

Оснащение регулярно меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием, возможностями и интересами детей по технологии «Утренний и вечерний круг» <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=549>. Содержание РППС дополняет дидактическое оборудование, изготовленное воспитателем на основе собственных творческих идей, с учетом образовательных проектов, парциальных программ, реализуемых в ДООУ в части, формируемой участниками образовательных отношений: организован мини-музей «Русская изба».

Ссылка: <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=506>

Интеграция РППС с коррекционной и оздоровительной работой:

Для детей с ОВЗ в группе имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками. Созданная среда напрямую повлияла на положительную динамику здоровья воспитанников (отмеченную ранее):

- Снижение заболеваемости на 10,5% достигнуто в том числе за счёт санитарного состояния РППС (ежедневная влажная уборка, кварцевание, доступ к питьевому режиму).
- Центр двигательной активности: с помощью шведских стенок и балансиров проведена коррекция нарушений осанки у 5 детей.
- Центр экспериментирования: песок и вода используются для сенсорного развития и релаксации.

По результатам НОКО-2023 (ВСОКО – 2025) удовлетворены условиями оказания услуг в образовательной организации в 2023 – 94% родителей, в 2025 – 98%; качеством образования в 2023 году – 94.8%, в 2026 – 96.% (bus.gov.ru <https://bus.gov.ru/info-card/417109>)

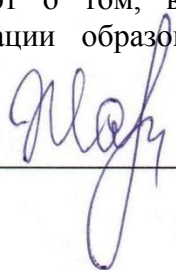
Вывод: Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы «Цветики» ММДОУ – детский сад № 80 г. Екатеринбурга (воспитатель Чистякова В.О.) показал:

1. Динамика развития: стартовый показатель соответствия критериям ФГОС в 2021 г. составлял 62% (24 из 39 баллов), в 2026 г. достиг 100% (39 из 39 баллов).
2. Трансформируемость: среда полностью видоизменяема, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.
3. Функциональность: групповое пространство интегрирует физкультурно-оздоровительную, коррекционную и образовательную функции.

Системная работа воспитателя в межаттестационный период 2021–2026 гг. позволила создать современную, эстетичную и безопасную РППС, обеспечивающую максимальную реализацию образовательной программы дошкольного образования. Созданная среда способствует улучшению качества образования и снижению уровня заболеваемости детей за счёт соблюдения санитарных норм и стимулирования двигательной активности.

Результаты ВСОКО-2025 (карта оценки состояния РППС по ФГОС и ФОП ДО) <https://80.tvoyasadik.ru/site/pub?id=558> свидетельствуют о том, в группе воспитателя Чистяковой В.О. созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий МАДОУ – детский сад № 80

 Жаркова И.А.

