

Наполнение речевого центра в группе «Цветики». Воспитатель Чистякова В.О.

Речевой центр группы раннего возраста

I. Развитие неречевых процессов:

1. Моторная сфера.

- развитие общей моторики:
 - картотека игр по лексическим темам.
- развитие мелкой моторики:
 - картотека пальчиковых игр;
 - игры с прищепками;
 - мячики-массажеры;
 - сортеры;
 - конструкторы;
- развитие артикуляционной моторики:
 - безопасное зеркало;
 - картотека упражнений артикуляционной гимнастики;
 - простые артикуляционные сказки;
 - герои мультфильмов с разными артикуляционными позами (не сменные);
 - «игрушки-говорилки».

2. Речевое дыхание.

- игрушки-тренажеры для развития воздушной струи:
 - султанчики;
 - игры для сдувания: сдуй снежинку, листочки на палочках «Листопад», «задуй свечку», «остуди чай» и т.д.

3. Просодическая сторона речи.

- игры/игрушки на развитие темпа, ритма, мелодико-интонационной окраски речи, высоты и силы голоса:
 - игрушки из знакомых сказок большие и маленькие (большие говорят низким голосом, маленькие высоким)

4. Фонематические процессы.

- игры на развитие слухового внимания:
 - узнай что звучит», «Где позвонили», «Солнце или дождик» и др.
 - музыкальные инструменты;
 - запись со звуками улицы, города, животных, к ним соответствующие картинки. Ребенок послушал звук, нужно найти картинку, что/кто звучит.

II. Развитие речевых процессов.

1. Игры на развитие речи, вызывание речи.

- Предметные картинки, предметы, которые можно озвучивать (Мячик – «бом», кита – «Мяу», Мышки – «Пи».
- Стишки-карточки для самых маленьких
- Сказки

- Карточка стихов со звукоподражаниями.

Речевой центр младшей группы

I. Развитие неречевых процессов:

1. Моторная сфера.

- развитие общей моторики:
 - картотека игр по лексическим темам.
- развитие мелкой моторики:
 - картотека пальчиковых игр;
 - сухой бассейн;
 - игры с прищепками;
 - мячики-массажеры;
 - сортеры;
 - конструкторы;
- развитие артикуляционной моторики:
 - безопасное зеркало;
 - картотека упражнений артикуляционной гимнастики;
 - герои мультфильмов с разными артикуляционными позами;
 - «игрушки-говорилки».

2. Речевое дыхание.

- игрушки-тренажеры для развития воздушной струи:
 - воздушный футбол;
 - воздушный боулинг;
 - чей жучок быстрее;
 - плоскостные игры с «летающими» элементами.

3. Просодическая сторона речи.

- игры/игрушки на развитие темпа, ритма, мелодико-интонационной окраски речи, высоты и силы голоса:
 - игры «звукоподражания»
 - картинки с изображением ритмических рядов;
 - картотека ритмических игр (Например, ритмическая игра «Хлопушки»: цель: развитие темпа и ритма речи; материалы: картинки с изображением хлопушек разных размеров – большие и маленькие; описание: посмотрите на картинки, большая хлопушка хлопает громко, маленькая тихо. Педагог показывает детям хлопушки, дети соответственно хлопают. (Большая хлопушка — хлопнуть в ладоши сильно, маленькая - слабо.);
 - игрушки из знакомых сказок большие и маленькие (большие говорят низким голосом, маленькие высоким)
 - картинки с изображением звучащих предметов далеко/близко. Например, поезд, который едет далеко, он гудит тихо, едва слышно. Поезд, который близко – гудит громко.

4. Фонематические процессы.

- игры на развитие слухового внимания:

- «Хлоп-топ», Узнай что звучит», «Где позвонили», «Солнце или дождик» и др.
- шумовые коробочки;
- музыкальные инструменты;
 - игры на развитие речевого слуха:
- «Угадай, чей голос», «Хлопни, когда услышишь загаданное число» и др.

II. Развитие речевых процессов.

1. Лексико-грамматический строй речи.

- Картотека игр на развитие словарного запаса и умения согласовывать слова в предложении.
- Картотека стихов, загадок по лексическим темам.
- Предметные картинки по лексическим темам.
- Сюжетные картинки по лексическим темам.

Речевой центр средней группы

I. Развитие неречевых процессов

1. Моторная сфера.

- развитие общей моторики:
 - картотека игр по лексическим темам.
- развитие мелкой моторики:
 - картотека пальчиковых игр;
 - игры с прищепками;
 - мячики-массажеры;
 - сортеры;
 - конструкторы;
 - простые нейродорожки для двуручной деятельности.
- развитие артикуляционной моторики:
 - безопасное зеркало;
 - картотека упражнений артикуляционной гимнастики;
 - герои мультфильмов с разными артикуляционными позами;
 - «игрушки-говорилки»;
- игрушки-тренажёры для развития воздушной струи:
 - воздушный футбол;
 - воздушный боулинг;
 - чей жучок быстрее;
 - «рамки-поддувалки»
- плоскостные сюжетные игры с «летающими» элементами;

3. Просодическая сторона речи.

- игры/игрушки на развитие темпа, ритма, мелодико-интонационной окраски речи, высоты и силы голоса:
 - картинки с изображением ритмических рядов;
 - картотека ритмических игр (Например, ритмическая игра «Хлопушки»;

- игрушки из знакомых сказок большие и маленькие (большие говорят низким голосом, маленькие высоким)
- картинки с изображением звучащих предметов далеко/близко. Например, поезд, который едет далеко, он гудит тихо, едва слышно. Поезд, который близко – гудит громко.

4. Фонематические процессы.

- игры на развитие слухового внимания:
 - «Хлоп-топ», Узнай, что звучит», «Где позвонили», «Солнце или дождик» и др.
 - шумовые коробочки;
 - музыкальные инструменты;
- игры на развитие речевого слуха:
 - «Угадай, чей голос», «Хлопни, когда услышишь загаданное число» и др.
- игры на развитие фонематического слуха (внимание к звукам нашей речи)
 - «Шутки-минутки», «Назови одинаковый звук в словах», «Назови первый звук в слове», «Исправь ошибки Незнайки» и т.п.
 - фишки для звукового анализа слова (звуковые линейки, коробки и т.п.)

5. Звукопроизношение.

- «звуковые дорожки» (гласные звуки, звуки раннего онтогенеза, свистящие)

II. Развитие речевых процессов.

1. Лексико-грамматический строй речи.

- Картотека игр на развитие словарного запаса и умения согласовывать слова в предложении.
- Картотека стихов, загадок по лексическим темам.
- Предметные картинки по лексическим темам.
- Сюжетные картинки по лексическим темам.
- Картотека планов к составлению описательного рассказа;
- мнемотаблицы и кукольный театр для простых стихотворений, маленьких рассказов.

Речевой центр старшей группы

I. Развитие неречевых процессов:

1. Моторная сфера.

- развитие общей моторики:
 - картотека игр по лексическим темам.
- развитие мелкой моторики:
 - картотека пальчиковых игр;
 - нейро кубики «повтори движение»
 - моторные дорожки для двуручной деятельности;
 - сухой бассейн;

- игры с прищепками;
- мячики-массажеры;
- сортеры;
- конструкторы;
- развитие артикуляционной моторики:
- безопасное зеркало;
- картотека упражнений артикуляционной гимнастики;
- герои мультфильмов с разными артикуляционными позами;
- «игрушки - говорилки»;

2. Речевое дыхание.

- игрушки-тренажеры для развития воздушной струи:
- «рамки-поддувалки»;
- воздушный футбол;
- воздушный боулинг;
- плоскостные сюжетные игры с «летающими» элементами;

3. Просодическая сторона речи.

- игры/игрушки на развитие темпа, ритма, мелодико-интонационной окраски речи, высоты и силы голоса:
- картинки с изображением ритмических рядов;
- картотека ритмических игр (Например, ритмическая игра «Хлопушки», «Кто стучит», «Кто пришел», «Чья одежда» и т.д.)
- игрушки из знакомых сказок большие и маленькие (большие говорят низким голосом, маленькие высоким)
- картинки с изображением звучащих предметов далеко/близко. Например, поезд, который едет далеко, он гудит тихо, едва слышно. Поезд, который близко – гудит громко.

4. Фонематические процессы.

- игры на развитие слухового внимания:
- «Хлоп-топ», Узнай что звучит», «Где позвонили», «Солнце или дождик» и др.
- шумовые коробочки;
- музыкальные инструменты;
- игры на развитие речевого слуха:
- «Угадай, чей голос», «Хлопни, когда услышишь загаданное число» и др.
- игры на развитие фонематического слуха (внимание к звукам нашей речи)
- «Шутки-минутки», «Назови одинаковый звук в словах», «Назови первый звук в слове», «Исправь ошибки Незнайки» и т.п.
- фишки для звукового анализа слова (звуковые линейки, коробки и т.п.)

II. Развитие речевых процессов.

1. Лексико-грамматический строй речи:

- Картотека игр на развитие словарного запаса и умения согласовывать слова в предложении;
- Картотека стихов, загадок по лексическим темам;
- Предметные картинки по лексическим темам;
- Сюжетные картинки по лексическим темам;
- Картотека тематических игр с фонариком;
- Картотека «мнемотаблиц» для составления описательного рассказа по лексическим темам.

2. Звукопроизношение.

- плакат «звуки» (гласные- согласные какие бывают и почему);
- «звуковые дорожки» для свистящих, шипящих и сонорных звуков;
- игры на закрепление правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков;
- игры на липучках для дифференциации звуков.

III. Подготовка к обучению грамоте.

- Картотека игр и игрушек по подготовке к обучению грамоте:

- Картотека букв;
- Символы звуков;
- Предметные картинки на все звуки.
- Трафареты букв;
- Разрезная азбука;
- Лента букв большого размера.

Речевой центр подготовительной группы

I. Развитие неречевых процессов

1. Моторная сфера.

- развитие общей моторики:
 - картотека игр по лексическим темам.
- развитие мелкой моторики:
 - картотека пальчиковых игр;
 - нейро кубики «повтори движение»
 - моторные дорожки для двуручной деятельности;
 - сухой бассейн;
 - игры с прищепками;
 - мячики-массажеры;
 - сортеры;
 - конструкторы;
- развитие артикуляционной моторики:
 - безопасное зеркало;
 - картотека упражнений артикуляционной гимнастики;
 - герои мультфильмов с разными артикуляционными позами;
 - «игрушки - говорилки»;

2. Речевое дыхание.

- игрушки-тренажёры для развития воздушной струи:
 - «рамки-поддувалки»;
 - воздушный футбол;
 - воздушный боулинг;
 - плоскостные сюжетные игры с «летающими» элементами;

3. Просодическая сторона речи.

- игры/игрушки на развитие темпа, ритма, мелодико-интонационной окраски речи, высоты и силы голоса:
 - картинки с изображением ритмических рядов;
 - картотека ритмических игр (Например, ритмическая игра «Хлопушки», «Кто стучит», «Кто пришел», «Чья одежда» и т.д.)
 - игрушки из знакомых сказок большие и маленькие (большие говорят низким голосом, маленькие высоким)
 - картинки с изображением звучащих предметов далеко/близко. Например, поезд, который едет далеко, он гудит тихо, едва слышно. Поезд, который близко – гудит громко.

4. Фонематические процессы.

- игры на развитие слухового внимания:
 - «Хлоп-топ», Узнай что звучит», «Где позвонили», «Солнце или дождик» и др.
 - «поймай звук»
 - шумовые коробочки;
 - музыкальные инструменты;
- игры на развитие речевого слуха:
 - «Угадай, чей голос», «Хлопни, когда услышишь загаданное число» и др.
- игры на развитие фонематического слуха (внимание к звукам нашей речи)
 - «Шутки-минутки», «Назови одинаковый звук в словах», «Назови первый звук в слове», «Исправь ошибки Незнайки» и т.п.
 - фишки для звукового анализа слова (звуковые линейки, коробки и т.п.)

II. Развитие речевых процессов.

1. Лексико-грамматический строй речи.

- Картотека игр на развитие словарного запаса и умения согласовывать слова в предложении;
- Картотека стихов, загадок по лексическим темам;
- Предметные картинки по лексическим темам;
- Сюжетные картинки по лексическим темам;
- Картотека тематических игр с фонариком;
- Картотека «мнемотаблиц» для составления описательного рассказа по лексическим темам.

2. Звукопроизношение.

- плакат «звуки» (гласные- согласные какие бывают и почему);
- «звуковые колечки»;
- «звуковые дорожки» для свистящих, шипящих и сонорных звуков;
- игры на закрепление правильного произношения свистящих, шипящих и сонорных звуков;
- игры на липучках для дифференциации звуков.

III. Подготовка к обучению грамоте.

- Картотека игр и игрушек по подготовке к обучению грамоте:

- Картотека букв;
- Символы звуков;
- Предметные картинки на все звуки.
- Трафареты букв;
- Карточки для формирования правильного написания печатных букв;
- Разрезная азбука;
- Лента букв большого размера.