

1 неделя сентября: Я пришёл в новую группу				
Стихотворение недели				
Мы приходим в детский сад, там игрушки стоят. Паровоз, пароход ждут ребят				
Игра-тренинг				
«Общий круг»				
Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.				
Пальчиковая гимнастика				
Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4.,5. – начинаем разгибать				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Кто мы» (с любой игрушкой, куклой) Игрушка здоровается с педагогом, называет своё имя. Педагог называет себя по имени и отчеству. Кукла знакомится с 3-4 детьми по их желанию. - Кукла хочет узнать о вас, она сядет, и будет слушать (обращаюсь к отдельным детям) - Ты девочка или мальчик? - Сколько тебе лет? - Чья ты дочка, сынок? - Чья ты внучка, внук? Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	Детям предлагаются половинки картинок. Каждый ищет свою половинку и знакомится, дотронувшись до плеча и улыбнувшись другому. Игра «Весёлые переглядки» Весёлая игрушка смотрит на ребёнка, тот должен её улыбнуться губами и глазами. Давайте поговорим, что мы умеем делать? Что ты умеешь делать? (умыться, мыть руки, убирать игрушки, одежду на место, рисовать, петь, танцевать) Чему ты хочешь научиться? Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания	Игра «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело? Когда сердится на тебя мама? Что нужно делать чтобы мама не сердилась? Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности.	Д/и «Радио» Цель: воспитывать умение быть внимательным, запоминать наиболее существенные признаки Как называется группа в которую ты ходишь? Как зовут воспитателей? Что мы делаем в группе утром? Вечером? В обед? Как зовут девочек в нашей группе? Мальчиков? Как зовут тебя? Как тебя называет мама? Бабушка? Дид.игра: «Кто позвал» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.	У нас в группе дружно мы живём. Но вот наступил выходной и вы с родителями вышли гулять. Вам скучно. И вдруг вы видите, что вам на встречу идёт ваш друг. Как вы обрадовались друг другу? (дети обнимаются) Кто твой друг? Интересно тебе с другом? Что вы делаете вместе? Как вы помогаете друг другу? Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово.

2 неделя сентября: Мой детский сад				
Стихотворение недели Я проснусь, затороплюсь, быстро в садик соберусь, В группе книжки и игрушки и любимые подружки				
Игра-тренинг «Улыбка» Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы.				
Пальчиковая гимнастика Мой Мизинчик, где ты был? С Безымянным щи варил, а со Средним кашу ел, с Указательным запел. А Большой меня встречал и конфетой угощал.				
Понедельник	Вторник	Среда		Четверг
Как называется наша группа Для чего нам спальня? Раздевалка? Туалетная? Игровая? Что мы делаем в этих комнатах Что есть в спальне и т.д. ? Показ картины «В детском саду» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, это спальня? Как называется эта комната?	Что есть в групповой комнате? Где мы играем? Какие игрушки у нас есть? Где мы рисуем? Что нам для этого нужно? Где мы кушаем? Кто приносит нам пищу? Кто проводит занятия? Где мы занимаемся? Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении»	Как зовут нашу няню? Няня (ИО) убирала в группе и перепутала предметы в комнатах. Давайте поможем ей расставить всё по местам. Д/и «Что нужно для комнат» Цель: узнавать изображение предметов, распределять их по назначению для разных помещений группы.	Д/и «Найди предмет по описанию» (предметы в группе) Цель: внимательно смотреть вокруг себя, узнавать предмет, ориентируясь на характерные признаки. Наблюдение за трудом няни: как няня накрывает на стол? Что ставит?	Как называется наш детский сад? Как называется наша группа? Как зовут воспитателей в группе? Как зовут нашу няню? Что ты делаешь в детском саду? Во что ты играешь с детьми? Д/и «Кто позвал» Цель: воспитывать дружеское отношение к сверстнику, желание играть вместе.

3 неделя сентября: Дом, в котором я живу				
Стихотворение недели: Вот какой красивый дом, в этом доме мы живём. 1, 2, 3, 4 – в новой мы живём квартире				
Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперёд) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки)				
Пальчиковая гимнастика «Дом» На опушке дом стоит (сложить ладони «домиком» над головой), На дверях замок висит (сомкнуть ладони в «замок») За дверями стол стоит (накрыть правой ладонью кулачок левой руки), Вокруг дома частокол (руки перед собой, пальцы растопырить) «Тук-тук-тук!» - дверь открой (постучать кулачком по ладони), «Заходите, я не злой!» (руки в стороны, ладони вверх)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению	Предлагаю детям посмотреть на семейную фотографию одного из детей группы. Кто на фотографии? Где его папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра? Какое у них настроение? Что они делают? Обобщая ответы детей, педагог сам показывает и рассказывает о семье ребёнка. Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу Дид.игра «Мой день» Цель: знакомить детей с последовательностью разных видов деятельности в течение дня	Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?) Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? Дид. игра «Напоим куклу чаем» Цель: активизировать речь детей, закрепить знания детей о названии посуды, действий с ней	С кем ты живёшь? Как зовут маму, папу? Где работает мама, папа? На кого ты похож? На кого похожи твои брат, сестра? Где они учатся? Дид.игра «Что изменилось» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов (игрушек), развивать зрительную память	Где живут твои бабушка, дедушка? Как их зовут? Что любит твоя бабушка? Что вы делаете вместе с дедушкой? Кто чем занимается в семье? Дид.игра «Что здесь лишнее» Цель: развивать элементы логического мышления, умение дифференцировать предметы (посуда, мебель, игрушки, посуда) по назначению

4 неделя сентября: Собираем урожай всей семьёй				
Стихотворение недели: Вот какой у нас арбуз, замечательный на вкус! Даже нос и щёки – все в арбузном соке...				
Игра-тренинг: Дети, представьте себе, что мы овощи на грядке (помидоры, огурцы и пр.),давно не было дождя и овощи завяли: сначала опустились головки, потом – листики, а потом согнулся весь стебелёк до земли. (на счёт 1 –опускают голову, 2 – роняют руки вдоль туловища, 3 – приседают на корточки) Вдруг закапал дождик, и овощи начали оживать (дети повторяют упражнение в обратном порядке)				
Пальчиковая гимнастика: Раз, два, три, четыре, пять! Вышли пальчики гулять! Этот пальчик - гриб нашел, этот пальчик - чистить стал, Этот - резал, этот – ел, ну, а этот лишь глядел!				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Загадка: Падают с ветки золотые монетки. Что это? (иллюстрация листопада) Когда это бывает? Какое сейчас время года? Осенью поспевают овощи и фрукты. Какие овощи растут на грядке? Какие фрукты растут на дереве? Моделирование «портрета» осени с помощью пиктограмм	Вы любите фрукты? Что это? (показ фруктов) Какие фрукты выросли у тебе на даче, в саду? Покажи и назови. Какие фрукты продают на рынке? Покажи и назови. Для чего нам фрукты? Что делает из фруктов мама? Дид.игра «Что растёт на грядке, на дереве» Цель: упражнять в различении фруктов и овощей по месту произрастания	Какое время года сейчас? Что поспекает на грядках осенью? Какие вы знаете овощи? Покажи и назови. Какие овощи ты любишь? Что мама делает из овощей? Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: упражнять в узнавании предметов (овощей, фруктов) по характерным признакам	Какие вы знаете овощи? (дети берут из корзины и называют) Какие вы знаете фрукты? Из чего варят суп? Положите в кастрюлю и назовите. Из чего мама варит компот? Положите в корзинку и назовите. Дид.игра «Узнай на вкус» Цель: упражнять в определении вкуса овощей и фруктов, развивать речь детей	Что растёт на грядке? Какие ты знаешь круглые овощи? Какие ты знаешь красные овощи? Что растёт на дереве, на кусте? Д/и «Что лишнее» Цель: различать овощи и фрукты, узнавать их изображение

1 неделя октября: Мои друзья				
Стихотворение недели:				
Шар надутый две подружки отнимали друг у дружки – весь перецарапали. Лопнул шар, а две подружки посмотрели – нет игрушки, сели и заплакали				
Игра-тренинг:				
Внести белый меховой комочек и предложить детям, стоящим в кругу, обследовать (рассмотреть, потрогать, понюхать, погладить) его, затем ласково назвать качества: беленький, пушистый, мягкий, ласковый и т.д. Затем бережно осторожно передать соседу, соблюдая правила вежливости: возьми пожалуйста, Танечка				
Пальчиковая гимнастика:				
Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики. 1, 2, 3, 4, 5 начинаем счёт опять, 1, 2, 3, 4, 5 вот и кончили считать				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Из-за чего поссорились подружки? Почему они заплакали? Как нужно было играть? Что вы делаете вместе с друзьями? Если ты принёс в группу игрушку, а друг её попросил, что ты сделаешь? Если твой друг плачет (показ иллюстрации), что ты будешь делать? Как ты думаешь, почему он плачет? Что ты ему скажешь, чтобы он успокоился? Дид.игра «Вспомни имена своих друзей» Цель: развивать ассоциативную память (шагать и называть имена друзей мальчиков, девочек)	У тебя есть друзья? Назови их имя и фамилию Они ходят в детский сад? Интересно тебе с твоими друзьями? Что умеют делать интересное твои друзья? Как вы помогаете друг другу? Что делаете вместе? Во что играете вместе? Показ картины из серии «Играем» Кого вы видите на картине? Как вы думаете, эти дети друзья? Почему вы так решили? Дид.игра «Новая кукла» Цель: активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброжелательное отношение к новеньким	Д/и «Кто что носит» Цель: находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. На фланелеграфе фигурки мальчика и девочки, предметы одежды. Педагог просит детей помочь разобраться, что надеть куклам Маше и Коле. Показывает предмет одежды, спрашивает, что это и «ошибается» Показ картины из серии «Играем» Кого видите на картине? Что делает мальчик, во что он играет? Что делает девочка, с какими игрушками она играет?	Дид.игра «Мы – разные» Цель: развивать внимание, умение различать индивидуальные особенности других детей Дид.материал: картинки с изображением птиц, рыб, зверей Кто из нас самый высокий? Кто из нас самый маленький? У кого самые тёмные (светлые) волосы? У кого на голове один (два) бант? У кого на одежде есть пуговицы? У кого в одежде есть красное? У кого одинаковая обувь? Вывод педагога о том, что все мы разные, показывает картинки и предлагает сказать какие у зверей глаза, какие могут быть глаза у людей (цвет, настроение)	Дид.игра «Так и не так» Цель: развивать слуховое внимание. Я буду рассказывать, а вы отвечайте так или не так. У вити День Рождения, он принёс в группу угощение, а дети отобрали у него всё и кричали: «Ещё, ещё» (не так) А как? Девочка Наташа пришла утром в детский сад и говорит: «ДО свидания, уже пора домой идти» - и стала раздеваться Не так, а как? И т.д. Дид.игра «Кто позвал» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание, сдержанность

2 неделя октября: Наш друг природа				
Стихотворение недели Туча солнышко закрыла, вот и осень наступила. Больше тёплых дней не жди, льют холодные дожди. Взяли зонтики, на ножки натянули мы сапожки И пошли в осенний лес, где полным-полно чудес				
Игра-тренинг: Здравствуй небо голубое (смотрим вверх) Здравствуй солнышко родное (руки вверх) Здравствуй матушка Земля (кланяемся) Здравствуй ты (пожимаем друг другу руки) и здравствуй я (руки к груди)				
Пальчиковая гимнастика: 1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять (поочерёдно разгибаем пальцы) 1, 2, 3, 4, 5 – в домик спрятались опять (сгибаем в том же порядке)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Наступила осень Что произошло с цветами? Что случилось с листьями на деревьях? Почему вы одели тёплые куртки и шапки? Какое время года наступило? Моделирование «портрета «осени с помощью пиктограмм Д/и «Придумай осеннее слово» Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы	Какое время года сейчас? Почему так качаются ветки деревьев? Почему люди идут с зонтиками и в тёплых плащах? Что люди делают в огороде, в саду? (показ иллюстраций об осенних сельскохозяйственных работах) Дид.игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: упражнять в нахождении листьев по сходству	Почему листья на деревьях стали жёлтые? Куда исчезли бабочки, комары, мухи? Почему не поют птицы? Загадка: Пришла без красок и без кисти и перекрасила все листья. Кто это? Дид.игра «Парные картинки» Цель: развивать зрительное сосредоточение, активизировать речь, повторить названия известных птиц, насекомых	Почему на дорожках лужи? Почему опадают листья? Какого цвета листья шуршат под ногами? Чтобы вы делали, если бы были дождиком,? Какую бы песенку спели: весёлую или грустную, громкую или тихую? Спойте (музыка) Игра с листьями на ковре Цель: обогащать чувственные впечатления, словарь детей (предложить детям походить по листьям, память их, подбрасывать, обозначать словами свои ощущения, звуки)	Какое время года наступило? Какая погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Какую одежду осенью одеваете вы? Показ картин ранней и поздней осени. Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная? Подв. игра «Солнышко и дождик» Цель? Развивать реакцию на слово, упражнять в беге врассыпную

3 неделя октября: В гостях у бабушки				
Стихотворение недели Много бабушке с нами хлопот, варит нам бабушка сладкий компот, Шапочку тёплую надо связать, сказку весёлую нам рассказать.				
Игра-тренинг «Дети, посмотрите на свои руки! У мальчиков они большие и сильные. У девочек – нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут всё: и обнять, и поднять упавшего товарища, и красиво накрыть стол. А какие руки у ваших бабушек? Что они умеют делать? За что вы их любите?»				
Пальчиковая гимнастика Идут четыре братца навстречу старшему (показывают раскрытую ладонку) - Здравствуй, большак! - Здорово, Васька-указка, Мишка-середка, Гришка-сиротка, Да крошка-Тимошка! (поочерёдно трогают каждый пальчик и загибают его)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Можно ли приходить в гости без приглашения? Если вас пригласили на день Рождения, о чём надо заранее подумать? Что можно делать в гостях? Можно ли в гостях ссориться, драться, капризничать, обижать других ребят? Дид.игра «Кукла Катя в гостях у ребят» Цель: закрепить знание правил поведения, приветствия, активизировать речь детей	Кто такие внуки? Почему мы любим своих бабушек и дедушек? Как мы заботимся о них? Чем мы похожи на своих бабушек и дедушек? Расскажите о своей бабушке, дедушке Чем угощает вас бабушка? Дид.игра «Угощаю» Цель: активизировать речь детей, развивать произвольное припоминание Давайте вспомним вкусные слова и угостим друг друга (в ладошке передаёт «вкусное слово соседу»)	Где живут ваши бабушки? Что они любят делать? Чем ты любишь заниматься с бабушкой, дедушкой? Как бабушка и дедушка заботятся о тебе? Что тебе рассказывают бабушка и дедушка? Дид.игра «Угадай сказку» Цель: развивать внимание, произвольную память, активизировать речь детей.	Как зовут твою бабушку, дедушку? Где работают бабушка и дедушка? Что они делают на работе? За что ты любишь бабушку и дедушку? Дид.игра «Живое домино» Цель: закрепить знание о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные, воспитывать внимание, быстроту реакции на слово	Беседа по фото «Моя семья» Покажи и расскажи, кто это? Кто на кого похож? Кто самый главный в семье? За что ты любишь свою семью? Дид.игра «Бабушкин сундучок» Цель: познакомить детей с народной игрушкой-самodelкой, сделанной из разных материалов (тряпичная, соломенная, деревянная, глиняная), обогащать словарь детей словами, обозначающими признаки материалов

4 неделя октября: К нам гости пришли				
Стихотворение недели Зайка серый умывается, видно в гости собирается, Вымыл хвостик, вымыл ухо, вытер сухо				
Игра-тренинг «Паровозик с именем» Сейчас каждый будет превращаться в паровоз. Когда паровоз будет ехать по кругу, он будет хлопать в ладоши и называть своё имя. Я начну: «Све-та, Све-та...». Я проехала целый круг, а теперь выберу паровозика вместо меня. Я выбираю... Теперь она станет паровозиком и т.д.				
Пальчиковая гимнастика Я здороваюсь везде, дома и на улице. Даже здравствуй говорю я знакомой курице. (кончиком большого пальца правой руки поочерёдно касаться кончиков каждого пальца по очереди, то же самое левой рукой)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Когда к нам приходят гости? Как можно пригласить гостей на свой праздник? Как мы готовимся к празднику в нашем доме? Чем вы угощаете своих друзей? Дид.игра «Наведи порядок» Цель: учить группировать предметы по назначению (игрушки, одежда, посуда)	Кто к нам приходит на праздник? Кто может прийти в гости? Как вы развлекаете гостей, чтобы им не было скучно? Можно ли обижать гостей, не давать им игрушки? Дид.игра «Что лишнее» Цель: развивать логическое мышление, упражнять в группировке предметов	У нас в группе дружные ребята Вы все запомнили имена друг друга, научились вместе играть, веселиться. Когда много друзей это хорошо или плохо? Хотите чтобы у вас было ещё больше друзей? Для этого надо уметь познакомиться и предложить дружбу. Хотите потренироваться? (разыграть ситуацию, как будто дети не знают друг друга и знакомятся Давайте сходим в соседнюю группу и познакомимся с детьми. Игра «Зеркало» Цель: развивать быстроту реакции, способствовать сплочению детей (дети повторяют за взрослым движения)	Игра-беседа «Новая кукла» Цель: познакомить с национальной казахской праздничной одеждой, её украшением, учить правильно называть предметы обстановки групповой комнаты, уточнить их назначение. Активизировать речь детей К нам в гости пришла кукла Макпал. Давайте познакомимся с ней (знакомятся, называют своё имя, рассматривают одежду, показывают группу и рассказывают о ней)	Как мы встречаем гостей? Что мы им говорим при встрече? Чем можно угостить гостей? Откуда они могут прийти или приехать? Кто приходил к вам в гости на день Рождения Дид.игра «Подбери посуду для гостей» Цель: закрепить знания детей о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь

5 неделя октября: Знакомимся с природой				
Стихотворение недели				
Утром мы во двор идём – листья сыплются дождём, Под ногами шелестят и летят, летят, летят				
Игра-тренинг				
Представьте, что солнышко спустилось к нам с неба. Давайте попробуем его коснуться руками. Встаньте, посмотрите вверх, поднимитесь на носочки, вытяните руки, потянитесь к солнышку высоко-высоко. Почувствуйте его в своих ладонях, им тепло от солнышка. Но надо вернуть его в небо, попробуйте самыми кончиками пальцев подбросить его.				
Пальчиковая гимнастика				
Встал зайчишка рано (кончики пальцев одной руки образуют мордочку, а выпрямленные указательный и средний пальцы – уши) Вышел на поляну. По опушке к лесу шел (идем пальцами по столу), и большой кочан нашел (кулак другой руки) Стал зайчишка с хрустом грызть кочан капусты: Хруст-хруст, хруст-хруст... (“заяц” грызет кулак и причмокивает) Съел, свалился под куст и уснул. Проснулся... Сладко потянулся (с усилием растопыриваем все пальцы) А домой добрался – долго отдувался! (показываем, как заяц движется по столу)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Что мы отмечаем на календаре погоды? Что рисуем осенью? (солнышко, листочки, дождь, ветер) Какое солнышко, что о нём можно сказать? Какая погода осенью? (холодная, пасмурная, дождливая, солнце прячется за тучами, ветер холодный) Какая погода на этой картине? (показ) Как вы думаете, это осень? Почему вы так решили? Игра «Солнышко и дождик»	Какое сейчас время года? Почему вы приходите в детский сад тепло одетыми? Что случилось с листьями на деревьях? Куда исчезли красивые цветы? Почему на дорогах лужи и грязь? Про какое время года мы рассказали? А теперь поиграем. Я буду ствол, а вы листья. Подойдите ко мне поближе, все мы вместе большое красивое осеннее дерево. Подул лёгкий ветерок, листики зашелестели, заулыбались, им весело шелестеть друг с другом. И вдруг подул сильный ветер, листики стали отрываться от веток и лететь, они летят легко и красиво и тихо ложатся на землю (под музыку)	Листопад, листопад, листья жёлтые летят. Что случилось с листочками? Почему они слетают с деревьев? А летом так бывает? А зимой так бывает? Когда же бывает много листьев на земле? (вносит корзину с листьями и разбрасывает их на ковре) Игра «Найди самый красивый листок» Цель: развивать фантазию, обогащать сенсорную сферу ребёнка Посмотрите на солнышко через листочек Видно солнышко или нет? Помните листочек, подбросьте вверх, подуйте, согните пополам, приложите к щеке, походите по листьям (спрашивает о том, что дети чувствуют)	Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? Что родители делают на огороде (даче) осенью? Какие вкусные подарки нам подарила осень?(овощи, фрукты) Где растут фрукты? Овощи? Игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: закрепить место произрастания Что можно приготовить из фруктов, из овощей	Что вы знаете об осени? Осенью взрослые убирают урожай. Что такое урожай? Кроме овощей и фруктов урожай убирают в поле: пшеницу, ячмень, просо, речку (показываю иллюстрации и крупу) Из пшеницы делают муку, а потом пекут хлеб (дать попробовать зёрнышки) А из крупы мы варим вкусную кашу После уборки урожая люди отмечают праздник Сабантой (иллюстрации), здесь поют, танцуют и обязательно угощают друзей вкусными подарками осени. Какие это подарки? Игра «Угадай по вкусу» Цель: совершенствовать вкусовые ощущения

1 неделя ноября: Домашние животные				
Стихотворение недели Я нашла котёнка в роще, был голодный он и тощий. Он мяукал, был ничьим, а теперь он стал моим				
Игра-тренинг Мы все превратились в котят: Дети сидят на стульчиках и по примеру воспитателя имитируют движения кошки, которая умывается после еды: трут ребром ладони но, лицо и затылок, трут руку об руку и т.д.				
Пальчиковая гимнастика Во дворе у брата бегали котята. Испугавшись щелчка, разбежались кто куда (кончик указательного пальца правой руки сильно вдавить в подушечку большого пальца. Остальные пальцы поднять вверх. Указательный резким движением вперёд делает сильный щелчок в воздух (3 раза). Также остальные пальцы.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Каких животных вы знаете? Где живут лиса, заяц, волк? А где живут вот эти животные? (показ картинок дом. живот) Животных которые живут рядом с домом человека называют домашними. Дети, у человека есть дом. А домашние животные живут прямо в комнате с человеком? Да, не все, для... человек строит жилище, т.к. они сами не могут это сделать, как например, медведь находит себе берлогу. Как человек ухаживает за домашними животными? Игра «Кто, где живёт» Цель: дифференцировать место обитания животных. (дети выбирают картинку с изображением животного дикого или домашнего, гуляют, подражают повадкам, по сигналу отправляются в свой дом или в лес)	Каких вы знаете животных Выберите из картинок себе домашнее животное. Кто это? (каждый называет, кого он выбрал) Как люди ухаживают за домашними животными? (кормят, поят, убирают сараи) за это домашние животные помогают человеку в жизни Рассматривание картины «Корова в сарае зимой» Игра «Кто как помогает человеку» Цель: уточнить представления о пользе дом.жив. (дети должны из набора картинок составить пары: корова-молоко, кошка-мышь, лошадь-телега, собака-дом и т.д.)	Посмотрите кто к нам прискакал? (лошадь) Как лошадь зовёт своего детёныша? Кто детёныш лошади Как кричит жеребёнок? Мама-лошадь большая, а жеребёнок маленький. (далее также о нескольких дом.жив.) А теперь посмотрите на все эти картинки и скажите, кто самый большой, кто самый бодучий, кто самый тёпленький и маленький, кто раньше всех встаёт? Игра «Кто как кричит» Цель: дифференцировать представления о дом жив и их детёнышах	В гости к нам пришёл Хрюша и привёл чьих-то детёнышей, он не знает, кто их мамы. А вы сможете найти детёнышам их мам? (достаёт игрушки птенцов дом птиц и картинки с изображением дом.жив) Кого привёл Хрюша? Это Животные? А как их назвать? Найдите на этих картинках их мам. (делают вывод это не животные, птицы, и мамы у них другие) Найдите их мам у нас в группе. Где живут домашние птицы? Показ картины «На птичьем дворе» (беседа) Человек строит для них сарай, кормит их, а как дом птицы помогают человеку? П/игра «Курочка-хохлатка» Цель: развивать координацию речи и движения («Азбука общения» стр155)	Дети, сегодня мы с вами на поезде поедим в деревню и узнаем где живут домашние животные, а с собой мы возьмём для них угощение (дети встречают по дороге хлев, курятник, конюшню, свинарник, дом, конуру) Чей это дом, кто здесь живёт? Давайте угостим животных из нашей корзинки. Кто любит...(в корзинке сено, рыба, косточка, зерно, жёлуди) Дид игра «Загадки о дом жив и птицах» (дети, отгадывая поднимают картинку у кого на ней ответ на загадку)

3 неделя ноября: Игрушка				
Стихотворение недели				
Динь-дон, дили-дили, погремушки нам купили. У Марины, у Танюшки, и у Вовы погремушки, И звенит со всех сторон: дили-дили-дили-дон				
Игра-тренинг				
Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. Что мы пожелаем сегодня Кате, Серёже, Сауле, ... (перечисляет всех детей, напоминает о добрых делах, которые они сделали накануне). А что вы можете пожелать мне?				
Пальчиковая гимнастика				
Пальчик-мальчик, где ты был? С этим братцем щи варил, с этим братцем кашу ел, с этим братцем песню пел (поочерёдно загибают пальцы)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вы любите ходить в детский сад? Что вы любите в саду делать? Все дети любят играть с игрушками. Какие игрушки вы любите? Кто покупает вам игрушки? Где живут игрушки у нас в детском саду? Давайте сходим к нашим игрушкам в гости. Найдите где живут наши куклы, машины, кубики и т.д. Каждая игрушка любит свой дом. Как вы думаете, понравится игрушкам, если мы их оставим под столом, на полу? Игра «Найди домик игрушки» Цель: закрепить умение убирать игрушки на место (дети закрывают глаза, воспитатель расставляет на полу разные игрушки, дети по сигналу разносят игрушки по местам)	Вы уже хорошо знаете где живут наши игрушки, но чтобы им не было скучно у нас в дет.саду, нужно придумать, как с ними можно играть(показ куклы) Как можно поиграть? Как вы будете играть с машинами, кубиками и т.д. Какие игрушки нам нужны для игры в больницу, магазин? Во что вы хотите сегодня поиграть? Какие игрушки вы для этого возьмёте? Игра «Угадай что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи (дети на ощупь отгадывают какую игрушку они достают и говорят, как с ней можно играть)	Вы ходите с папой и мамой в магазин? Какие бывают магазины? А в какой магазин вы любите ходить больше всего? («Игрушки») Почему вам нравится этот магазин? Давайте мы отправимся туда. Выберите себе игрушку, рассмотрите её и скажите какого она цвета? Поставьте игрушки красного цвета на эту полку. Все большие игрушки поставьте на нижнюю полку. У кого игрушка пищит. А теперь можно поиграть со своей игрушкой на ковре	Игрушки можно не только купить в магазине, но сделать самим. Вы хотели бы увидеть такие игрушки? У меня есть волшебный сундучок в котором хранятся игрушки, которые сделаны своими руками. (достаёт куклу из ткани, соломы, машину сколоченную из кубиков, игрушку-дергунчик из картона и т.д.) как можно играть с такой соломенной куклой? И т.д. Хотите попробовать? (раздаёт детям игрушки-самоделки, предлагает рассмотреть и поиграть) Давайте попробуем тоже сделать игрушку сами – бусы для наших кукол (предлагает мягкую проволоку в оболочке и разноцветные пуговицы для нанизывания)	Сегодня я вам принесла книгу, в которой стихи о ваших любимых игрушках и картинки к ним. Давайте вспомним эти стихи. (показывает картинку, просит назвать игрушку, рассказать какая она, что делает или умеет делать и рассказать стихотворение) Игра «Что изменилось» Цель: развивать зрительную память, внимание.

2 неделя ноября: Предметный мир				
Стихотворение недели Вот готов наш новый дом. В этом доме мы живём. Мы по лестнице бежим и считаем этажи. Раз - этаж, два – этаж, три, четыре – мы в квартире				
Игра-тренинг Дети, в нашу группу заглянуло солнышко и что-то нам говорит: «Дети, я люблю вас: ваши глазки, улыбки, ваши добрые и заботливые руки. Я радо тому, что могу заглянуть к вам в окошко и увидеть вашу группу и вас – дружных и добрых ребят. Я вижу, что у вас нет драк, ссор и обид. Это мне помогает сиять ярко-ярко и дарить вам свое тепло. Я знаю, что вы тоже любите делать друг другу подарки. Возьмите сейчас друг друга за ручки и почувствуйте, как мое тепло течет по вашим ручкам. И вы передайте его от одного к другому».				
Пальчиковая гимнастика Мы фонарики зажжём, а потом гулять пойдём! Вот фонарики сияют, нам дорогу освещают! (пальцы правой руки выпрямлены, левой – сжаты, потом наоборот)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети, к нам в гости пришёл Хрюша. Что это у тебя, Хрюша? (ключ) Какая у тебя квартира? (большая, красивая) Где ты Хрюша спишь? (на полу) Где ты обедаешь (на полу) Хрюша, так жить не удобно, давай мы тебе поможем, покажем картинки тех предметов, которые тебе необходимо купить в магазине (дети находят картинки с изображением мебели, называют её и говорят для чего она нужна, что у неё есть, в какой комнате что нужно поставить и почему) Игра «Лишний предмет» Цель: дифференцировать предметы по назначению: мебель, посуда, игрушки и т.д.)	Хрюша прислал нам письмо, где нарисовал, как он навёл порядок в новой квартире. Куда он поставил тарелки? Где сложил одежду? Почему у него в квартире так мало места? Где же он будет принимать гостей? Как вы думаете, почему так получилось (неправильно расставил вещи, не всё убрал по местам) Давайте поможем Хрюше навести порядок в квартире (дети переставляют картинке на рисунке, размещают вещи по назначению, объясняют почему) Игра «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи слова-обобщения мебель, посуда, одежда, обувь, игрушки.	Нам из магазина привезли ящик. Давайте откроем и посмотрим, что в нём лежит? (достаю предметы одежды) Что это? (называют все предметы по очереди, отмечают цвет). Как вы думаете, для кого эта одежда? Почему вы решили, что для кукол? Дид/игра «Наведём порядок» (достаю кукол - мальчика и девочку) Я приготовила одежду. Чтобы одеть детей на прогулку. (путаю зимнюю и летнюю одежду, женскую и мужскую) Давайте наведём порядок, разложим одежду для лета и зимы, мальчиков и девочек отдельно.	Сегодня у нашей куклы Кати день Рождения и к ней придут гости. Чем же она их может угостить? Для гостей нужно накрыть стол к чаю. Давайте поможем Кате, найдем картинки с посудой, которая ей нужна (конверт с картинками, дети выбирают себе по картинке и называют её). Какая нужна посуда, чтобы напоить чаем гостей? Эта посуда называется чайной Дид/игра «Собери картинку» Цель: учить составлять целое из частей (предмет посуды)	Дети, какие вы нарядные. Откуда у вас такая одежда? А где мама купила одежду? А что ещё можно купить в магазине? (одежду, обувь, мебель, посуду, игрушки) Мы приходим в магазин, выбираем то, что нам нравится, платим деньги и покупаем товар. Давайте поиграем в игру «Магазин». Приготовьте деньги. Сначала пройдите по магазину, выберите, что вам нужно, и объясните продавцу, что вы хотите купить.

4 неделя ноября: Зимовье зверей				
Стихотворение недели Жили-были зайчики на лесной опушке, Жили-были зайчики в беленькой избушке Мыли свои ушки, мыли свои лапки Наряжались зайчики, надевали тапки (с движениями)				
Игра-тренинг Мы с вами превратились в снежинок. На полянку, на лужок тихо падает снежок, кружатся снежинки, белые пушинки. Полетели, понеслись и под ёлку улеглись. Но подул тут ветерок, закружился наш снежок. Кружатся снежинки, белые пушинки (дети имитируют движения под музыку)				
Пальчиковая гимнастика Прыгнул зайныка с крылечка и в траве нашёл колечко, а колечко непростое – блестит словно золотое (пальцы в кулачок, указательный и средний - вверх в стороны; большой и указательный пальцы соединить в кольцо, остальные в стороны)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети, в чём вы сегодня пришли в детский сад? Давайте посмотрим, у кого какие шубки и пальто. А как же животные зимуют в лесу? У них есть одежда? А что их согревает? А звери шубы когда-нибудь снимают? (нет) (показ картины «Зима в лесу») О чём эта картина? Кого вы видите на картине? Как вы думаете, куда исчезли лесные обитатели? Что за сугроб под ёлкой? Наверное это медведь залёг в своей берлоге. Не только холодно, но и голодно зверятам зимой в лесу. Надо их накормить тем, что они любят Дид/игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления	Дети, каких диких животных вы знаете? Найдите картинки с их изображением. Вы помните, как зимует медведь? Зачем медведю шуба, если он зимой спит? Почему у зайца зимой белая шубка? Зачем волку шуба, если он весь день бегаёт? Шубки животным очень нужны. Летом они красивые и тёплые, а зимой ещё красивее и теплее. Иногда в лесу бывает так холодно, задувают метели, что зверятам надо спрятаться в свои домики Дид/игра «Чей дом» Цель: уточнить представления животных о месте обитания диких животных	Слушайте сказку: «Встретились в зимнем лесу заяц и белка. Белка спрашивает: «Заяц, а зачем ты шубку поменял?» Что ответил заяц? «А ты белочка как зимой живёшь?» – спрашивает заяц? Как вы думаете, что ответила белка? Вам помогут ответить наши модели (живу в дупле, где заготовлены орехи, грибы; меняю шубку на серую, очень тёплую) Дид/игра «Парные картинки» Цель: уточнить представления о многообразии животного мира леса, находить картинки по сходству	Отгадайте загадку: Вот иголки и булавки выползают из-под лавки, на меня они глядят, молока они хотят. Кто это? Да, это ёжик, который живёт в доме, но ёжики живут и в лесу. У ёжика есть шубка? (из колючек) Как вы думаете, она очень тёплая, ему не холодно в ней зиму зимовать? А вы видели ёжиков зимой? Куда же они прячутся? Хотите узнать? (рассказ с показом картины) Дид/игра «Скажи правильно» Цель: формировать умение изменять слова в предложении, правильно подбирать предлоги для определения места нахождения животного (медведь в... и т.д.)	Показ картины «Зима в лесу» Как вы думаете, снег не мешает деревьям, когда лежит на ветках? Деревьям не холодно без листьев? (снег укрывает деревья, не даёт им замёрзнуть зимой) А в лесу укрываются от холодного ветра дикие звери. Мы с вами много знаем о жизни животных зимой, где они живут, как спасаются от холода и голода. Вот так и проживут дикие звери суровую зиму, а весной у всех зверей появятся детёныши. Угадайте у кого какие? Дид/игра «Чья мама» Цель: уточнить представление о детёнышах животных, учить правильно их называть

1 неделя декабря: Весело играть зимой				
Стихотворение недели				
Маша варежку надела: «Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, в свой домишко не попал» Маша варежку сняла: «Поглядите-ка, нашла!»				
Игра-тренинг				
Мы с вами вошли в детский сад, мы замёрзли, согреемся: потрём ручки, ушки, щёчки, похлопаем по плечам, попрыгаем и остановимся, нам стало тепло, тепло бежит по всему телу, рукам, ногам, спинке, нам жарко, наши щёки румяные с мороза, вместе сказали: «Хорошо!»				
Пальчиковая гимнастика				
1,2,3,4,5 – будем пальчики считать, крепкие, нужные, все такие дружные (поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы, поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любили играть летом? А сейчас какое время года? Да, зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улицу выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы) Значит. Зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав. Что можно делать, когда идёт снег? Что можно делать, когда холодно и нужно согреться? Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё можно играть зимой на улице? Показ картины «Зимние забавы» О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые: Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.	Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) (показ картины «Ваня и снеговик») О ком эта картина? Из чего Ваня слепил снеговика? Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Ваня снеговика? Почему? А с друзьями снеговика лепить веселей? Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Дид/игра «Чего не стало?» Цель:: развивать внимание, ориентировку в пространстве	Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно кататься? На чём катаются дети? Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки) А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя? Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц) Дид/игра «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству	Дети к нам в гости пришёл Незнайка. ой, что это с ним случилось? Почему ты такой бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дожждётся, когда придёт весна) Незнайка, да ведь и зимой моно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь наши дети тебя научат? (дети рассказывают. Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями Дид/игра «Сложи картинку» Цель: развивать наглядно-образное мышление, воображение

2 неделя декабря: Предметный мир				
Стихотворение недели				
Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно. Свет зелёный говорит: «Проходите, путь открыт!» Жёлтый свет – предупреждение: жди сигнала для движения				
Игра-тренинг				
Здравствуй небо голубое (смотрим вверх), Здравствуй, солнышко родное (руки вверх) Здравствуй, матушка Земля (кланяемся), Здравствуй, ты (пожимаем друг другу руки), И, здравствуй, я (руки к груди)				
Пальчиковая гимнастика				
Большой палец встал один, указательный за ним, средний будет безымянный, тот поднял мизинчик малый. Встали братцы все – ура! На работу им пора (сжать пальцы в кулачок, поочерёдно разгибать их, начиная с большого. На предпоследней строчке широко расставить пальцы в стороны)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети, сегодня у нас гости: к нам приехал Мишутка из леса и привёз своих друзей. (грузовая машина с игрушками в кузове). Только что это с ними случилось? Они простудились? Как вы думаете, почему? На улице холодно, зима, а звери ехали на ветру, вот и заболели. Как называется машина на которой приехали наши гости? Что есть у грузовой машины? (кабина, кузов, колёса) Что перевозят на грузовой машине? Людей можно перевозить в кузове? Давайте напоим гостей чаем с мёдом, чтобы они выздоровели, а сами поиграем в игру Дид/игра «Составь грузовик» Цель: Учить составлять изображение из геометрических фигур	Наши гости у нас погостили, выздоровели и им пора отправляться домой. На чём мы их отправим, ведь путь далёкий? Да, надо ехать на транспорте, который перевозит людей. Это пассажирский транспорт. Кто едет в пассажирском транспорте? (пассажиры) Какой вы знаете пассажирский транспорт? (картинки) А вы ездили на пассажирском транспорте? Что нужно делать, когда едешь в автобусе? (покупать билет, проходить в салон, садиться на свободное место) Дид/игра «Что лишнее» Цель: учить группировать транспорт по назначению: грузовой и пассажирский	Как вы сегодня добирались в детский сад? (пешком, на автобусе, машине) Как называются люди, которые едут в пассажирском транспорте? Кто может быть пассажиром? Куда помогает доехать нам пассажирский транспорт? Как называются машины, которые помогают нам перевезти грузы? Кто водит пассажирский и грузовой транспорт? Машины наши помощники. Но чтобы они хорошо работали, за ними нужно следить, ремонтировать Дид/игра «Почини машину» Цель: учить подбирать детали к машине (геом. Фигуры) в соответствии с формой, цветом, размером	Дети, посмотрите как много машин у нас в гараже. Машины сами двигаются? Как называется человек, который водит машину? Где сидит водитель? Как водитель управляет машиной? Чем заправляют машину? Где можно заправить машину? Как вы думаете, какой машине понадобится больше бензина? Дид/игра «Заправь машину» (фланелеграф) Цель: учить соотносить разнородные предметы по величине	На наших улицах ездит много разного транспорта? Почему машины не сталкиваются друг с другом? Кто регулирует движение на дорогах? Что означает красный цвет? Жёлтый? Зелёный? Когда едут машины по дороге, где можно перейти дорогу пешеходу? Машина должна слушаться водителя, а водитель должен соблюдать правила дорожного движения? Как вы думаете, а пешеходы должны знать правила дорожного движения? Что может случиться, если нарушать правила? П/игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в ориентировке в пространстве, умении выполнять действия по сигналу

3 неделя декабря: Казахстан – республика моя				
Стихотворение недели				
Как повезло тебе и мне» Мы родились в такой стране, Где люди все – одна семья, куда ни глянь – кругом друзья				
Игра-тренинг				
В небо солнышко взошло (поднимают руки вверх) И всем улыбнулось (опускают руки – выдох) Нам вдруг стало хорошо (вверх – вдох) И больше не взгрустнулось (вниз- выдох)				
Пальчиковая гимнастика				
Руки вытянем вперёд, а потом свои ладошки развернём наоборот и похлопаем немножко (хлопаем тыльной стороной ладоней друг о друга, повторяют несколько раз)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Как называется город (село), в котором вы живёте, расположен детский сад? Как называется страна, в которой находится наше село? Что есть у нас в городе (селе)? (дома, в которых живут люди, магазины, больница, школа) Что есть в городе: (картинка) Чем отличается село от города? (ширина улиц, высота домов, парки, много школ, детских садов, кафе) Дид\игра «Построим город, село» Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)	Где вы живёте? Чем занимаются люди в селе? Где работают ваши родители? Чем занимаются люди в селе кроме работы по профессии? Показ картин о труде в сельском хозяйстве. Кто это? Что делает доярка? Кто работает в поле? Что делают люди в саду, в огороде? Где и кем работают люди в городе? (аналогичное рассматривание картинок и беседа) Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение	Как называется наш город? На чём вы ездите в Костанай Что есть в городе Костанае? (фотографии) Где в Костанае можно покататься на каруселях, купить продукты и вещи для дома, вылечить зуб, посмотреть интересное кино? (сопровождать фото) Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять целое из частей (2 конверта с разрезными картинками город-село)	Дети, посмотрите, какие красивые открытки прислали на дети из другого города. Они живут в Алматы – это большой красивый город нашей страны. Он очень зелёный, в нём растут разные фрукты и самые главные фрукты, в честь которых он назван – яблоки – алма. Я вам покажу картинки и прочитаю письмо, которое прислали нам (рассматривание открыток и пояснение изображений) Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	Дети, мы отправляемся в путешествие по нашей стране. (физическая карта Казахстана, изображение транспорта) На чём можно путешествовать? (автобус, самолёт, поезд) Кто управляет этим транспортом? (водитель, пилот, машинист) Сначала поедем на автобусе по Костаная. Это город или село? Почему вы так решили? Что есть в нашем городе? Дальше полетим на поезде в Алматы. Это город или село? (показываю открытки) Как интересно путешествовать. Но пора возвращаться домой, и мы полетим на самолёте мы живём в городе или селе? Как называется наш город (село)? Дид/игра «Летает – не летает» Развивать слуховое внимание

4 неделя декабря: Новый год – волшебный праздник				
Стихотворение недели Возле ёлки в Новый год водим, водим хоровод. Ёлочка красавица детям очень нравится Вот она какая – стройная, большая				
Игра-тренинг Спасибо солнышку за свет, спасибо няне за обед Спасибо всем моим друзьям, спасибо вам, и вам, и вам (обращение к объектам поворотом туловища, руками)				
Пальчиковая гимнастика Вот стоит большая ёлка, а на ней растут иголки, есть на ёлке так же шишки, а внизу - берлога мишки (дети соединяют подушечки больших, указательных и мизинцев обеих рук, а средний и безымянный сгибают и соединяют вторыми фалангами. После этого сближают руки, раздвигая пальцы – несколько раз)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети, в нашем волшебном мешочке что-то лежит, не хотите ли угадать? Понюхайте? Потрогайте, но не смотрите, что там. Кто догадался ребята, что лежит в мешочке? (шишки) Где растут шишки? Чтобы вы догадались, я загадаю вам загадку: зимой и летом одним цветом. Где растут ёлочки? Какого они цвета? Показ картин с изображением хвойного леса. Когда приходит ёлка в гости в детский сад? Скоро и к нам она придёт, а пока она прислала нам в подарок шишки Как с ними можно поиграть? (катать, раскладывать, бросать в цель)	Показ картины «Украшенная ёлка», «Ёлка в зимнем лесу» Что вы видите на картинах? Какая ёлка придёт к нам на праздник? Где она росла до этого и какой была? Послушайте, как про неё написал поэт: Вырастала ёлка в лесу на горе, у неё иголки зимой в серебре» Чем в лесу украшена ёлка? (шишками, снежинками) Какими красивыми словами можно сказать про ёлку в лесу? Чем мы украсим ёлочку в детском саду? А шишки на ней останутся? А снежинки? Дид/игра «Чем украсим ёлку» Цель: развивать слуховое внимание	Какой праздник скоро мы будем отмечать? А вы любите праздник Новый год? А что бывает на Новый год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? Где живёт Дед Мороз? А в каком домике он живёт? (деревянном, кирпичном, ледяном, из сосуллек) А с кем дед Мороз дружит в лесу? (птицы, звери) Дед мороз всем дарит подарки. Что вы хотите на праздник получить в подарок? Дид/игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения. (игрушки)	Дети, посмотрите, я вам принесла картинки о новогоднем празднике. Что делают дети? Как они одеты? Как дети украсили ёлку? Кто к ним пришёл на праздник? Какое настроение у детей? Как вы догадались? Что им принёс Дед Мороз в подарок? Дид/игра Что изменилось» Цель: развивать внимание, зрительную память (ёлочные игрушки)	Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). У нас с вами есть волшебный мешочек, давайте загадаем какие мы хотим получить подарок и, скажем это тихонько в мешочек, мешочек завяжем и передадим на почту для Деда Мороза (следить за действиями детей, подсказывать, при них завязать мешочек)

1 неделя января: Зимняя панорама				
Стихотворение недели Ты мороз, мороз, мороз не показывай свой нос. Уходи скорей домой, стужу увози с собой А мы саночки возьмём, мы на улицу пойдём				
Игра-тренинг Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.				
Пальчиковая гимнастика Воспитатель показывает мизинец и спрашивает: «Ты кто?» – «Я никто». «Ты откуда?» – «Ниоткуда». «Ты где?» – «Я нигде» «Ты мне враг?» – «Никогда» .(затем игра проводится с каждым пальчиком)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой? Что снег укрывает? Когда падает много снега, как это явление называется? Какая бывает погода зимой? Какие красивые слова можно сказать о снеге Дид/игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание	Дети посмотрите на стекло. Что вы видите? Кто нарисовал такие красивые узоры? Чем мороз рисовал узоры? На что они похожи? Они одинаковые на разных окнах? Вот какой мороз художник. А что рисует мороз на ваших щёчках, когда вы гуляете на улице? Как мы спасаемся от мороза? Из чего сшита наша зимняя одежда? Почему? Дид/игра «Наведём порядок» Цель: группировать одежду по сезону	Показ картины «Зима в городе» Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? Как вы думаете, какое время года на картине? Почему вы так решили? Где лежит снег? Во что одеты люди? Как вы думаете, на картине есть ветер? Как вы догадались? Дид/игра «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме	Показ картины «Зимой в деревне» О чём эта картина? Почему из труб идёт дым? Для чего люди топят печки? Что делают дети? Что везёт лошадь? Почему у саней нет колёс? Как вы думаете, людям на картине нравится зима? Как вы догадались? Дид/игра «Когда это бывает» Цель: с помощью пиктограмм группировать зимние и осенние явления природы. Уточнить представление о взаимосвязи явлений живой и неживой природы	К нам пришла кукла Катя. Она решила сшить себе на зиму одежду, но в магазине так много тканей, что она растерялась и никак не может выбрать то, что ей нужно. Давайте поможем? (достаёт из сумочки кусочки разных тканей: шёлк, ситец, шерсть, драп, мех, кожа) Катя хочет сшить себе брюки, кофту, пальто и шапку Из чего можно сшить..... Посмотрите какая красивая ткань (шёлк) Может быть из неё Катя сошьет себе кофточку? Как вы думаете ей будет тепло? Из какой ткани нужно шить зимнюю одежду? Дид/игра «Наведём порядок» Цель: группировать одежду по сезону

2 неделя января: Зима в лесу				
Стихотворение недели Где ты, солнце, в самом деле ,мы совсем оочечени. Без тебя вода замёрзла, без тебя земля промёрзла Выйди, солнышко, скорей, приласкай и обогрей!				
Игра-тренинг «Холодно-жарко» Подул холодный ветер, дети съжились в комочек. Выглянуло летнее солнышко, можно загорать. Дети расслабились, обмахиваются руками				
Пальчиковая гимнастика Вдруг в лесу раздался стук, это дятел долбит сук, Он деревья не калечит, он деревья клювом лечит (постукивают по коленям, полу подушечками пальцев поочерёдно, то одной, то другой рукой)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Посмотрите в окно. Какого цвета больше всего за окном? Вам нравится, когда выпадает много снега? Как вы думаете, хорошо деревьям, когда на их ветках лежит снег? Хорошо ли птицам зимой? Почему птицы прячутся в ветках деревьев? Чем питаются птицы, ведь насекомых зимой нет? Как мы помогаем птицам? Что повесили на деревья? Чем подкармливаем птиц? Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить составлять изображение птиц из частей	Наступили холода, обернулась в лёд вода. Длинноухий заяц серый обернулся зайкой белым. Перестал медведь реветь: в спячку впал в бору медведь. Кто скажет, кто знает. Когда это бывает? Нам зима прислала посылку: снег и лёд на блюдцах Что это? Лёд похож на снег? Потрогайте. (лёд гладкий, твёрдый, снег мягкий, холодный) Что осталось на пальцах? Вывод: лёд – это замёрзшая вода Изготовление раствора для разноцветных льдинок	Отгадайте загадку: Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло (лёд) почему лёд называют стеклом? (рассматривание кусочка льда, предложить посмотреть через него на предметы) Как вы думаете, рыбы подо льдом живые? Для чего на реке во льду делают отверстия, проруби? (чтобы рыбы дышала, ловят рыбу) Вспомните, как в сказке волк ловил рыбу, опустив хвост в прорубь. (показываю иллюстрацию) Каких рыб вы знаете (иллюстрации) Чем питается рыба? Дид/игра: «Летает – плавает» Цель: развивать слуховое внимание, уточнить знания о птицах и рыбах	Показ картины «Перелётные птицы» Кого вы видите на картине? Какие птицы прилетели к нам в гости зимой? Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы думаете, чем питаются птицы зимой? Где прячутся птицы в холодную ветреную погоду? Холодно и голодно птицам зимой. Как мы с вами можем помочь птицам? Дид/игра «Что лишнее» Цель: Уточнить представления детей о зимних явлениях природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира	Как называется время года, когда выпадает много снега? Что вы можете рассказать о зимнем лесу (показ картины)? Как зимует медведь? Ёж? Лиса и волк? Заяц? Почему заяц зимой надевает белую шубку? Что делают лесные звери, когда в лесу сильная вьюга? Что оставляют звери на снегу? Кто может найти зверей по их следам? Дид/игра «Спрячь зверят в домики!» (лабиринты) Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику

3 неделя января: Зимние забавы				
Стихотворение недели Покатались санки вниз, крепче куколка держись! Ты сиди, не упади, - там канавка впереди! Надо ездить осторожно, а не то разбиться можно.				
Игра-тренинг Шалтай-Болтай сидел на стене, Шалтай-Болтай свалился во сне (ребёнок поворачивает туловище вправо и влево, руки свободно болтаются – как у тряпичной куклы. На слова «свалился во сне» резко наклонить корпус тела вниз)				
Пальчиковая гимнастика Сидит белка на тележке продаёт она орешки: лисичке-сестричке, воробью, синичке, Мишке толстопятому, зайчке усатому (поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Отгадайте загадку: Запорошила дорожки, разукрасила окошки, радость детям подарила и на санках прокатила. Что это? (зима) Что вы знаете о зиме? Что можете рассказать о снеге? Как вы играете зимой на улице? Что можно сделать из снега? Что вам нравится зимой, а что нет? Дид/игра «Наведи порядок» Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь	Какой праздник у нас недавно был? Это был весёлый или грустный праздник? Как вы украсили свою ёлочку дома? Как вы веселились? Кто приходил к вам на праздник? Расскажите про Деда Мороза, каким он был? Как вы дома встречали Новый год? Какие подарки вам подарили? Дид/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Кто сегодня нам принёс конверт с загадками? отгадайте: В голове - снег, в животе – снег, и в ногах – снег, и в руках - снег. Что за чудо человек? (снеговик) (картинка с изображением) Ой, какой конверт холодный? Из чего сделали снеговика? Откуда берётся снег? Где вы видели лёд? Можно ли дома увидеть лёд? А когда из воды образуется снег? (зимой) Дид/игра «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности детей. (цыплёнок – яйцом, корова – телёнком и т.д.)	Какое время года сейчас? Какая погода зимой? (морозная, холодная) Можно ли посидеть на снегу и не замёрзнуть? Как вы играете на прогулке зимой? Да, зимой дети на прогулке много бегают чтобы не замёрзнуть Есть такая поговорка «Береги нос в большой мороз», а то что может случиться? Если на улице сильная вьюга, можно гулять? Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит вьюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями)	Какое сейчас время года? Что хорошего вы можете сказать о зиме? Что зимой может быть плохо? Назовите зимнее слово? Назовите снежное слово (снежок. снежинка, снегопад. снеговик) Дид/игра «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (у детей картинки с изображением зимних явлений, воспитатель описывает явление, дети у которых есть такая картинка, поднимают её вверх)

4 неделя января: Мороз и солнце – день чудесный				
Стихотворение недели Снег, снег кружится, белая вся улица! Собрались мы все в кружок, завертелись как снежок				
Игра-тренинг Улыбнитесь как кот на солнце, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души				
Пальчиковая гимнастика Повстречал ежонка ёж: «Здравствуй, братец, как живёшь? (одновременно кончиками больших пальцев правой и левой руки поочерёдно касаться кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинцев)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Что укрывает землю белым покрывалом? А вы знаете, что снег состоит из снежинок. Вот таких (на подносе маленькие снежинки из бумаги). Протяните ладошку, и снежинка опустится на неё (кладёт на ладошки детям снежинки). Какие красивые слова можно про них сказать? Я знаю загадку про снежинку: Что за звёздочки резные на пальто и на платке, все сквозные, вырезные, а возьмёшь – вода в руке. Как вы догадались, что они резные? Что случится, если на ладошку упадёт настоящая снежинка? Почему она растает? Дид/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель? Развивать познавательные способности	Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья? Деревьям нравится, что снег лежит у них на ветках? Деревья зимой отдыхают, спят, а снег им нужен, чтобы мороз их не заморозил. Посмотрите. Что я вам принесла? Это веточка с берёзы, которую кто-то случайно отломил. Что это на веточке? Это почки, маленькие домики листочков, которые откроются только весной. А почему они сейчас не открываются? Как вы думаете, на ней могут появиться листочки? Давайте поставим эту веточку в комнате в вазу с водой и понаблюдаем, что с ней произойдёт в тёплой комнате. Дид/игра «Что изменилось» (с комнатными цветами) Цель: закрепить названия комнатных цветов, развивать зрительную память	Дети, в морозный ясный день, очень хорошо, когда на окне растут красивые цветы. Давайте вспомним, как называется этот цветок? Что у него есть? Какие у него цветы? Как мы ухаживаем за цветами, чтобы они росли красивыми и здоровыми? Как вы думаете, если на улице сильный мороз, цветам на окне холодно? Как им можно помочь? Для чего мы посадили травку? Зачем попугайчикам зелёная травка? Дид/игра «Парные картинки» Цель: упражнять в нахождении одинаковых изображений растений, развивать зрительную память	Дети, вы любите гулять на улице зимой? А почему вам нравится гулять в морозную погоду? А что может случиться, если на улицу не выходить и всё время сидеть дома и ждать весны? (можно заболеть) Но ведь и от холодной погоды можно заболеть? Как нужно одеваться, чтобы не простудиться? В какие игры можно играть на улице зимой? Чего нельзя делать на улице зимой? (сидеть на снегу, кушать снег, снимать шапку) Вы часто любите превращаться в разных животных и играть Игра «Кто что делает» Цель: уточнить знания детей о повадках животных (волк – охотится, завывает, медведь...)	Сегодня мы будем с вами вспоминать всё, что мы знаем о зиме и отгадывать загадки о зимней природе (подборка загадок) Что бывает зимой? Какие зимние слова мы знаем? Какие зимние игры мы любим? Какие зимние праздники мы помним? Какие зимние подарки мы возьмём с собой, когда наступит весна? Дид/игра «Хорошо-плохо» Цель: развивать умственные способности детей

1 неделя февраля: Вместе дружно мы живём Стихотворение недели Когда живётся дружно, что может лучше быть. И ссориться не нужно и можно всех любить				
Игра-тренинг Приложите руку к груди (показываю). Что вы чувствуете? Да, это бьются ваши сердца. Когда вы спокойны, сердце бьётся ровно, когда сердитесь – учащённо. Это сердце вас предупреждает: «Остановись, успокойся, не злись». «Прости», - просит оно. Дайте поможем нашему сердцу, будем дружить, не обижать друг друга. Наше сердечко буде биться ровно и спокойно. Улыбнитесь своим друзьям.				
Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики (пальцы соединить в замок) Мы с вами подружимся маленькие пальчики (ритмичное качание мизинцев) 1,2,3,4,5, начинай считать опять (поочерёдное касание пальцев обеих рук, начиная с мизинцев) 1,2,3,4,5, мы закончили считать (руки вниз, встряхнуть кистями)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Когда вы сегодня проснулись, у вас было хорошее настроение? (кто-то не выспался, кому-то грустно было расставаться с мамой) Но сейчас я вижу по вашим глазам, улыбкам, что у вас настроение улучшилось. Хотите, отгадаю почему? Потому что вы встретились со своими друзьями. А кто такие друзья? Сколько друзей можно иметь? Можно чтобы вся группа были друзьями? А взрослые могут быть вашими друзьями? Я тоже ваш друг. (обнимает детей) Дид/игра «Радио» Цель: учить узнавать детей группы по описанию, развивать внимание.	Дети, какими должны быть друзья? А если кто-то из вас придёт в плохое настроение, будет плакать, не захочет с детьми играть, можно назвать такого ребёнка другом? (ответы разные) Что можно сделать, чтобы исправить плохое настроение друга? (воспитатель разыгрывает с детьми ситуацию, дети проговаривают слова и выполняют действия) Дид/игра «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание	Мы все дружим в нашей группе, у всех нас есть друзья. А каким должен быть друг? А если кто-то не умеет играть, игрушки разбрасывает, дерётся, толкается, можно ли с таким дружить? А можно сделать, чтобы такой ребёнок изменился? (воспитатель проигрывает с детьми ситуацию) Друг должен всегда прийти на помощь и настроение улучшится. Дид/игра «Танец шляпы» Цель: развивать социальные навыки (передают шляпу по кругу под музыку, по окончании музыки, тот, у кого осталась шляпа, выполняет танцевальное упражнение с другом)	Вам нравится играть с детьми, дружить с ними? С кем ты дружишь? (иллюстрации забавных животных) С кем из этих животных вы хотели бы дружить? Почему? Как бы вы заботились о них, играли с ними? Какие животные есть у вас дома? Как они к тебе относятся? Как ты заботишься о своих друзьях животных? Дид/игра «На птичьем дворе» Цель: закрепить знания детей о голосах домашних животных, упражнять в чётком звукопроизношении	Показ иллюстрации «хоровод зверей» Что вы здесь видите? Что они делают? Где же их коготки? А почему же звери спрятали коготки? Как вы думаете, им нравится так стоять? Давайте и мы попробуем также встать. Получится у нас также или нет? А теперь закройте глазки и почувствуйте руку друга. Какая она? А теперь откройте глазки, посмотрите на своего друга и скажите, какой он? Вам нравится ваш друг. Скажите ему ласковые слова и никогда больше не ссорьтесь.

2 неделя февраля: Что я знаю о себе				
Стихотворение недели				
Водичка, водичка, умой моё личико, чтобы глазки блестели, чтобы щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок				
Игра-тренинг				
У меня в руках клубочек. Сейчас мы будем передавать его по кругу и каждый, у кого в руках он окажется, будет называть своё имя и рассказывать нам о том, что он любит делать больше всего. Я начну, а продолжает тот, кто сидит слева				
Пальчиковая гимнастика				
Ну-ка братцы за работу, покажи свою охоту. Большаку дрова рубить, печи все тебе топить, а тебе воду носить, а тебе обед варить, а тебе посуду мыть. А потом всем песни петь, песни петь, да плясать наших деток забавлять (поочерёдно разгибать пальцы, начиная с большого, а на предпоследней и последней строчке энергично шевелить ими)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Посмотрите на эти картинки (дети разного возраста в игровых ситуациях). Как вы считаете, какие вы? Большие или маленькие? Сколько вам лет? На кого из этих детей вы похожи? Какими хотите вырасти? Как вы думаете, от того большой человек или маленький зависит хороший он или плохой? (поясняет) Читает стихотворение: Если сам ты небольшой, но с высокою душой, Значит твой реальный рост Выше самых дальних звёзд Дид/игра «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности (кем был папа, бабушка, курица т.д.)	Всем раздаёт зеркала Посмотри в зеркало и скажи: Что у тебя есть? Какие у тебя глаза? Какие у тебя волосы? Какой у тебя нос? Для чего человеку глаза, но, рот, уши? Что могут делать глаза, уши, нос? Дид/игра «Что есть у игрушки» Цель: воспитывать чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфических особенностей (сравнить себя с игрушкой: мишка лохматый, а у меня кожа гладкая и т.д.)	Ты мальчик или девочка? У тебя есть руки? Для чего они тебе? Что они умеют делать? Что ещё у тебя есть? Для чего? Ты любишь себя? Как ты бережёшь свои глазки, ушки, ручки? Как ты ухаживаешь за ними? Дид/игра «Что я люблю» Цель: сплочение детей (передают по кругу клубочек и каждый, у кого он в руках, рассказывает, что он любит больше всего делать)	В мешочек поместить муляжи фруктов: банан, яблоко, грушу. Нам обезьянка прислала посылку, а что в ней находится, вы должны догадаться. Каждый ребёнок на ощупь определяет фрукты. Как вы догадались? Что вам помогало? (пальцы) А теперь отгадайте, что лежит под салфеткой (кусочки фруктов на отдельных блюдах). Что вам помогло отгадать? (нос). А теперь закройте глазки, а я вас угощу фруктом. Что вы съели? Как отгадали? Что помогло? (язык) (достаёт фрукты) Какого цвета? Что вам помогало? (глаза) Глаза, нос, язык, пальцы – наши помощники.	Ты любишь смеяться? Когда ты смеёшься? Когда ты радуешься? Когда ты улыбаешься? А когда плачешь? Почему? (показ иллюстраций) Почему плачет девочка? Чему радуется мальчик? и т.д. Раздаёт карточки с изображением людей и зверей с разным настроением, предлагает рассмотреть их, сказать какое у них настроение и попробовать изобразить на своём лице сходное выражение

3 неделя февраля: Мы всё знаем и умеем				
Стихотворение недели Вот какие мы большие! Всё умеем сами. Вот какие мы большие! Помогаем маме. Вот какие мы большие! Сами стол накроем. Вот какие мы большие! Сами руки моем.				
Игра-тренинг (у каждого ребёнка зеркало) Внимательно рассмотрите свои глаза. Какого они цвета? Для чего людям нужны глаза? Какие у вас красивые глаза! Они такие лучистые и ясные, искрятся добротой и любовью. Они видят тех, кто нуждается в помощи, они помогают вам совершать хорошие поступки. Я люблю ваши глаза! Посмотрите в свои глаза. Полюбуйтесь ими. Посмотрите в глаза друг другу и подарите друзьям добрые взгляды				
Пальчиковая гимнастика Этот пальчик хочет спать, этот пальчик – прыг в кровать, этот пальчик прикорнул, этот пальчик уже заснул Встали пальчики – ура! В детский сад идти пора. (поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно сказать «Ура!», разжать пальцы, расставить в стороны)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кто работает у нас в детском саду? Как зовут нашу няню? Что делает няня? Кто заботится о том, чтобы в группе было чисто? Кто приносит нам обед и кормит нас? Кто читает детям книги? Вот как много дел у няни. Как мы можем помочь нашей няне? (показ иллюстрации «Дежурство»). Что делают дети? Что делает няня? Как вы думаете у няни хорошее настроение? Почему? Дид\ игра «Когда это бывает?» Цель: упражнять в ориентировке во времени (Что вы делаете утром? Когда это бывает?)	Кто работает у нас в детском саду? Кто проводит с вами музыкальные занятия, праздники? Как зовут нашего музыкального руководителя? Что делает музыкальный руководитель? Что вы больше всего любите делать на музыкальных занятиях? Какой праздник вы любите больше всего? Почему? Давайте вспомним, как мы танцевали на музыкальном занятии и потанцуем (включает музыку, дети танцуют)	Иллюстрация «Повар» Кто это? У нас в саду есть повар? Как зовут нашего повара? Что делает повар? Кто помогает ему готовить обед? (помощник) Почему у повара белый халат? Что готовит повар на обед? Что вы любите кушать на обед? Какие продукты нужны повару, чтобы приготовить борщ, кашу, компот? Какие предметы помогают повару готовить обед? (иллюстрации: нож, сковорода, кастрюля, половник) Дид/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: уточнить знания о продуктах питания	Вы себя хорошо чувствуете? У всех хорошее здоровье? Кто в детском саду следит за вашим здоровьем? Как зовут нашу медсестру? Что вы видели в кабинете медсестры? (иллюстрации) Для чего в медицинском кабинете весы? Как лечит вас медсестра? Дид/игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить представление о профессиональной деятельности работников детского сада и предметах труда	Вы много знаете о том, кто работает в детском саду, кто заботится о вас? А кто заботится о вас дома? Что делает мама? Что делает папа? Как они заботятся о тебе? Как играет с тобой папа? Куда вы ходите с мамой и папой? Кто ещё есть у вас в семье? Как ты проводишь время с бабушкой? Что вкусное готовит для тебя бабушка? Дид/игра «Скажи ласковое слово» Цель: развивать эмоциональную сферу ребёнку. Обогащать словарный запас детей

4 неделя февраля: Мир животных				
Стихотворение недели				
Сидит белка на тележке, продаёт она орешки: Лисичке-сестричке, воробью, синичке, мишке косолапому, зайныке усатому Кому в платок, кому в зобок, кому в лапочку				
Игра-тренинг				
Мы одно большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит. А теперь подышим все вместе. Вдох – шаг вперёд, выдох – назад. Наше животное дышит очень ровно и спокойно. А теперь давайте, изобразим и послушаем, как бьётся его большое сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад				
Пальчиковая гимнастика				
У кошкиной дочки на лапках коготочки, Ты их прятать не спеши, пусть посмотрят малыши! (Поджать подушечки пальцев правой руки к верхней части ладони. Большой палец прижать к указательному. Произносить громко «Мяу!» несколько раз. Затем второй рукой, затем двумя руками вместе.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Каких животных вы знаете? Каких животных называют домашними? Почему? У нас в уголке тоже живут животные. Какие? Можно назвать их домашними? Давайте понаблюдаем за рыбкой. Аквариум её дом. Как мы устроили дом рыбе? Что в нём есть? Как мы заботимся о рыбе? (кормим, чистим аквариум) А можно достать рыбку из аквариума и погладить? Почему? Вывод: рыбка домашняя, аквариумная, комнатная. Д/и «Парные картинки» (найди такую же рыбку) Цель: учить сосредотачиваться на изображении, находить такое же изображение, по сходству.	Какие ещё животные живут у нас в уголке, кроме рыбок? Как называются наши птицы? Что о попугаях могут рассказать наши глазки? Как мы ухаживаем за нашими попугаями? Как устроили их дом – клетку? Д/и «Что изменилось» (с домашними животными) Цель: развивать наблюдательность, правильно называть животное	Отгадайте загадку: Этот зверь живёт лишь дома С этим зверем все знакомы У него усы как спицы, Он, мурлыча песнь поёт. Только мышь его боится... Угадали? Это(кот) Показ картины «Кошка с котятами» Что есть у кошки? Что она умеет делать? Что она любит кушать? Кошка дикое или домашнее животное? Как нужно заботиться о кошке? Д/и «Сложи картинку» (разрезанное на 4 части изображение кошки)	Отгадайте загадку: Гладишь – ласкается, Дразнишь – кусается. На цепи сидит, дом сторожит. Показ картины «Собака со щенятами» Что есть у собаки? Что она умеет делать? Что она любит кушать? Собака дикое или домашнее животное? Как нужно заботиться о собаке? Как зовут детеныша собаки? Д/и «Какое животное лишнее» Цель: различение и обобщение домашних и диких животных.	Как можно играть с домашними животными (кошкой, собакой)? (показ иллюстраций) Дети, надо помнить, как можно играть и обращаться с домашними животными: Нельзя брать и гладить незнакомое животное или сердитое; Подходи к животному так, чтобы оно тебя видело, иначе испугается и может укусить; Не трогай животное, когда оно кушает; Не дразни животное; Не целуй животных, на их шерсти много микробов – можешь заболеть Д/и «Чудесный мешочек» Цель: узнавать животное на ощупь или по характерным признакам (загадки)

1 неделя марта: Маму поздравляют малыши				
Стихотворение недели				
Мамин день! Мамин день! Платье лучшее надень! Утром встань пораньше, в доме прибери, что-нибудь хорошее маме подари.				
Игра-тренинг «Маме улыбнемся»				
Ой, лады, лады, лады, (дети хлопают в ладоши) Не боимся мы воды, (разводят руки в стороны ладонями вверх) Чисто умываемся – вот так! (гладят по кругу свои щеки) Маме улыбаемся – вот так! (опускают руки и улыбаются)				
Пальчиковая гимнастика				
Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало (ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть, образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Сегодня, дети, первый день весны, 1 марта. Что вы заметили по дороге в детский сад? Что случилось со снегом? (стал грязным, чёрным) Когда вы шли в детский сад, на улице было светло? (вывод: день стал длиннее, солнышко просыпается раньше, чем зимой) В начале марта есть чудесный праздник. Чей это праздник? (самых любимых, красивых, ласковых и добрых) Дигра «Чьи детки» Цель: уточнить представления о детёнышах домашних животных (включить картинки малыш-мама).	Я знаю, вы любите своих мам. Как ты называешь ласково свою маму? Какая у тебя мама? Что умеет делать твоя мама? Что ты хочешь подарить своей маме на праздник? Пигра «Наседка и цыплята» Цель: упражнять в беге в рассыпную, развивать умение выразительно имитировать характерные действия персонажей	Рассматривание картинок о маме, семье Как зовут твою маму? Где работает мама? Что вы делаете с мамой дома? Во что играете с мамой? Какие книги читает вам мама? Дигра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей	Что такое подарок? Когда и кому мы дарим подарки? Вы любите получать подарки? Что вы получили на день Рождения, Новый год? Что можно подарить маме? Можно ли сделать подарок своим руками? Какой? (предлагаю рассмотреть поделки, которые могут сделать дети) Дигра «Покажем маме, как умеем одеваться» Цель: закрепить знания детей о последовательности одевания» (модели, картинки)	Какой, чей праздник скоро? Кому в этот день дарят подарки? Давайте подарим мамам стихотворение? (повторение стихотворения недели) Упражнение «Добрые слова самым любимым» Скажите добрые слова о своих любимых мамочках Игра-драматизация «Найди свою маму» Цель: воспитывать чувство привязанности к маме Дети делятся на две группы. В каждой группе водящий (мама-зайчиха, мама-медведица) У детей эмблемы зайчиков и медвежат. Водящие по очереди выходят на середину, имитируют движения и зовут своих детёнышей, затем звучит музыка, и все танцуют

2 неделя марта: Азбука безопасности				
Стихотворение недели Руки мой после игры, и после туалета, С улицы пришёл – опять, не забудь про это. И ещё закон такой – руки мой перед едой.				
Игра-тренинг Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза и подарите улыбку и хорошее настроение другу. Назовите рядом стоящего ласковым именем (по кругу)				
Пальчиковая гимнастика Хочешь? Тоже делай так: то – ладонь, а то – кулак. (руки вытянуть вперёд, сжать два кулачка, разжать Повторить несколько раз)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вы ходите к врачу? Когда? Зачем? Вы любите болеть? Что нужно делать, чтобы не болеть? Дид/игра «Мой день» Цель: закрепить знания детей о режимных процессах (разложить карточки с изображением режимных процессов так, как они идут в течение дня) Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой) Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.	Дети, посмотрите на свои руки. Они чистые? Когда нужно мыть руки? (повторить стихотворение) Скажу вам по секрету: я знаю ребят, которые приходят с улицы с грязными руками. (это, конечно не страшно, если ты не ешь во дворе и не касаешься руками лица) Но мыть руки всё же надо хорошо. Как? Давайте вспомним (воспитатель проговаривает последовательность действий, а дети вместе с ней имитируют действия).	Дети, отгадайте загадку: Не сеют, не сажают, а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть? Да, если долго не мыть волосы и не причёсывать, они не будут блестеть, будут висеть как сосульки. А как мы ухаживаем за волосами? Для чего нам расчёска? У каждого должна быть своя расчёска. Когда надо расчёсывать волосы? Дид/игра «Причешем куклу Катю» Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стягивать волосы резинками, они будут рваться и болеть.	Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром? (вывод о пользе молока) Есть и другие полезные продукты (показ картинок с продуктами полезными для детей) Как вы думаете, конфеты полезные? Да, если их есть понемногу, после еды Дид/игра «Съедобное - несъедобное» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции	Дети, сегодня я вам открою секрет: чтобы не болеть, надо вовремя ложиться спать. Как вы думаете для чего мы спим? Что нужно сделать прежде чем лечь спать? (аккуратно убрать игрушки, умыться, аккуратно повесить свою одежду) Весь день ты бегаешь, прыгаешь, играешь, смеёшься, и твоё тело, твоё сердечко устают. А ночью всё тело отдыхает, набирает новые силы. Если человек хорошо выспался, утром глаза у него так и блестят и светятся, настроение отличное. Покажите, вы выспались? (дети улыбаются) Дид/игра «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены.

3 неделя марта: Наурыз Мейрамы				
Стихотворение недели С тёплым ветром травушка, подружись, Золотому солнышку поклонись, Чтобы цвела яблонька на дворе, Чтоб гулялось весело детворе!				
Игра-тренинг Настал день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды. Я вам желаю хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.				
Пальчиковая гимнастика Можно пальчики считать: 1, 2, 3, 4, 5. На другой руке опять: 1, 2, 3, 4, 5 (поочерёдно разгибать пальцы правой, потом левой руки, начиная с большого)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Какой праздник мы недавно отмечали? Кого поздравляли в этот день? Скоро снова будет праздник. Как вы думаете, какой? Праздник Наурыз Мейрамы. Это весенний праздник. (Показ иллюстраций о весне). Что происходит весной? Тает снег, просыпается травка, деревья, муравьи и жуки. Наступает новый весенний год, солнышко долго не уходит спать, поэтому Наурыз называют праздником нового дня. Весной к нам из тёплых краёв прилетают птицы. Вы знаете птиц? Давайте поиграем в игру «Ұшты-Ұшты» (летит-летит) Цель: развивать быстроту реакции, внимание и сосредоточенность	Давайте вспомним, как называется весенний праздник, праздник нового дня? Правильно, Наурыз. К этому дню люди долго готовятся. (показ иллюстраций) Что делают люди? Верно, убирают в доме, надевают красивую одежду. (рассмотреть предметы быта, национальную праздничную одежду) Нац. игра «Дауыста, атында тап» (Угадай имя) Цель: развивать слуховое внимание, память	Дети, мы с вами уже много знаем о празднике Наурыз Как готовятся люди к этому празднику? (иллюстрации) В праздничный день, люди готовят праздничную еду, очень вкусную. Послушайте, как она называется: коже, курт, толкан. Сегодня я принесла вам попробовать национальное блюдо курт (раздаю по кусочку детям). Вся еда в праздничный день подаётся на самой красивой посуде, которая есть в доме (иллюстрации) Национальная игра «Арқан ойын» (Перепрыгни через верёвку) Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на двух ногах.	Показываю картинку, где девушки в национальных костюмах качаются на качелях (алтыбакан) и др. Почему люди так красиво одеты? Почему они так веселятся? Какой праздник они встречают? Наурыз Мейрамы – праздник нового весеннего дня. Показ иллюстрации «Айтыс» Что делают люди? На чём они играют? (рассказ о состязании певцов – айтыс) Нац. игра «Үкі» (Сова) Цель: повеселить детей, развивать память, тактильные ощущения	Как называется праздник, когда люди встречают весну, радуются ей? Как люди готовятся к этому празднику? Какую еду готовят для праздничного стола? Что делают на празднике? (ещё раз рассматриваем иллюстрации о празднике) Национальная игра «Тартып алу» (Кто перетянет) Цель: развивать ловкость, выносливость. Дети старшей группы приглашают нас на праздник Наурыз в музыкальный зал После праздника дети пьют чай с баурсаками в группе

4 неделя марта: Что мы знаем о весне				
Стихотворение недели Воробей с берёзы на дорогу – прыг, больше нет мороза – чик-чирик. Вот журчит в канавке быстрый ручеёк, и не зябнут лапки – скок-скок-скок!				
Игра-тренинг Мы все с вами маленькие зёрнышки (дети сжимаются, подтягивают к груди руки, ноги). Но вот пригрело солнышко, пошёл дождь, «зёрнышко» зевает широко, с удовольствием начинает двигаться, затем медленно потягивает «ножки-корешки», «ручки-росточки» и начинает поворачиваться к солнышку.				
Пальчиковая гимнастика Солнце светит очень ярко, и ребятам стало жарко, достаём красивый веер – пусть прохладой повеет (соединить прямые пальцы рук, расслабить руки от локтя, превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Показать две картинки «Зима», «Весна» Какое время года на этой картинке? А здесь, какое время года? Какое сейчас время года? Давайте посмотрим в окно? На какую картинку похожа природа за окном? Как вы считаете? В чём вы пришли сегодня в детский сад? Почему мы весной ходим в шубах (ночью мороз, днём тает)? Дид. игра «Когда что бывает» Цель: с помощью пиктограмм помочь детям систематизировать представления о весенних и зимних явлениях в природе	Какое время сейчас? Правильно, весна, месяц март. На улице стало теплее. А что случилось со снегом? Почему мы перестали носить валенки? Показ иллюстрации и настоящей сосульки Что это? Почему они появляются весной? Краткое объяснение детям, как образуются сосульки. Дид. игра «Что лишнее» (природные явления) Цель: развивать внимание, память, элементы логического мышления.	Какое сейчас время года? Что вы знаете о весне? Показ картины «Пускаем кораблики» Что делают дети? Почему появились лужи, ручейки? Игры с водой: пускание предметов из разных материалов в воду, Цель: подвести детей к самостоятельному выводу: какие предметы тонут, а какие плывут	Какое время года сейчас? Что вы знаете о весне? Показ картины с изображением птиц и скворечника. Кто это? Как называется домик на дереве? Для чего люди вешают скворечники на дерево? Краткий рассказ о птицах, прилетающих весной, их пользе для человека. Дид. игра «Разрезные картинки» (птицы) Цель: учить составлять целое из частей, узнавать знакомых птиц. Обогащать пассивный словарь детей названиями перелётных птиц	Показ картины «Весна» Какое время года на картине? Почему вы решили, что это весна? (дети должны перечислить признаки весенних изменений в природе) Что появилось на земле там, где растаял снег? Показ иллюстрации с изображением подснежников. Что это? Это первый весенний цветок, он вырастает, как только растает снег и пригреет солнышко. Дид. игра «Парные картинки» (цветы) Цель: развивать внимание, способность припоминать, узнавать ранее изученное.

1 неделя апреля: Птицы - наши друзья Стихотворение недели Воробьи-воробушки, серенькие пёрышки Клюйте, клюйте крошки у меня с ладошки Нет, с ладошки не клюют, и погладить не дают. Как бы нам поладить, чтоб дали погладить				
Игра-тренинг Представьте себе, что у вас в руках маленький беспомощный птенец. Вытяните руки вперёд, ладонями вверх. А теперь согните руки в локтях и приблизьте их к себе. Медленно, по одному пальчику, сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая его своим ровным, спокойным дыханием. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что ваш птенец радостно взлетел. Улыбнитесь ему и не грустите. Он ещё прилетит к вам				
Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Показ картины с изображением разных птиц Кто это? Почему вы решили, что это птицы? Что делают птицы? Птицы похожи друг на друга? Чем они отличаются? Покажите больших птиц? Покажите маленьких птиц? Покажите птицу, которую вы знаете, и назовите её. Что едят птички? Чем мы кормим наших птичек в клетке? Как их зовут? П./игра «Птички в гнёздышках» Цель: развивать реакцию на слово.	Показ иллюстраций с домашними птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Это домашние или дикие птицы? Кто ухаживает за ними? Домашние птицы умеют летать? Для чего человек держит домашних птиц? Дид.игра «Чьи детки» Цель: закрепить знания о домашних птицах, их детёнышах, кто как кричит, упражнять в соотношении изображения взрослых птиц и их детёнышей	Показ иллюстраций с дикими птицами и их птенцами. Кто это? Где живут эти птицы? Кто ухаживает за ними? Как они добывают корм? (иллюстрации: дятел на дереве, синица с червяком в клюве, воробей клюёт зёрнышки) Это домашние или дикие птицы? Дид.игра «Кто как кричит» Цель: упражнять в правильном произношении звуков родного языка, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Каких вы знаете птиц? Что есть у птицы? (работа с моделью «Птица») Познавательный рассказ с показом иллюстраций о разнообразии птиц Земли с интересными фактами о их особенностях (колибри помещается в цветке) Дид.игра «Летает не летает» Цель: развивать внимание, быстроту реакции на слово	Все иллюстрации, которые использовались в течение недели. Кто это? Чем птицы отличаются друг от друга? Дид.игра «Наведи порядок» Цель: упражнять в различении диких и домашних птиц, развивать внимание, сосредоточенность Игровое действие: разместить диких птиц на силуэт дерева, а домашних – на птичий двор

2 неделя апреля: Наш дом - Земля				
Стихотворение недели Ни начала, ни конца, ни затылка, ни лица, Знают все и мал и стар, что наш дом большущий шар				
Игра-тренинг Как вы думаете, дети, хорошо быть цветком (показывает на комнатное растение)? Почему? Послушайте, что хочет вам сказать этот цветок. «Дети, я люблю вас: ваши глаза, улыбки, добрые руки. Я рад тому, что живу в вашей дружной группе, где никто никого не обижает, где никто не ссорится. Иначе бы я болел, был вялым и некрасивым. Ваша забота помогают мне быстро расти, и каждый день дарить вам чистый воздух и свою красоту.				
Пальчиковая гимнастика дружат в нашей группе девочки и мальчики, с вами мы подружим маленькие пальчики 1,2,3,4,5 – начинай считать опять 1,2,3,4,5 – мы закончили считать				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Где мы живём? Что есть в селе? Посмотрите, каким видят село птицы (иллюстрация – вид сверху) Вот школа, вот наш детский сад, магазин и т.д. Сверху всё выглядит иначе и люди совсем маленькие (рассказ о селе, людях, их труде) Подвижная игра «Найди свой дом» Цель: упражнять в соотношении цвета ленты с цветом «домика», развивать реакцию на слово	Повторение рассматривания картины ли макета вида села сверху. По такому же плану рассмотреть вид города сверху. Рассказать о разнице между городом и селом (высокие и низкие дома, широкие и узкие улицы, транспорт, общественные здания) Дид.игра «Наведи порядок» цель: развивать внимание, сосредоточенность, упражнять в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие)	Сравнение двух картин: город и село. Чем отличаются? И в городе и в селе живут люди большие и маленькие. Маленькие ходят в детский сад, потом в школу, а большие работают. Все люди живут дружно, помогают друг другу, т.к. мы – жители одной страны, мы живём в Казахстане Дид.игра «Что лишнее» Цель: уточнить представления о характерных особенностях города и села, развивать речь.	Сюрпризный момент: показ глобуса. Как вы думаете, что это? Это наша Земля, она какая? Хотите узнать, где мы с вами живём на Земле? (показ) Земля – это удивительный разноцветный шар. Голубой цвет – это вода: океаны, моря, реки, океаны Коричневый – горы, жёлтый – степи (показ моделей экосистем) Дид.игра с экосистемой «Кто живёт в степи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость, эмпатию Игровое действие: дети имитируют действия животных, которых показывает воспитатель, называют их или повторяют за воспитателем	Показ глобуса. Вспомните, что это? Где на Земле живём мы с вами. Как называется наша страна? Так видят нашу страну космонавты. Которые смотрят на нас из космоса (показ иллюстрации) Как называется село, в котором мы живём? Как называется главный город Казахстана? Казахстан – большая страна и по нему можно путешествовать на разном транспорте Какой транспорт вы знаете? Ди.игра «Разрезные картинки» Цель: собирать целое из частей, активизировать в речи детей название транспорта, группировать легковой и грузовой транспорт.

3 неделя апреля: Весенняя мозаика				
Стихотворение недели				
Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку!				
Игра-тренинг				
Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Посмотрите на картинку, у каждой головы дракона своё настроение. Какое?				
Пальчиковая гимнастика				
Задрожали ветки елей, мы в восторге от качелей Мы летаем вверх и вниз, вместе с нами веселись (от запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Какое сейчас время года? Как вы догадались? Что тебе нравится весной? Какие праздники мы отмечаем весной? (показ картины «Весна» - рассматривание) Наши комнатные цветы весной тоже начинают хорошо расти и цвести. Почему? (становится тепло, ярко светит и греет солнышко) Как называются эти комнатные растения? Дид/игра «За каким цветком спряталась матрёшка» Цель: закрепить названия комнатных цветов	Показ ветки с набухшими почками Дети, это ветка тополя. Что это на ней? (почки) Почки – это домики зелёных листочков. Всю зиму листочки держат двери закрытыми, а когда пригреет солнышко, двери открываются (показ ветки с распутившимися листочками). Все деревья становятся зелёными и нежно шелестят своими листочками. Какие мы с вами знаем деревья? (тополь, берёза, сосна) Много разных растений оживает весной и радуется нас Игра «Парные картинки» Цель: упражнять в сопоставлении изображений одних и тех же растений	Отгадайте загадку: Пришла, улыбнулась – утихли метели Позванивать стал колокольчик капели Река пробудилась, растаяли льды, наряд белоснежный надели сады О каком времени года загадка? (показ иллюстрации цветущего сада) Вот и белоснежный наряд садов – цветут деревья, а над цветами летают разные насекомые: мухи, пчёлы, шмели (показ картинок с изображением насекомых и животных) Кто это? Все любят тепло и солнышко Дид/игра «Кто прыгает, летает, ползает, плавает» Цель: закрепить знания о разнообразии животного мира	Показ картин «Трактора в поле», «Люди на огороде» Куда едут трактора? Для чего люди пахут землю? Как вы думаете, что вырастет на этом поле? (показ колосьев, зерна - объяснение) Что сажают люди на огороде? Для чего сажают овощи? Что можно делать с овощами? Дид\игра «Где что растёт» Цель: дифференцировать представления о месте произрастания разных культурных растений	Давайте поиграем в игру «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинке Дид/игра «Бывает-не бывает» Цель: систематизировать представления о весне

4 неделя апреля: Во саду ли, в огороде				
Стихотворение недели В огороде много гряд, есть и репа и салат Тут и свёкла и горох, а картофель разве плох? Наш зелёный огород нас прокормит целый год				
Игра-тренинг (раздаёт детям открытки с цветами) Рассмотрите цветы. О чём вы вспоминаете, глядя на цветы? Что вам хочется о них сказать? Яркие и нежные, они дарят нам прекрасное настроение. Вы так же как эти цветы, дарите мне при встрече хорошее настроение и наполняете моё сердце любовью				
Пальчиковая гимнастика Вырос высокий цветок на поляне, утром весенним раскрыл лепестки. Всем лепесткам красоту и питание дружно дают под землей корешки. (руки вверх, ладони прижаты друг к другу, развести пальцы, слегка округлить их. на вторую строчку развести пальчики. на третью – ритмичное движение пальцами вместе-врозь. на четвертую – ладони опустить вниз и тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Какое сейчас время года? Почему вы считаете что весна? Показ картинок на тему «Труд в огороде» Что делают люди? Что они сажают? Какие овощи вы знаете? Что растёт в саду? Какие фрукты вы знаете? Дид.игра «Наведи порядок» Цель: упражнять в дифференциации овощей и фруктов, активизировать в речи их названия.	Показ картинок на тему предшествующего дня. Что люди сажают в землю, чтобы выросли овощи? Рассмотреть семена гороха, фасоли, редиса, свёклы. Рассказать, что вырастет из каждого семечка и показать иллюстрацию с изображением овоща Дид.игра «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, учить узнавать на ощупь овощи.	Повторное рассматривание семян, сопоставление их с изображением овощей, которые из них вырастают. Как мы ухаживаем за нашим огородом в группе? (использовать алгоритм, модель ухода за огородом) Дид.игра «Разрезные картинки» Цель: учить составлять целое из четырёх частей, узнавать и называть действия людей на получившейся картинке (труд на земле)	Показ семян яблока, лимона. Как вы думаете, что вырастет из этих семян? (показ алгоритма роста плодовых деревьев и ухода за ними). Вместе с детьми составить описательный рассказ по алгоритму. Дид.игра «Назови с какого дерева этот плод» Цель: закрепить названия плодовых деревьев, развивать наблюдательность, произвольное внимание	Дети, что такое огурцы, помидоры, морковь, лук и т.д.? Что такое лимон, яблоко, груша и т.д.? Для чего мы ухаживаем за овощами и фруктами? (для чего мы выращиваем овощи и фрукты?) Что мама готовит из фруктов? Овощей? (обобщить и дополнить ответы детей интересной информацией, угостить их вареньем из разных фруктов, попросить угадать из чего варенье) Дид.игра «Сварим суп, компот» Цель: упражнять в различении овощей и фруктов по внешнему виду, уточнить представления о блюдах, которые из них готовят.

1 неделя мая: Цветущий май				
Стихотворение недели				
Солнечные зайчики играют на стене. Поманю их пальчиком – пусть бегут ко мне. Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левой, левой. Убежал на потолок – скок!				
Игра-тренинг				
«Весенний сад» (под музыку) Дети представляют себе, что они в цветущем саду, гуляют, бегают, танцуют, качаются как деревья, тянутся к солнышку как цветы, летают и гудят как пчёлы, находят цветок и любят им.				
Пальчиковая гимнастика				
Я весёлый майский жук, знаю все сады вокруг. Над лужайками кружу, а зовут меня Жу-жу (сжать кулачок, указательный и мизинец развести в стороны - усы, шевелить усами.)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Мы с вами много знаем о весне. Что бы вы нарисовали на картине «Весна»? Что вы нарисуете на деревьях, земле? Какие цветы можно нарисовать? (показ букетика одуванчиков) (показ картины) Вот что нарисовал художник. Как называются эти цветы? Что есть у одуванчика? (каждому дать одуванчик) А вот это какие цветы? (тюльпан, подснежник) Эти цветы тоже распускаются весной Дид/игра «Собери цветок» Цель: упражнять в составлении целого из частей	(в саду) Посмотрите как красиво вокруг. Что это? (цветущие деревья) Закройте глазки и послушайте, что вы слышите? (гудят пчёлы, шумят листочки) Как называются эти деревья? Что есть у дерева? Что будет потом, когда яблони отцветут? (алгоритм роста дерева и созревания плодов) Дид/игра «Узнай по вкусу» Цель: упражнять в различении фруктов на вкус	(на территории) Что растёт на нашем участке, в саду? (деревья, кустарники, трава) Как называется это дерево? (Берёза, тополь) Как называется дерево, у которого вместо листьев иголки? (рассматриваем) Как называется дерево, на котором растут яблоки? Одуванчик, это дерево или цветок? Что есть у дерева? Дид/игра «Найди и назови» Цель: упражнять в подборе и назывании парных картинок с изображением деревьев, кустарников, цветов	Пришла весна и наши комнатные цветы начали цвести (рассматривание) Как называется этот цветок? Что у него есть? Какие листья? Какие цветы? (большие, маленькие, цвет) Какие цветы вы видели на участке? На каких деревьях растут цветы у нас в саду? Всё вокруг цветёт в мае. Недаром май называют цветущим Дид/игра «Найди по описанию» Цель: находить по описанию характерных признаков изображения знакомых деревьев, цветов, комнатных цветов	Дети, заканчивается весна, сейчас последний её месяц – май, скоро наступит лето Что же мы знаем о цветущем мае? Предлагаю отвечать по модели «Весна»: приметы весны, первые цветы, насекомые, игры детей Дид/игра «Закончи, что ты видишь на картинке» Цель: упражнять в правильном построении предложения, изменении окончания слов, использовании предлогов: Жук сел (на листок) Бабочка летает (над цветком) Одуванчик стоит (в вазе). Цветок растёт (под деревом) Трава растёт (на земле)

2 неделя мая: Мы – друзья природы				
Стихотворение недели Что нам лето подарило, что в корзинку положило? Подарило лето нам тёплый дождь и птичий гам, Спелых ягод сладкий сок и пшеничный колосок				
Игра-тренинг Представьте себе, что к вам на руку сел хорошенький жучок. Голова у него чёрная, крылья красные, на крыльях точки-пятнышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мёртвым, сложил свои шесть ножек, спрятал усики и ждёт, чтобы его отпустили. Кто это? Покажите, как она ползёт, щекочет своими лапками вашу руку, ползёт по ладони вдоль руки, переползает на другую руку. Вот и улетела.				
Пальчиковая гимнастика Вот идёт по полю гусь. Он не страшен, ты не трусь. Он тебя совсем не тронет, только клюв к земле наклонит. (Согнуть руку, локоть вниз, кисть вверх; согнуть руку в запястье, стараясь ладонью коснуться запястья, чуть надавливая на тыльную сторону ладони)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Какое сейчас время года? Почему вы так решили? Как светит солнышко? Что появилось на деревьях? Как мы трудимся на участке весной? Скоро весна закончится и наступит лето. Что одевают взрослые и дети летом? Что можно делать летом? (купаться, загорать) показ картины «Дети играют с песком» Что делают дети? Можно играть с песком зимой? Почему? Что вы будете делать на прогулке? В какие игры хотите поиграть? Дид/игра «Наведи порядок» Цель: уточнить представления о весенних и летних явлениях природы (пиктограммы)	Подойдите к нашему уголку природы. Вам нравятся цветы, которые растут здесь? Как они называются? вы хотите, чтобы у нас на участке было так же красиво, как и в уголке? Что для этого нужно сделать? Давайте посадим цветы (показываю семена цветов) Как вы думаете, что это? Мы посадим эти семена, и будем ухаживать, а потом вырастут вот такие красивые цветы (показ иллюстрации) Как мы будем сажать семена и ухаживать за цветами? (выслушивает ответы и выстраивает цепочку из пиктограмм, дети называют действия по готовой цепочке)	На участке. Закройте глазки и послушайте природу. Что вы слышите? (жужжит жук, стрекочет кузнечик) Кто это поёт свои песенки? А кто это такой красивый кружится над цветком? (бабочка. пчела) (насекомые) А зимой были насекомые на участке? Почему? Где они прятались? Дид/игра «Летает – не летает» Цель: уточнить представления о способах передвижения животных, развивать внимание	Как вы думаете, что изменилось в жизни животных с приходом весны? Что изменилось в жизни медведя? Какую шубку одел заяц, чтобы его не заметила лиса? У всех животных весной появляются детёныши и мамы начинают о них заботиться (показ иллюстраций) И в жизни птиц всё изменилось, у них тоже появились птенцы. Закройте глазки и послушайте, как поют птицы, радуются весне Каких птиц вы знаете? Какие прилетают на наш участок? Как вы думаете весной надо подкармливать птиц, как мы это делали зимой? Почему? Чем питаются птицы? Дид\ игра «У кого кто» Цель: уточнить названия детёнышей диких животных	Что бывает весной? Что бывает летом? (показ картины «Коровы на пастбище») Кто это? Это домашние или дикие животные? Что они делают? Что едят коровы зимой? Почему они не пасутся зимой на лугу? Как зовут детёныша коровы? Как корова зовёт телёнка? Каких вы ещё знаете домашних животных? Чем они питаются летом? Как зовут их детёнышей? Как домашние животные помогают людям? Дид/игра «Кто как кричит» Цель: упражнять в различении голосов домашних животных и птиц

3 неделя мая: Что мы знаем и умеем				
Стихотворение недели				
Умываемся мы быстро, вытираемся мы чисто Так опрятны, аккуратны, всем смотреть на нас приятно				
Игра-тренинг				
Давайте поздороваемся друг с другом. Сейчас я повернусь к тому, кто сидит справа от меня, назову его по имени и скажу, что я рада его видеть. Он повернётся к своему соседу справа и сделает то же самое и так до тех пор, пока каждый из вас не поприветствует своего соседа				
Пальчиковая гимнастика				
Ножки вместе, ровно спину - мы сидим за пианино. Мы разучиваем гамму – ножки вместе, спинку прямо (имитация игры на пианино)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дети рассматривают фотографии. Кого вы видите на фото? Вы узнали себя? Какие вы здесь? (маленькие, хорошие, смешные) Какая у вас одежда? А у взрослых одежда тоже маленькая? Чем отличаются взрослые от детей? Что делают дети? А взрослые это делают? А вы взрослые или дети? Как вы догадались, что вы дети? Зачем взрослые ходят на работу? Игра «Курочка-хохлатка» Учить выполнять действия в соответствии с текстом	Беседа по фотографиям (картинкам) «Дети в детском саду» Что делают дети? Во что они играют? Как они играют? Что ты делаешь в детском саду? Что ты больше всего любишь делать в детском саду? Что ты умеешь хорошо делать? Дид/игра «Для чего предмет» Цель: упражнять в согласовании слов в предложении, употреблении предлогов (ваза, ножницы и т.д.)	Дети, вы любите играть? Какими игрушками вы любите играть? (спросить каждого ребёнка и собрать эти игрушки на стол) Как много игрушек и все разные: большие и маленькие, разноцветные. Какими игрушками играют мальчики? Какими игрушками играют девочки? Покажите игрушки, сшитые из ткани и меха. Это мягкие игрушки. А из чего сделали мяч? Куклу? Пирамидку? и т.д. Все игрушки сделаны взрослыми для детей, их нужно беречь и тогда они надолго останутся новыми и красивыми А теперь каждый возьмите свою любимую игрушку и потанцуйте с ней под музыку	Посмотрите в окно. Весна на дворе. Наш участок хорошеет с каждым днём. Как вы думаете. Почему? Вам хочется гулять на нашем участке? Почему? дети. Сегодня я пришла на наш участок и увидела вот эти предметы (карточки с изображением: грабли, метла, ведро. шланг). Что это? Откуда на участке появились эти предметы? Что делал дворник на участке зимой? что делает дворник весной на участке? Какие предметы помогают ему в этом? Чем подметает? Чем сгребает мусор? Чем поливают клумбы? Кто ещё работает в детском саду? Какие предметы им нужны для работы? Дид\игра «Кому, что нужно для работы» Цель: развивать элементы логического мышления	Ты часто смотришь телевизор? А что ты любишь смотреть? Узнай героев мультфильмов Кто это? Назови? Расскажи, что с ними было дальше? Как называется мультфильм, из которого этот герой? Какой мультфильм ты любишь больше всего? Почему? Дид/игра «Сложи картинку и отгадай» Цель? Учить составлять целое из частей, развивать память, мышление

4 неделя мая: Жизнь дана на добрые дела				
Стихотворение недели				
Нас много, ребята, пусть каждый из нас хоть кустик для сада посадит сейчас Пусть лучше и краше, сама как весна, становится наша родная страна				
Игра-тренинг				
Наша няня будет выполнять роль катушки, а вы все возьмитесь за руки. Тот, кто стоит первым, пусть даст руку няне. У нас получилась ниточка, закреплённая на катушке. Я возьму за руку последнего из вас и буду водить по кругу до тех пор, пока вся нитка не намотается на катушку. Теперь почувствуйте, какой у нас получился крепкий, дружный клубок. Давайте немного поживём в нём, подышим. А теперь руки не отпускайте, я снова беру последнего за руку, и мы начинаем разматываться.				
Пальчиковая гимнастика				
Дом мы строим выше-выше, есть окошки в нём и крыша (создать угол-крышу пальцами обеих рук, соединив их подушечками под углом. Большие пальцы соединить по прямой линии, раздвинуть шире запястья, а локти прижать к туловищу)				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вы целый день в детском саду, разговариваете друг с другом, делаете много разных дел в группе. Но дела бывают добрые и недобрые. Какие добрые дела вы знаете? Добрые дела приносят радость, поднимают настроение. Какие добрые дела вы научились делать? А вам приятно делать добрые дела? Для кого вы делаете добрые дела? (для других) Дид/игра «Сложи картинку» Цель: учить действовать сообща, развивать познавательные способности. (картинки из жизни детей)	Вам приятно делать добрые дела? Посмотрите, какие в нашей группе можно сделать добрые дела и порадовать нашу няню, всех нас, сделать так, чтобы в группе было уютно? (полить цветы, вытереть пыль, покормить рыбок и т.д.) А вы знаете, какие бывают недобрые дела? Да, это дела, которые приносят вред, расстраивают, могут кому-то сделать больно, портят настроение. Какое сердце у человека, если он делает недобрые дела? А добрые дела помогут сердцу. Каким оно станет? Дид/игра «Скажи ласково» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы	Какое у вас сегодня настроение? А вы сможете догадаться, какое настроение у вашего друга? А как? По каким признакам? Попробуйте сделать лица так, чтобы мы поняли, что у вас хорошее настроение. От чего может испортиться настроение? Может настроение исправиться от добрых дел? Показ иллюстраций из сказок. Какие добрые дела делали герои сказок? Кто? Какие недобрые дела и кто делал в сказках? Почему вы так решили? Дид/игра «Отгадай сказку» Цель: угадывать по иллюстрациям название сказки.	Показ иллюстрации «Девочка чумахая» и чтение отрывка их произведения. Как вы думаете, это хорошо или плохо ходить грязным и не ухаживать за собой, не следить за чистотой? Кому плохо будет от этого? Что нам нужно для того, чтобы всегда быть чистым (предметы гигиены натуральные или иллюстрации). Что это? Для чего это нужно? Как часто надо мыть руки, уши, чистить зубы, стричь ногти? Если мы будем ухаживать за нашими помощниками, делать эти добрые дела, мы не будем болеть и огорчать окружающих людей своим видом.	Показывает комнатное растение пыльное, нуждающееся в поливе. Дети, посмотрите, что случилось с нашим цветком? Почему он такой вялый и бледный? Что с ним случилось? Мы забыли его полить и помыть листочки. Оказывается, добрых дел требуют от нас не только люди, но и наши зелёные друзья. Какие добрые дела мы можем сделать в нашем уголке природы? (осматривают объекты) Давайте начнём работать (распределяют обязанности, по ходу работы повторяют названия комнатных цветов)

Опубликовано:

«СУНДУЧОК» для педагогов и родителей https://vk.com/club_sunduk_ru