

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 80**

Конспект занятия на тему «Наш друг светофор».

**Разработали и провели: воспитатели Чистякова В.О., Ступина Е.А,
Рожкова О.В., Штейникова К.В.**

Программные задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- развивать наблюдательность, зрительную память;
- развивать умение отвечать полным ответом.

Оборудование:

- макеты с изображением улицы, презентационные слайды.
- макет светофора;
- мольберт
-

Предварительная работа:

Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», рассматривание картин о дорожных знаках, о светофоре, заучивание стихов.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на прогулку по нашему городу.

Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком.

Воспитатель: Как сейчас мы называемся?

Дети: Пешеходы.

Воспитатель: Как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

Дети: Трогуар.

Воспитатель: Посмотрите на эту картину. Что вы видите на этой картине?

Дети: Много машин.

Воспитатель: Да, ребята, как много машин ездит по дороге, а кто знает, как называется эта дорога?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: Ребята, мы живем в большом красивом городе. А в каком городе мы с вами живем?

Ответы детей.

Да, мы живем в большом красивом городе Екатеринбурге с зелеными широкими улицами и проспектами. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы, и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

1 ребёнок:

На дороге – множество правил,

Кто где едет, куда как идти.

Их придумали, чтоб аварий

Не случилось с тобой в пути.
2 ребёнок:
Где улицу надо тебе перейти
О правиле помни простом
Сначала налево ты посмотри,
Направо взгляни потом.

Воспитатель: Вот какой хороший совет.

- Вспомнить правила дорожного движения поможет наш сегодняшний друг, который пришел к нам в гости. А кто это вы сейчас узнаете, когда разгадаете загадку:

Днем и ночью я стою ,
Всем сигналы подаю.

Есть три глаза у меня
Как зовут меня друзья?

Воспитатель: А зачем нужен светофор, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение.

Он и вежливый и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир!

Посмотрите, у светофора есть три сигнала огонька: зеленый, желтый и красный. А кто мне может сказать, в каком порядке они расположены?

Дети: Наверху находится красный свет, в середине расположен желтый, а в самом низу находится зеленый свет.

Воспитатель: А что означает красный свет, ребята?

Дети: Красный свет напоминает об опасности, на красный свет мы стоим и дорогу не переходим.

Воспитатель: зачем нужен желтый свет?

Дети: Желтый свет значит приготовиться. Водитель издалека видит желтый свет и сбавляет скорость. И мы должны быть внимательны, увидев желтый свет светофора.

Воспитатель: А что обозначает зеленый свет светофора?

Дети: А вот зеленый свет. Когда загорится зеленый глаз светофора, мы можем переходить через дорогу спокойно, но вначале внимательно посмотрев по сторонам.

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть в игру?

Дети: Да.

Игра «Сигналы светофора»

А сейчас, ребята, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы будете шоферами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы сидите тихо. А когда говорю желтый свет – приготовиться, вы хлопаете в ладоши и готовьтесь на путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыт, вы топаете ножками.

А еще я, ребята, предлагаю вам поиграть. Поиграем?

Дети: Да.

(на доске два черных прямоугольника).

Воспитатель: Игра называется «Кто быстрее соберет светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь? Идите, выходите.

Ребята, ваша задача – кто быстрее и правильно соберет светофор.

Итак, начинаем!

(дети собирают светофор).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно мы собрали светофор?

Дети: Да.

Воспитатель: правильно, ребята! Давайте, расскажем стихотворение.

Дети рассказывают:

Три глаза есть у светофора.

А ну, запомни их, дружок,

Ходить по улицам, чтоб скоро

Самостоятельно ты смог.

Вот красный глаз... Его ты бойся!

Когда горит он – нет пути.

Моргает желтый – приготовься!

Зеленый светится – иди!

Ребятки, светофор пришел к нам не один и привел ребята своих друзей и они расскажут нам о «Сказка о заветных огоньках».

Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: ребята, а для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Светофор: Какие вы молодцы, ребята, и наблюдательные.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в шофера, и проведем мы с вами физминутку.

Физминутка «Мы - шоферы».

(дети должны показывать движения)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(дети садятся).

Воспитатель: А пока мы с вами ездили, посмотрите, что происходит на дороге (на экран выводятся слайды с изображением различных ситуаций на дороге).

Воспитатель: Что вы видите на этой картинке?

Дети: Мальчик играет в мяч на проезжей части.

Воспитатель: Правильно он поступает?

Дети: Нет.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что по дороге ездят машины и играть на ней в мячик очень опасно.

Воспитатель: молодцы, хорошо знаете правила дорожного движения!

А светофор принес нам, ребятки подарок.

Просмотр агитбригады подг. гр.

Светофор: Теперь я точно знаю, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну что, ребята, понравилось вам путешествовать вместе со светофором?

Дети: Да.

Воспитатель: Позовем его еще к нам в гости?

Дети: Да.

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, будьте внимательны, думайте о безопасности.

Литература:

1. Л. Поддубная «Правила дорожного движения», занимательные материалы.
2. Н. А. Извекова, А.Ф. Метведева, Л.Б. Полякова «Занятия по ПДД».
3. К.Ю. Белая, В.Н. Зимашня и др. «Как обеспечить безопасность дошкольника».