

Муниципальное
автономное
дошкольное
образовательное
учреждение –
детский сад № 80
Железнодорожного
района

Заведующий
Ермакова Ирина
Александровна



Номинация:
«Педагогический
проект, научно-
исследовательская
работа»

Тема: «Традиции
нашего детского
сада».

Воспитатели Ветлугаева
Любовь Ивановна; Ступина
Елена Александровна,
Рожкова Ольга
Владимировна, Мокрова
Александра Владимировна



«Эко-традициям - зелёный свет! Экологичнее нашего города – нет!»

Пояснительная записка к традиции детского сада .

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Экологическое воспитание значимо с позиций личностно ориентированного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое в образовательном учреждении, оно оказывает интенсивное влияние на ум, чувства, эмоции и волю ребенка - дошкольника.

Современное образование требует от педагогов ДОО применения в образовательной практике наиболее эффективных педагогических технологий, которые помогли бы ребенку овладеть необходимыми знаниями и навыками поведения в природе. Наполнить впечатлениями мир ребенка необходимо с самого раннего детства. И в этом педагогам дошкольных образовательных учреждений могут помочь экологические традиции, реализуемые через метод проектов.

Данный метод позволяет педагогу включать ребенка в разнообразные виды продуктивной деятельности для овладения новыми знаниями: в поисковую и исследовательскую деятельность, в творческую и продуктивную.

Традицию нашего детского сада в экологическом образовании детей дошкольного возраста , мы представляем на примере долгосрочного проекта «Экологическая тропа». Данный проект реализован в образовательной практике в группе «Золотой ключик», начиная с младшей группы и заканчивая подготовительной к школе группой.





Цель:

Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать познавательный интерес ребенка к природе родного края;
2. Воспитывать будущего гражданина, способного продуманно и экологически грамотно строить свое общение с природой;
3. Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды продуктивной деятельности для овладения новыми знаниями: в поисковую и исследовательскую деятельность, в творческую и продуктивную.



Участники:

1. Воспитатели: Ветлугаева Любовь Ивановна; Ступина Елена Александровна, Рожкова Ольга Владимировна, Мокрова Александра Владимировна
2. Воспитанники групп
3. Родители (законные представители).

Традиции в младшей группе

Проект «Как дерево благодарит и сердится»



Проект «В гости к дереву»



Традиции в средней группе

Проект «Как дерево готовится к зиме»



Проект «Огород на подоконнике»



Традиции в старшей группе

Проект «Лесная аптека»



Проект «Унылая пора, очей очарованье»



Традиции в подготовительной группе

Проект «Кто в лесу главный?»

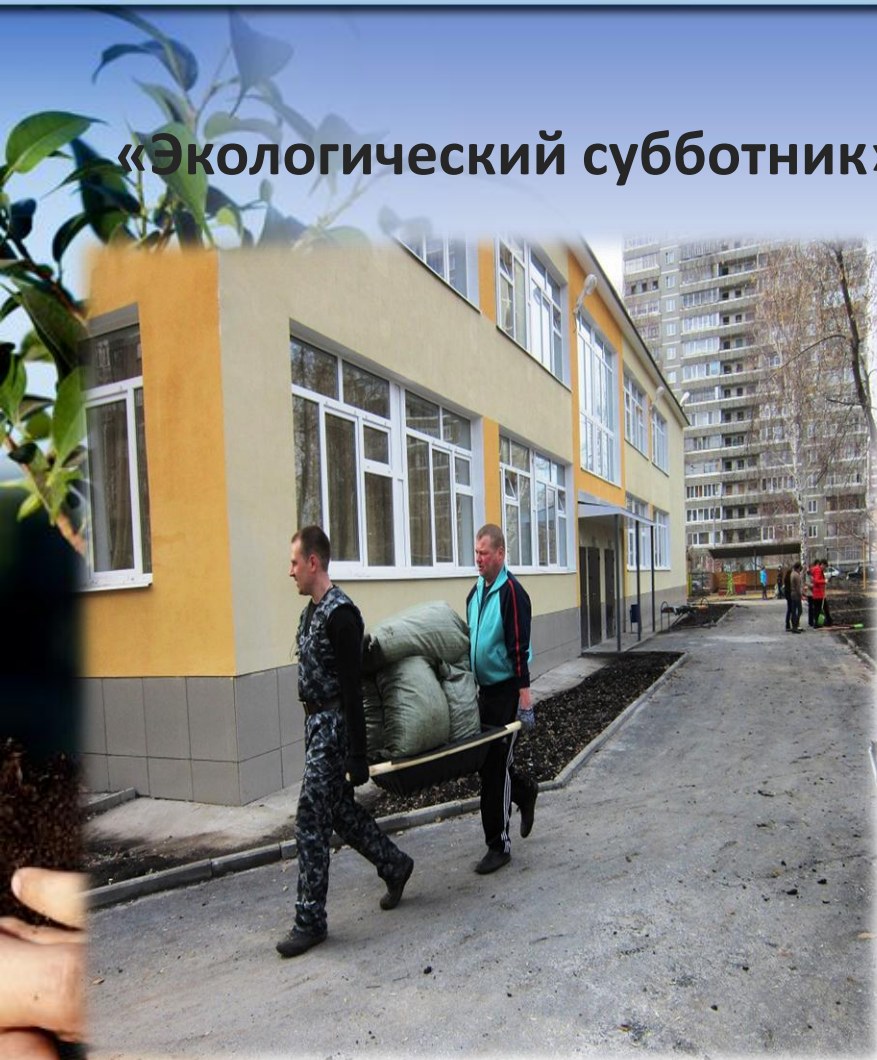


Проект «Природа родного Урала»



Экологические акции

«Экологический субботник»



«Пусть цветёт наш детский сад!»



Экологические акции

«Раз, два, три! Ёлочка живи!»



Экологическая тропа «Друзья природы».



Условные обозначения

- 
- Ель
 - Яблони
 - Липа
 - Берёза бородавчатая
 - Чубушник (семейство гортензиевых)
 - Кизильник
 - Альпийская горка «Хуторок»

- Клумба «Ромашка»
- Искусственный водоём
- Клумба с водопадом
- Клумбы по периметру участков
- Газон
- Огород

«Эко-традициям - зелёный свет! Экологичнее нашего города – нет!»

Вывод:

На примере реализации проекта «Экологическая тропа» показаны пути решения поставленных задач по формированию у детей экологической культуры и экологически целесообразного поведения в природе. Традиция, как способ передачи информации, вызывает у детей определенное отношение, которое со временем приводит к формированию стереотипов, особенно в сфере поступков, нравственных оценок, эмоций. Традиция отношения к природе – кладезь проверенных временем знаний о взаимосвязях в ней.

Данный проект может быть использован при организации работы в дошкольных образовательных организациях, реализующих задачи экологического образования детей дошкольного возраста.

