

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 80

Отчет работы
воспитателя Ступиной Елены Александровны по работе с молодым
педагогом
за 2025-2026 учебный год

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, являюсь наставником молодого педагога – Полежаевой Юлии Дмитриевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2025-26 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в :
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - применении современных форм и методов в работе с детьми группы раннего возраста;
 - организации ООД, в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, особенности проведения ООД с детьми среднего возраста, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по умению пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами МАДОУ;

изучены: образовательная программа МАДОУ, цели и задачи годового плана МАДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении тематического планирования на учебный год для детей средней группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке тематического планирования педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования для воспитателя в работе с детьми среднего возраста, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по организации утреннего круга. Молодой педагог освоил технологию проведения «кругов общения», что способствовало сплочению детского коллектива.

Отработан алгоритм индивидуального подхода к детям в период адаптации и при плохом настроении. Юлия Дмитриевна научилась использовать игровые приемы для быстрой «включения» детей в деятельность. Оказала помощь в составлении картотеки подвижных игр для детей 4-5 лет.

Проведена консультация по алгоритму одевания/раздевания. Внедрен метод «помощи друг другу», что сократило время сборов на прогулку на 10-15 минут. Организовано наблюдение за сезонными изменениями в природе, что обогатило словарный запас детей.

Оказана помощь в подготовке и проведении молодого специалиста родительского собрания на тему «Игра как ведущая деятельность ребенка 4-5 лет». Совместно разработаны памятки для родителей по теме «Как помочь ребенку подружиться со сверстниками».

Консультировала молодого коллегу по разрешению конфликтной ситуации, возникшей между двумя родителями, научив его сохранять нейтралитет и направлять диалог в конструктивное русло.

Совместно с молодым педагогом, мы участвовали в выполнении ежемесячных циклограмм дошкольного учреждения. Регулярно проводились консультации по составлению планов НОД (непосредственно образовательной деятельности) и режимных моментов. Помогала правильно формулировать цели и задачи с учетом возрастных особенностей детей средней группы.

Мною были посещены занятия по развитию элементарных математических представлений, по теме: «Вверху, внизу», по развитию речи по теме: «Волк - серый бочок», по художественно-эстетическому развитию по теме «Мышка и мишка». По итогам каждого посещения проводился совместный анализ. Отмечен значительный рост в умении удерживать внимание детей, но требует дальнейшей работы индивидуализация подхода к детям с разным темпом деятельности.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы. При подготовке к образовательному процессу Юлия Дмитриевна, в свою очередь, посещала занятия в моей группе, с целью анализа методики проведения ООД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к тематическим праздникам МАДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника, все рекомендации, которые были мной даны были реализованы, кроме того, Юлия Дмитриевна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Юлии Дмитриевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, усовершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;

- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;

- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями;

- содействовать участию молодого педагога в профессиональных конкурсах

Дата: 28.05.2026г.

Наставник:  Ступина Е.А

Педагог с результатами наставничества ознакомлен:  Полежаева Ю.Д