

Творческое задание № 7

Дидактическая игра с использованием образовательного комплекта «Чудо-Город» направленная на развитие представлений об исторических, культурных и социальных объектах родного города

Параметр	Описание
Наименование ОУ (кратко, по уставу)	МАДОУ - детский сад № 80
Адрес ОУ	Теплоходный проезд дом 3
ФИО педагога	Ступина Елена Александровна
е-mail, т. для связи	stupinaelena1@mail.ru
Название игры	“Путешествие в прошлое жилище народов Урала”
Возрастная группа	4-5 лет
Образовательная область	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие
Цель	Направлена на знакомство детей с традициями, культурой и бытом башкир, русских, коми, ненцы, ханты и других народов региона. Дать представления о национальных жилищах башкир русских, хантов (юрта, изба, вигвам)
Задачи	– Обучающие: Познакомить детей с культурой коренных жителей Урала

	Активировать и обогащать словарь детей; – Развивающие: Развивать мышление речь, кругозор любознательность; – Воспитательные: Развивать умение работать подгруппами. Воспитывать патриотические чувства за свой родной край и свою страну..
Материалы и оборудование	Природный материал: веточки. Конструктор “ Чудо - город”, деревянные брусочки, узкая ленточка, ткань. Фигурки в национальных костюмах русские, башкиры, ханты. Картинки с изображением избы, юрты, вигвам. Заранее вырезные окна и двери.
Описание игры	Нужно детям построить русскую избу, башкирскую юрту и вигвам. Для этого предлагается материал для постройки, дети сами выбирают, что будут строить, в помощь детям картинки с изображением избы, юрты, вигвама. Дети с помощью воспитателя выбирают материал необходимый и начинают строить. Воспитатель подсказывает, где-то оказывает помощь.
Предварительная работа	Беседа “ Народы Урала” . Чтение художественной литературы сказки народов России; рассматривают иллюстрации домов в прошлом, находят отличия и сходство. Обращают внимание как люди были одеты раньше.
Ход игры	1. Организационный момент. Воспитатель предлагает Путешествие в прошлое, как раньше жили люди на Урале. В этом нам поможет Книга, но.... Книга упала из рук на стол. И герои книги выпали и не знают, где на какой странице они живут и просят помощи у детей, помочь вернуться домой. 2. Основная часть а). Дети открывают первую страницу видят изображение русской избы. Что изображено на картинке? Кто жил раньше здесь, какой национальности люди? (Русские)

	Найдите фигурки изображением людей в русских костюмах. Значит на первой странице живут в избе русские люди. б). Дети открывают вторую страницу видят изображение юрты. Что изображено на картинке? Кто жил раньше здесь, какой национальности люди? (башкиры). Найдите фигурки изображением людей в башкирских костюмах. Значит на второй странице живут в юрте башкиры. в). Дети открывают третью страницу видят изображение вигвам. Что изображено на картинке? Кто жил раньше здесь, какой национальности люди? (ханты). Найдите фигурки изображением людей в Ханты-Мансийских костюмах. Значит на третьей странице живут в вигваме ханты люди. Ребята, а вы хотите оживить странички нашей книги? Побывать волшебниками, Построить для наших людей дома. Для этого у нас на столах есть весь необходимый материал. А помогут нам с вами картинки с изображением жилищ. Воспитатель оказывает где-то помощь, где надо даёт совет. 3. Обыгрывание: Дети проходят и смотрят какие у них получились дома и играют с фигурками
Речевое сопровождение	Кто из вас будет строить избу? Кто будет строить юрту? Кто будет строить вигвам? (Дети распределяются по мини группам и приступают к постройке). Воспитатель с каждой группой обсуждают с чего начать работу, какой формы будет постройка (круглая, треугольная, квадратная), на что она похожа (шар, шалаш, куб и треугольник). Дети вместе строят дом и подбирают необходимый материал.
Варианты усложнения	В дальнейшем можно расширить знакомство традициями, культурой и бытом народов Урала. Например внутренние убранство , что главное было в жилищах? (печь, очаг).

Формы организации	групповая
Ожидаемый результат / диагностические критерии	Дети умеют применять свои конструктивные навыки в постройке несложных дом, научиться работать маленькими группами и умение договариваться.



