

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией второй младшей группы МАДОУ - детский сад № 80 за 2025 - 26 учебный год

воспитатель: Ступина Елена Александровна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы старшей группы возраста от 3 до 4 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети среднего возраста от 3 лет до 4 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2025 - 2026 учебный год показал следующие результаты.

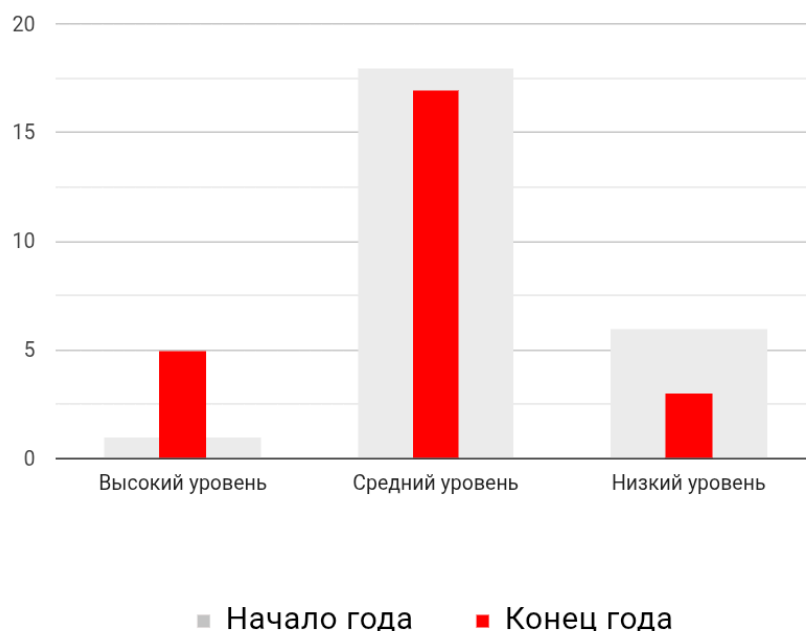
Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце. Всего обследовано 25 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 6 воспитанников, среднем – 18 воспитанников, высокого уровня один воспитанник. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен. Низкий уровень – 3 воспитанников, средний уровень – 17 воспитанников, высокий уровень – 3 воспитанников. Низкий уровень имеет воспитанник, который пришел в ночь в детский сад.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

№ п/ п	Образовательная область	2025 - 2026 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	В- 1 СР- 18	В-5 СР- 17

		Н- 6	Н- 3
2.	Познавательное развитие	В- 1 СР- 20 Н- 4	В-4 СР-19 Н-2
3.	Речевое развитие	В- 1 СР- 18 Н- 6	В-4 СР-17 Н- 4
4.	Художественно - эстетическое развитие	В-1 СР-20 Н-4	В-5 СР- 18 Н-2
5.	Физическое развитие	В-1 СР-20 Н-4	В-4 СР-19 Н- 2
	Итоговый результат	В-1 СР - 18 Н-6	В-5 СР-17 Н- 3

Результаты освоения ООП ДО за 2024 - 2025 учебный год



Выводы: В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников 2 младшей группы на 2025 - 2026 учебный год можно сделать вывод о положительной динамике. Из 25 воспитанников на середину учебного года увеличился

показатели среднего уровня, так можно сказать о стабильно-положительном показателе (средний уровень развития). Увеличился показатель высокого уровня. Причины низкого уровня в том, что эти дети пришли в детский сад с середины года, примерно около месяца эти дети проходили адаптацию к окружающим условиям.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение учебного года:

- 1 Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2 Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
- 3 Необходимо продолжать работу с родителями.