

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией средней группы МАДОУ - детский сад № 80 за 2022- 23 учебный год

воспитатель: Ступина Елена Александровна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы средней группы возраста от 4 до 5 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети среднего возраста от 4 лет до 5 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022 -2023 учебный год показал следующие результаты.

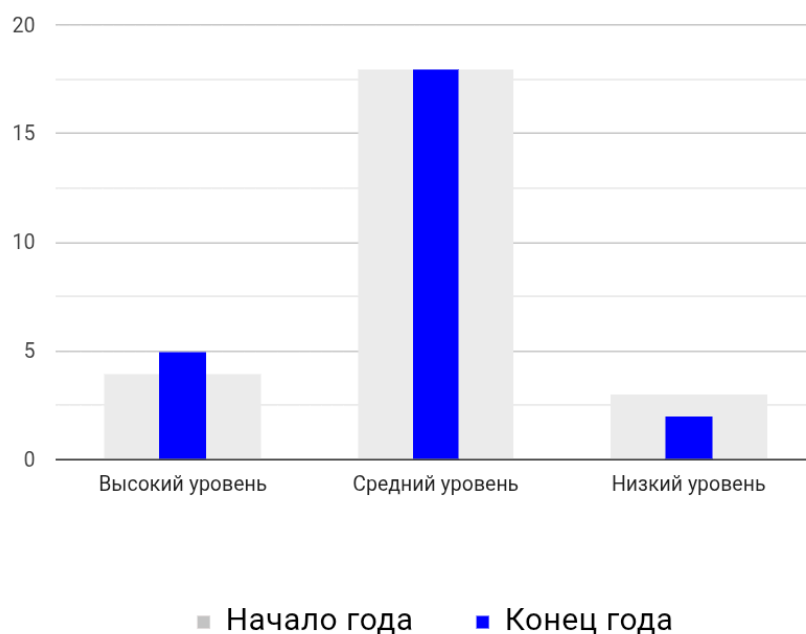
Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце. Всего обследовано 25 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 3 воспитанника, среднем – 18 воспитанников, высокого уровня 4 воспитанника. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен. Низкий уровень – два воспитанника, средний уровень – 18 воспитанников, высокий уровень – 5 воспитанников. Низкий уровень имеют воспитанники, который посещал редко детский сад.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

№ п/ п	Образовательная область	2022 - 2023 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	В- 4 СР- 18	В-5 СР- 18

		Н- 3	Н- 2
2.	Познавательное развитие	В- 3 СР- 19 Н- 3	В-5 СР-19 Н-1
3.	Речевое развитие	В- 2 СР- 19 Н- 4	В-4 СР-19 Н- 2
4.	Художественно - эстетическое развитие	В-4 СР-18 Н-3	В-5 СР-19 Н-1
5.	Физическое развитие	В-3 СР-19 Н-3	В-5 СР-18 Н- 2
	Итоговый результат	В-4 СР - 18 Н-3	В-5 СР-18 Н- 2

Результаты освоения ООП ДО за 2022 - 2023 учебный год



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть

прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Знакомство воспитанников с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год:

Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей .