

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией старшей группы МАДОУ - детский сад № 80 за 2023- 24 учебный год

**воспитатель: Ступина Елена Александровна**

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы старшей группы возраста от 5 до 6 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Субъект** мониторинга – дети среднего возраста от 5 лет до 6 лет

**Предметом** мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

**Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023 - 2024 учебный год показал следующие результаты.

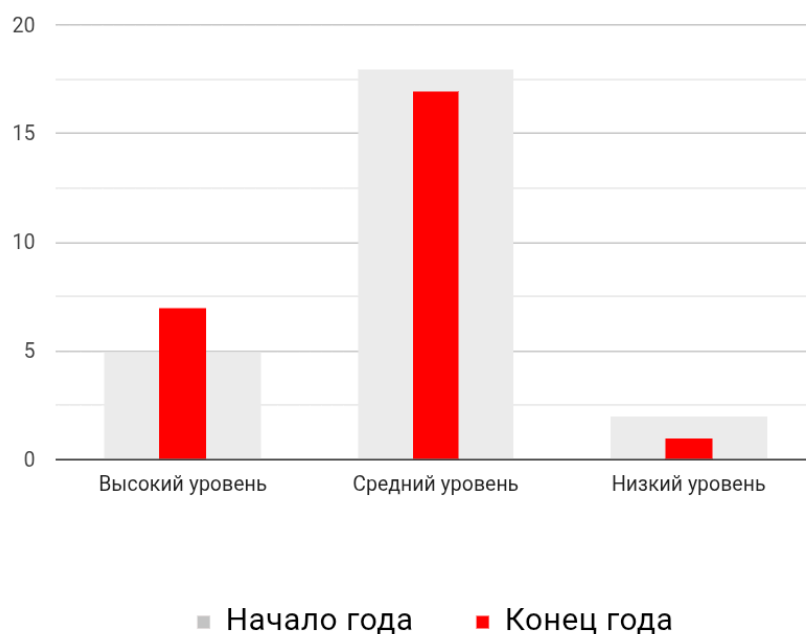
Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце. Всего обследовано 25 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 2 воспитанника, среднем – 18 воспитанников, высокого уровня 5 воспитанников. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен. Низкий уровень – один воспитанник, средний уровень – 17 воспитанников, высокий уровень – 7 воспитанников. Низкий уровень имеет воспитанник, который посещал редко детский сад.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

№ п/ п	Образовательная область	2023 - 2024 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	В- 5 СР- 18	В-5 СР- 18

		Н- 3	Н- 2
2.	<b>Познавательное развитие</b>	В- 4 СР- 19 Н- 2	В-5 СР-19 Н-1
3.	<b>Речевое развитие</b>	В- 3 СР- 20 Н- 2	В-5 СР-19 Н- 1
4.	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	В-5 СР-19 Н-1	В-7 СР- 18 Н-1
5.	<b>Физическое развитие</b>	В-5 СР-18 Н-2	В-7 СР-18 Н- 1
	<b>Итоговый результат</b>	В-5 СР - 18 Н-2	В-7 СР-17 Н- 1

#### Результаты освоения ООП ДО за 2023 - 2024 учебный год



**Выводы:** В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного блока находятся в пределах хорошего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается

на результатах итоговой диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в старшей группе реализуется на достаточном уровне. Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Программа по всем разделам образовательных областей усвоена детьми.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год:**

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района и детского сада;
4. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.