

Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией второй младшей группы МАДОУ - детский сад № 80 за 2021 - 22 учебный год

**воспитатель: Ступина Елена Александровна**

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы второй младшей группы возраста от 3 - х до 4 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Субъект** мониторинга – дети младшего возраста от 3 лет до 4 лет

**Предметом** мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

**Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021 -2022 учебный год показал следующие результаты.

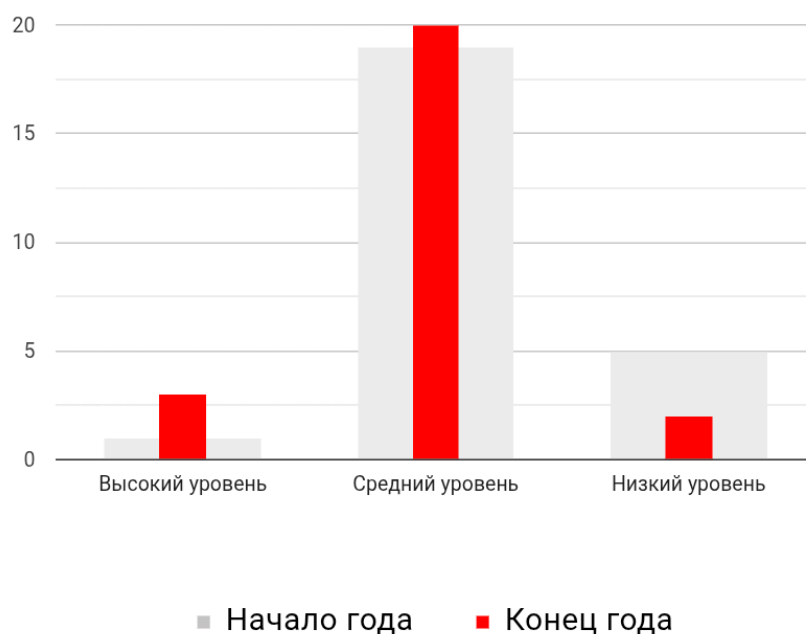
Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце. Всего обследовано 25 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 5 воспитанников, среднем – 19 воспитанников, высокого уровня один. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен. Низкий уровень – 2 воспитанника, средний уровень – 20 воспитанников, высокий уровень – 3 воспитанника. Низкий уровень имеет 2 воспитанника, которые посещали редко детский сад.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

№ п/ п	Образовательная область	2021 - 2022 учебный год	
		Начало года	Конец года
1.	Социально - коммуникативное развитие	В- 0 СР- 20	В-2 СР- 19

		Н- 5	Н- 4
2.	<b>Познавательное развитие</b>	В- 1 СР- 19 Н- 5	В-2 СР-20 Н-3
3.	<b>Речевое развитие</b>	В- 0 СР-18 Н- 6	В-2 СР-20 Н- 3
4.	<b>Художественно - эстетическое развитие</b>	В-2 СР-19 Н-4	В-3 СР-20 Н-2
5.	<b>Физическое развитие</b>	В-1 СР-20 Н-4	В-3 СР-20 Н- 2
	<b>Итоговый результат</b>	В-1 СР - 19 Н-5	В-3 СР-20 Н- 2

#### Результаты освоения ООП ДО за 2021 - 2022 учебный год



**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о

стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми в течение учебного года:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
3. Необходимо продолжать работу с родителями.