

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (рисование)
в средней группе

Тема: «Лесной Мишка и Проказница Мышка»

Цель: Научить детей создавать простую сюжетную композицию, выделяя контрастные по размеру образы, и совершенствовать технику работы с гуашевыми красками.

Задачи:

Образовательные:

Учить передавать в рисунке взаимоотношения персонажей (большой медведь и маленькая мышка).

Совершенствовать умение рисовать предметы разной величины.

Познакомить со способом получения серого цвета путем смешивания белой и черной краски. (Для более продвинутых групп можно предложить получение коричневого цвета из красного и зеленого).

Закреплять умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку.

Развивающие:

Развивать чувство композиции, цветовое восприятие, мелкую моторику рук.

Активизировать словарный запас (берлога, нора, проказница).

Воспитательные:

Воспитывать интерес к русскому народному фольклору, доброту и отзывчивость.

Формировать аккуратность при работе с красками.

Материалы и оборудование

Демонстрационный: Игрушки — медведь и мышка; иллюстрации к сказке; образец воспитателя; две кисти разного размера (№3 и №5); палитра.

Раздаточный: Листы бумаги А4, гуашевые краски (белая, черная, красная, зеленая), палитры, кисти двух размеров, стаканчики с водой, салфетки.

Ход занятия

1. Вводная часть (Организационный момент)

(Дети сидят полукругом на стульчиках)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кто сегодня пришел к нам в гости? (Показывает игрушечного медведя) Это Лесной Мишка. А вот его маленький друг — Проказница Мышка. (Показывает игрушечную мышку) Они герои русской народной сказки.

Я вам сейчас её расскажу.

(Чтение или пересказ короткой версии сказки «Лесной Мишка и Проказница Мышка», где мышка попадает в ухо к спящему медведю, а потом спасает его).

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: Какой момент вам запомнился больше всего? (Мышка в ухе, мышка грызет веревку). Правильно. Предлагаю вам нарисовать эту историю. Давайте вспомним, как выглядят наши герои.

2. Основная часть

Беседа и анализ образов

Воспитатель: Скажите, какой Мишка? (Большой, косолапый, лохматый). А какая Мышка? (Маленькая, серая, с длинным хвостиком).

Как вы думаете, чем мы будем рисовать большого медведя? (Толстой кистью). А маленькую мышку? (Тонкой кисточкой). Верно!

Физкультминутка «Медведь»

Медведь по лесу бродит,

От дуба к дубу ходит.

(Идём вперевалку, как медведь)

Находит в дуплах мёд

И в улей его несёт.

(«Едим» мёд)

Хоть на него и пчёлы злятся,

Но он не прочь полакомиться!

(Машем пальцем)

Повсюду пчелы за медведем,

Жужжат, ругаются, жалеют!

(Бегаем на носочках, жужжим)

Практическая работа (Рисование)

Воспитатель: Садитесь за столы. Перед вами краски. Каким цветом мы будем рисовать медведя? (Коричневым). А у нас нет такой краски! Что же делать? Мы можем её получить сами. Если смешать красную краску и зелёную, получится коричневый цвет. (Показывает на палитре).

А каким цветом рисовать мышку? (Серым). Его мы тоже сделаем сами. Для этого нужно смешать белую и чёрную краску. Чем больше белого, тем светлее будет серый цвет.

Алгоритм действий:

Берем толстую кисточку (№4-5), окунаем в воду, лишнюю воду снимаем о край баночки. Набираем нашу самодельную коричневую краску и рисуем большой круг — это туловище медведя. Добавляем голову, лапы.

Промываем кисточку. Берем тонкую кисточку (№1-3). Окунаем в воду, набираем серую краску. Рядом с большим медведем рисуем маленький кружок — это наша мышка. Дорисовываем ей ушки, глазик-бусинку и длинный хвостик.

Можно добавить детали: травку, солнышко или бревно, на котором сидит Мышка.

Воспитатель помогает детям индивидуально, напоминает про осанку и правильное положение руки с кистью.

3. Заключительная часть (Рефлексия)

Работы выкладываются на один стол или вывешиваются на доску.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая чудесная выставка у нас получилась! Сколько больших медведей и сколько маленьких мышек вы видите? Все рисунки разные, но все очень красивые.

Вопросы детям:

Кого мы сегодня рисовали?

Какого цвета была мышка? А медведь?

Как мы получили эти цвета?

Какой кисточкой было удобнее рисовать большого зверя, а какой — маленького?

Воспитатель: Вы большие молодцы! Мишка и Мышка говорят вам спасибо за то, что вы так хорошо их нарисовали и вспомнили добрую сказку.