

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «В гостях у Мишки» / «Малыши спешат на помощь»
(Выберите сюжет, наиболее подходящий вашей группе).

Задачи

Образовательные:

Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

Формировать представления о величине предметов (большой — маленький), длине (длинный — короткий), ширине (широкий — узкий).

Упражнять в сравнении групп предметов с использованием понятий «один», «много», «поровну».

Совершенствовать навыки ориентирования в пространстве (вверху-внизу, справа-слева).

Развивающие:

Развивать мелкую моторику, слуховое внимание, логическое мышление, воображение и связную речь.

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательность, желание помогать друг другу, аккуратность.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: Игрушка-мишка или зайчик, «Волшебный мешочек», большие и маленькие шары/кубы, две ленты разной длины («рядки»), вырезанные из бумаги морковки и капуста, геометрические фигуры. Раздаточный материал: карточки с изображением домиков без крыш, бумажные геометрические фигуры (треугольники, круги) для каждого ребенка, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Организационный момент (мотивация)

Воспитатель собирает детей вокруг себя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это Зайка. Он очень грустный. Оказывается, он потерял свои любимые игрушки и не может построить домик. Поможем Зайке?

Дети соглашаются помочь.

2. Основная часть

Задание 1. Игра «Волшебный мешочек»

Цель: закрепление знаний о форме, цвете, материале, величине.

Воспитатель достает из мешочка предметы по одному.

Воспитатель: Что это? (Мяч). Какой он формы? (Круг). Какого цвета? (Красный). Он большой или маленький? (Большой). Из чего сделан? (Из резины).

Воспитатель: А это что? (Кубик). На какую фигуру похож? (Квадрат). Цвет? (Синий). Размер? (Маленький).

Воспитатель: Молодцы! Сколько всего предметов мы достали из мешочка? (Три).

Задание 2. Сравнение предметов по длине

Цель: формирование умения сравнивать предметы по длине способами наложения и приложения.

Воспитатель: Зайка хочет посадить овощи, но его грядки перепутались.

Посмотрите, какие они? (Показывает длинную и короткую ленты).

Воспитатель: Эта грядка какая?

Дети: Длинная.

Воспитатель: А эта?

Дети: Короткая.

Воспитатель: Правильно. Давайте поможем Мишке: посадим капусту на длинную грядку, а морковку – на короткую.

Дети раскладывают заранее подготовленные картинки овощей на соответствующие ленты-грядки.

Физкультминутка «Зайка серенький сидит»

Цель: снятие мышечного напряжения.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.
(Движения руками к голове)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть!
(Хлопают в ладоши)

Задание 3. Геометрическая мозаика «Домики для друзей»

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие мелкой моторики.

Воспитатель: Чтобы нашим друзьям было где жить, нужно починить крыши их домикам.

Детям раздаются карточки с нарисованными квадратами-домиками без крыш и набор треугольников-крыш.

Воспитатель: Возьмите крышу-треугольник и положите сверху на домик-квадрат. Сколько домиков вы сделали? А сколько крыш? Их поровну?

Задание 4. Рисование «Морковка для зайчика»

Цель: развитие графических навыков, закрепление знания цветов.

Воспитатель: Садитесь за столы. Перед вами листок, на котором нарисован зайчик и морковки.

Воспитатель: Посчитайте, сколько морковок? (Три). На какую фигуру похожа морковка? (Треугольник). Каким цветом мы будем ее закрашивать? (Оранжевым). А ботву каким? (Зеленым).

Дети выполняют задание под спокойную музыку.

3. Итог занятия (Рефлексия)

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Вам понравилось наше путешествие? Какие задания были самыми интересными? Вы все молодцы, помогли нашему гостю. Теперь у него есть новые игрушки, построенные домики и вкусная морковка. За вашу доброту и смекалку он дарит вам эти наклейки (звездочки).