

**Ступина Елена Александровна – воспитатель
МАДОУ – детский сад № 80. Г. Екатеринбург.**

Тема: «Юные экологи» - для детей подготовительной группы.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель: Формирование у детей основ экологической культуры.

Задачи:

1. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи: к чему ведет небрежное отношение к природе, почему необходимо беречь природу.
2. Закрепить представлений детей о единстве и взаимосвязи человека и природы, о том, что в природе всё взаимосвязано. Развивать умения правильно сортировать мусор.
3. Воспитывать гуманное и ответственное отношения ко всему живому; чувство милосердия; интерес к природе, проблемам ее охраны; правильное поведение в природной среде.

Оборудование: интерактивная доска, презентация, знаки по правилам поведения на природе, аудио запись сигнал SOS, пение птиц.

Методы:

- наглядности: использование ИКТ технологии;
- практический: интерактивная игра - дети сами пробуют сортировать мусор,
- исследуют на практике, что может произойти с природой, если ее не охранять.

Ожидаемый результат: Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира. Дети научатся правильно вести себя в природе, любить природу, желая беречь ее.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, какое время года у нас наступило?

(Осень) Вся природа просыпается после долгой и холодной зимы. Ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие в осенний лес/ на нашу с вами полянку. На чем мы с вами отправимся в путешествие (на машине, на поезде, на автобусе).

-Ну что же, тогда отправимся в путешествие на большом автобусе. Занимайте места. Дети рассаживаются в импровизированном «автобусе»

(раздается радио сигнал SOS(аудиозапись))

Воспитатель: Ребята, вы слышите, какой – то звук, этот сигнал SOS. Такой сигнал подают с тонущего корабля, и всякий услышавший его, где бы он не жил, и на каком бы языке не говорил, всякий знает: где-то гибнут люди, они просят помощи. Но сейчас этот сигнал подают не люди. А я знаю, откуда слышится этот сигнал. Ребята, отгадайте загадку, и вы тоже поймете.

Захожу я в осенний лес

Встретила Чудо из чудес.

Зеленое могучее,

Но чересчур колючее (ель)

Это ель, лесная красавица подают сигнал бедствия.

Дети выходят на импровизированную лесную полянку (обращает внимание детей на экран).

Воспитатель: Что же здесь произошло ребята? Что случилось? (слайд №1)

(предположения детей: кто-то намусорил, сломал ветки у ели, набросал мусор в реку...)

Воспитатель: Да ребята, наверное, здесь до нас побывали другие путешественники. Вот наша ель и плачет, подает сигнал о помощи, поможем ей? (Предложения детей: надо всё убрать ...)

Интерактивная игра «Уборка мусора в мешок» (слайд№2)

(Дети убирают мусор в мешок).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы всё правильно сделали, собрали весь мусор. А куда можно деть этот мусор? (предложения детей: отнести мешки с мусором в специальные контейнеры в помойку)

Воспитатель: Вот теперь можно присесть на пенёчки и поговорить о том, что здесь случилось. (Воспитатель прислушивается к ели).

Воспитатель: Вы слышите, что говорит эта ель? Одиноко ей стоять одной на полянке. Заколдовал всех жителей лес, обиделся он на плохих людей. Нужно помочь нашей ели, вернуть всех.

-Как вы думаете, кого не хватает на полянке.

- Каких звуков не слышно? (птичьих голосов).

Воспитатель: Давайте вернем птиц на нашу полянку, нужно ответить на вопросы, и наши птицы вернуться к нам.

Загадки (слайд №2)

1.Алый низ и черный хвост,

Воробья побольше рост,

Толстый клюв раздался вширь -

До чего красив

2.Хоть поменьше воробья

Не боюсь зимы и я,

Всем известная вам птичка

А зовут меня

3.Он по рабочему одет –

Удобно, просто, ловко

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка....

4.Эти птички с хохолком

И красивые притом, на рябину прилетели, Птички

эти-

Какие это птицы, как можно назвать одним словом?

Почему от нас улетели перелетные птицы?

А где насекомые? Каких узнаете насекомых?

Чем питаются зимующие птицы? (ауди запись пение птиц и слайд №3).

Воспитатель: Лес еще заколдовал и лесных зверей.

Отгадаем загадки и они вернуться к нам.

Загадки (слайд №4)

1.Этот лесной зверек с пушистым хвостом очень быстрый и проворный. Ловко умеет прыгать по веткам деревьев, очень любит орехи и семена шишек ели или сосны.

2.По тропинке идет,

Лес на спинке несет...

3.Этого лесного хищника называют «санитаром леса» за то, что он уничтожает слабых и больных животных.

4.Летом серым я бываю,

Про морозы Забываю.

Ты дружок, меня узнай-ка:

Длинноухий робкий...

Воспитатель: Вот так чудо, посмотрите на наших зверей (слайд №5).

Вот бы сейчас полюбоваться лесными цветами, только я их не вижу.

- Что случилось? - Как нужно, относится к цветам?

(Нужно, только лесными цветами любоваться, ходить осторожно). Давайте отгадаем загадки про цветы, они нас порадуют весной.

Загадки

1.Появился из- под снега.

Увидал кусочек неба.
Самый первый, самый нежный,
Чистый, маленький. . .

2. Смотрит солнышко - росток

Не травинка, не листок:
Появился самый первый.

Желтый маленький цветок.

3. Какой цветок расцветает ранней весной?

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок -
И остался стебелек.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Наша полянка ожила,
ель стоит веселая.

А нам пора возвращаться в детский сад и не забудем
собой взять мусор.

-Давайте распределим мусор по контейнерам.

Интерактивная игра «Сортировка мусора» (слайд №10).

Воспитатель: Какие вы молодцы, вы с этим заданием
справились.

Ребята, ведь мы друзья и защитники природы. Мы
сможем помочь деревьям – мы научим всех – и малышей
и взрослых беречь деревья, охранять лес – ведь это
чистый воздух и наше здоровье.