

**СТУПИНА ЕЛЕНА
АЛЕКСАНДРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ ВКК,
МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД №
80**

**ЛЕПБУК
«ЕКАТЕРИНБУРГ – СТОЛИЦА
СРЕДНЕГО УРАЛА»**

Районный фестиваль – конкурс методических пособий и дидактических игр «Ярмарка педагогических идей»

Номинация конкурса «Лепбук».

Цель: Воспитание нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой своего города.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать представления детей о последовательности событий в жизни города;
- Углублять краеведческие знания о родном городе;
- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о труде и промышленности;
- Знакомить с творчеством писателей, музыкантов нашего города и края.

Развивающие:

- Развивать все компоненты связной речи детей: монологическую и диалогическую.

Воспитательные:

- Прививать интерес к прошлому и настоящему города Екатеринбурга.
- Прививать уважительное отношение к историческим личностям, участвовавшим в создании города;
- Бережно относиться к историческому наследию нашего города и края;
- Воспитывать любовь к родному городу.

Описание лепбука.

Лепбук изготовлен из простых доступных материалов: ламинированные картинки, липучки самоклеящиеся 15мм, двухсторонний скотч. На страницах имеются различные кармашки – конвертики, разрезные карточки, мини - книжки, карточки с изображением флага и герба Екатеринбурга. Форма лепбука: книга, что удобно для детей. Материалы в нем просты и понятны детям.

В пособии представлен интересный и познавательный материал, с помощью которого дошкольники могут познакомиться достопримечательностями города Екатеринбурга, изучить районы города. В игровой форме прогуляться по улицам родного города и узнать о культурном

наследии Екатеринбурга. Узнать о народах, проживающих на территории Урала. В игре путешествии в прошлое, побывать в уральской избе, узнать о быте и жизни людей. В процессе самостоятельной деятельности дети могут поиграть в настольную игру «Парные картинки» и попробовать себя в роли уральского мастера «Урало – Сибирской росписи». Данное пособие можно использовать во время образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Форма организации детей может быть индивидуальной или групповой.

Направление развития представляемой разработки:

- **Историко-краеведческое.** Направлено на познание историко-культурных корней, формирование знаний о родном селе, городе, районе, крае.
- **Духовно-нравственное.** Включает формирование таких качеств, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу.
- **Гражданско-правовое.** Предполагает изучение государственных символов России, формирование культуры поведения, стремление к соблюдению общепринятых норм и законов.
- **Социально-патриотическое.** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое.** Ориентировано на формирование у детей высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, изучение воинских профессий.
- **Культурно-патриотическое.** Направлено на развитие творческих способностей детей через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Все направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Категория детей: для детей старшего дошкольного возраста.

Методика использования разработки в образовательной деятельности с дошкольниками.

В пособии представлен интересный и познавательный материал, с помощью которого дошкольники могут познакомиться достопримечательностями города Екатеринбурга, изучить районы города. В игровой форме прогуляться по улицам родного города и узнать о культурном наследии Екатеринбурга. Узнать о народах, проживающих на территории

Урала. В игре путешествии в прошлое, побывать в уральской избе, узнать о быте и жизни людей. В процессе самостоятельной деятельности дети могут поиграть в настольную игру «Парные картинки» и попробовать себя в роли уральского мастера «Урало – Сибирской росписи». Данное пособие можно использовать во время образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

Форма организации детей может быть индивидуальной или групповой.

Методы.

Широко использовала в работе по обозначенной теме наглядные методы:

- иллюстрации картин с видами города Екатеринбурга, открыток с видами уральской природы;
- географической карты с изображением лесов, рек, гор, животных уральского края;
- демонстрация натуральных предметов быта (игрушки, предметы обихода, утварь);
- альбомы, оформленные вместе с родителями на тему: «Мой город Екатеринбург», «Наша жизнь в детском саду», «Дети войны»;
- **личный пример педагога.** Мировоззрение, взгляды, суждения, активная жизненная позиция педагога — самый сильнодействующий фактор воспитания.

Приемы работы:

- беседы, чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность (оформление тематических выставок, изготовление подарков и сувениров для взрослых, сочинение писем и пожеланий на СВО);
- проектная и исследовательская деятельность;
- досуговая деятельность (праздники, развлечения, конкурсы);
- игровая деятельность.
- наблюдения за живой и неживой природой;

Для закрепления пройденного материала применяла словесные методы: чтение художественной литературы, отгадывание несложных ребусов, составление детьми рассказов на тему: «Дом, в котором я живу», «Мой детский сад», «Улица, где я живу», разгадывание кроссвордов.

Живой интерес у детей и родителей вызвала работа по составлению родословного древа.

Для создания у детей интереса по теме, использовала ИКТ технологии: разработала презентации на различные темы: «Животный мир нашего края», «Моя семья», «Дикие животные наших лесов», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Устное народное творчество», «Жители леса и их детеныши», «Профессии», «Сказы Бажова».

В рамках исследовательской деятельности совместно с детьми и родителями оформили альбомы по проведенным опытам «Посадка семян», «Черенкование комнатных растений», «Посадка лука», Покраска построек из снега на участке, составили гербарий из листьев деревьев, цветов, трав родного края, делали зарисовку плодов при рассматривании плодовых деревьев.

Практическая деятельность также нашла отражение в системе работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Дети рисовали, выполняли аппликации, лепили на различные темы: «Семья», «Детский сад», «Наш любимый город», выполняли зарисовки о природе родного края, животного мира, знакомились с Уралом - сибирской росписью.

Игровые ситуации.

Несколько игровых ситуаций для подготовительной группы по ознакомлению с родным городом:

- **«Путешествие по городу».** Цель — учить группировать карточки на определённую тематику, расширять знания о родном городе, развивать мышление и память.
- **«Мемори»** - парные картинки. Цель - найди пару по Уралу – Сибирской росписи.
- **Круги Луллия по теме «Предприятия города Екатеринбурга».** Цель – соотнесение предприятий с изготавливаемой продукцией.
- **«Узнай и назови герб».** Цель — закреплять знания детей о гербе города, его отличительных особенностях.
- **«Где находится памятник?».** Цель — знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе. Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.
- **«Знаешь ли ты?».** Цель — знакомить детей со знаменитыми людьми родного города. Воспитатель показывает портреты, предлагает детям назвать того, кто изображён на портрете, и рассказать, чем он знаменит.

Ожидаемые результаты.

- ребенок проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; самостоятельно может рассказать о малой родине, родном крае (их достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях),
- ребенок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения;

- ребенок проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, памятникам, зданиям; к событиям настоящего и прошлого родного края; к национальному разнообразию людей своего края, стремление к знакомству с их культурой;
- ребенок обладает начальными знаниями об истории образования родного города, о том, как люди заботятся о красоте и чистоте своего города; о богатствах недр Урала (полезных ископаемых, камнях самоцветах); о том, что на Урале живут люди разных национальностей; о том, что уральцы внесли большой вклад в победу нашей страны во время Великой Отечественной войны; о промыслах и ремеслах Урала (Урало – Сибирская роспись).
- ребенок знает название и герб своего города, рек, главной площади, местах отдыха; фамилии уральских писателей, композиторов и названия их произведений (П.П. Бажов, Д.Н Мамин-Сибиряк, П.И. Чайковский); Урал – часть России, Екатеринбург - главный город Свердловской области.