

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 80

620141 г. Екатеринбург, пр. Теплоходный 3,

E-mail: mdou80@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНА

Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ – детский сад № 80

И.А. Жаркова

Приказ № 5 от 29.08 2025 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения – детский сад № 80
на 2025 – 2029 годы**

Принята Педагогическим советом МАДОУ –
детский сад № 80

Протокол № 4 от 30.05 2025 г.

Екатеринбург, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования	4
Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ – детский сад № 80	10
Подраздел 1. Проблема	10
Подраздел 2. Цель Программы развития	11
Подраздел 3. Задачи Программы развития	11
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	12
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития	12
Подраздел 2. Характеристика выбранного способа	12
Подраздел 3. Взаимосвязь со смежными стратегическими проектами	16
Подраздел 4. Оценка влияния Программы развития на развитие МАДОУ	17
Подраздел 5. Оценка влияния результатов мероприятий Программы развития на имидж МАДОУ	17
Подраздел 6. Формы и механизмы сопровождения Программы развития	18
Подраздел 7. Потенциальные партнеры и подрядчики	18
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	20
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	22

РАЗДЕЛ 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень.

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.09.2023 № 1435 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.02.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. № 422н - профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональный уровень.

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ);

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской

области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 г. № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 25.04.2024) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области»;

Муниципальный уровень Екатеринбург:

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81.

Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».

Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28 октября 2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития МАДОУ – детский сад № 80 (далее МАДОУ)

Инициатор постановки проблемы: администрация МАДОУ – детского сада № 80.

Координатор: заведующий ДОО.

Исполнители: администрация, рабочая группа, педагогический коллектив, родительская общественность.

Социальные партнеры: ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», МАОУ СОШ № 4 с углубленным изучением отдельных предметов, МБУ ДО – ДЭЦ «Рифей», МБУ «ЕЦППМСП «Диалог», МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.

Таблица 1.

Затраты	Сумма, руб.
На разработку проекта	0,00
На реализацию проекта	1 550 000,00
Итого	1 550 000,00

Таблица 2.

Источники финансирования	Сумма, руб.
бюджетные средства	550 000,00
федеральный бюджет	0,00
региональный бюджет	0,00
муниципальный бюджет	550 000,00
внебюджетные средства	1 000 000,00
Итого	1 550 000,00

Подраздел 4. Анализ сферы реализации Программы развития и характеристика проблемы.

Целью Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения _ детский сад № 80 (далее МАДОУ – детский сад № 80) на 2020 – 2024гг. являлось обеспечение функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДОО.

В ходе реализации Программы были достигнуты следующие результаты по каждой из задач.

1. С целью освоения и внедрения новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды, МАДОУ – детский сад № 80 участвует в городском проекте «Модель предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной организации» и является Сетевой опорной площадкой «Модель предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной организации» с 09.10.2019 по 2025 год, (Распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 09.10.2019 года № 2420/46/36). На внедренческом этапе проекта переоборудованы две группы для детей старшего дошкольного возраста. Так в группе «Золотой ключик», заменены трёх ярусные кровати на кровати-трансформеры, что даёт возможность увеличить игровое пространство.

В группе «Котята», во время бодрствования используется помещение спальни для организации определенных видов детской деятельности в соответствии с частью третьей пункта 4.11 СанПиН. С тем, чтобы реализовать возможность организации в спальне разнообразных видов деятельности, в ней установлены, вместо стационарных кроватей, занимающих ранее всю площадь спальни, кровати-шкафы, изготовленные из экологических безопасных материалов (дерево, фанера). Для расширения образовательного пространства соединили помещения спальни и игровой комнаты открытой аркой.

Для групповых комнат приобрели трансформируемую мебель: штабелируемые столы и стулья; выдвижные столы и тумбы для хранения игрушек в контейнерах, которые выкатываются от стен и подоконников во время приема пищи или проведения занятий, требующих работы детей за столами, и убираются обратно, чтобы освободить место для коллективных игр детей, работы с большим напольным конструктором, создания построек из мягких модулей. Все это позволило максимально освободить пространство групповых комнат, обеспечив свободу выбора детьми и возможность реализации ими любой деятельности. Образовательная среда

стала более динамичной, мобильной и индивидуализированной, что учитывает интересы и особенности детей.

Результаты работы инновационной деятельности по преобразованию предметно-пространственной развивающей образовательной среды в ДОО представлены на мероприятиях различного уровня. Так, в 2022 году, для руководителей ДОО было проведено практико-ориентированное мероприятие «Педагогический воркшоп». В рамках гостевого визита для коллег из города Чайковский Пермского края, был представлен практический опыт по данному проекту.

Важным аспектом развития дошкольного образования становится использование современных цифровых технологий. МАДОУ внедряет в образовательный процесс интерактивные доски, детские планшеты, мультимедийные проекторы, интерактивные доски и другие устройства, которые помогают детям лучше усваивать материал и развивать цифровые компетенции. Это позволяет создать более интересную и мотивирующую образовательную среду.

Благодаря профессиональной поддержке педагогов, воспитанники детского сада активно и результативно участвуют в конкурсном движении различного уровня.

За последние четыре года увеличилось количество участников в конкурсах муниципального, регионального и международного уровней: 2020 год – 16 % участников среди детей от общего количества воспитанников, 2021 год- 22% детей, 2022 год - 39 %, 2023 год - 45 % детей.

Результатами реализации данных проектов стали победы воспитанников в конкурсах различного уровня. Опыт реализации данных проектов представлен педагогическому сообществу на районных и городских семинарах, мастер-классах.

МАДОУ предоставляет дополнительные образовательные платные услуги по пяти направлениям. Ведение платных образовательных услуг различных направлений способствовало расширению возможностей творческого потенциала у воспитанников. Доля воспитанников, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы с 2021 по 2024 год увеличилась с 36 % до 85 %.

Воспитанники, осваивающие программы дополнительного образования дали положительную динамику в участии конкурсного движения различных уровней: увеличилось количество победителей различных творческих конкурсов и выставок районного, муниципального, регионального уровня с 3 до 18 % от общего числа воспитанников ДОО.

2. В течение 2021-2024 годов был разработан и проведен цикл мероприятий, направленный на выявление потребности в обучении педагогов, проведение самоанализа профессиональной компетентности, выявление проблем. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с графиком, три педагога повысили профессиональную компетентность через профессиональную переподготовку. Результатами можно считать, что, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по образовательным программам «Внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования», «Использование образовательной платформы «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Первая помощь в образовательной организации», «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» и успешно внедряют в практическую

профессиональную деятельность федеральную образовательную программу и федеральную адаптированную программу дошкольного образования.

Созданы необходимые условия для прохождения аттестации педагогических работников. Наблюдается рост числа педагогов, повысивших уровень высшую квалификационную категорию: с 2021 по 2024 год аттестовано на ВКК 6 педагогов, что составляет 30% педагогических работников. Вместе с тем, увеличилось количество педагогов, которые проходят процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Это начинающие педагоги, которые процедуру аттестации проходят впервые и педагоги с большим стажем работы. Таким образом, это дает основание для дальнейшей работы по мотивированию педагогов для прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

В ДОО разработана и внедряется «Программа наставничества», в рамках которой 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой». Пять педагогов (25%) являются наставниками на уровне ДОО. Результатом работы в этом направлении можно считать то, что в рамках «Года педагога и наставника», три педагога получили Благодарственные письма от Екатеринбургского Дома Учителя» и 11 педагогов награждены Благодарственными письмами ГАПОУ СО «Свердловского областного педагогического колледжа».

Педагогический коллектив активно участвует в экспериментальной и инновационной деятельности, педагоги транслируют свой опыт на семинарах различного уровня, публикациях в печатных изданиях (сборниках и онлайн платформах). Увеличение участия педагогов в тематических и профессиональных конкурсах различного уровня на 43% (с 30 % до 73 %).

3. Стратегический проект «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд», направлен на стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение до 60% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

В рамках данного проекта воспитатели и специалисты ДОО оказывают родителям помощь в вопросах воспитания и обучения, в выстраивании образовательного маршрута, в выборе направленностей дополнительного образования; оказание ранней помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием; создание специальных условий для оказания коррекционной помощи. Информация представлена в форме консультаций, мастер – классов, видео-занятий. Все консультации проводятся бесплатно для родителей (законных представителей) детей от 0 до 7 лет. Информация размещена на сайте детского сада в разделе «Родительский игровой стенд» и в социальной сети Вконтакте. Таким образом, мы продолжаем реализацию городского пилотного проекта: «Модель дошкольного образования для детей в возрасте 0+», в котором мы принимали участие с 2018 года.

В рамках Национального проекта «Демография» предусмотрено доступное дошкольное образование для детей в возрасте до 3 лет – одна из основных задач государственной политики в России. Эта задача решается в рамках федерального проекта «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет».

Учитывая актуальность данной проблемы, мы приняли решение об открытии на базе МАДОУ двух групп раннего возраста для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет с сентября 2022 года.

Для этого нами было определено и скорректировано содержание образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста, режим и распорядок дня, а также подобран программно-методический комплекс. Учитывая ведущие линии развития детей раннего возраста, мы оснастили ясли новой мебелью, кроватями с сетками, манежем, игрушками для развития движений и координации, игрушками-качалками, каталками, настенными бизибордами.

Воспитатели групп раннего возраста прошли курсы повышения квалификации ИРО СО «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста». В 2022 году группу для детей с 1 года до 2 лет посещали 23 ребенка; с 1 г. 6 мес. до 2 лет - 25 детей; группу раннего возраста с 2 до 3 лет - 31 ребёнок.

Учитывая востребованность и актуальности данной проблемы, мы в 2023 году открыли 4 группы раннего возраста. Две группы с 1 года до 2 лет и 2 группы с 2 до 3 лет. На начало 2024 – 2025 учебного года в группы раннего возраста зачислено 80 детей.

Результаты работы МАДОУ представляет на мероприятиях различного уровня. Так в 2023 году МАДОУ организовал районный семинар «Ранний возраст: вопросы, проблемы, пути их решения» на котором представили опыт работы с детьми раннего возраста. В 2023 году педагоги ДОО обобщили опыт работы по насыщению развивающей образовательной среды в группах раннего возраста на вебинаре издательства «Просвещение-Союз», (Москва).

4. Работа с родителями (законными представителями) строится в режиме партнерского взаимодействия. В МАДОУ большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте. Это источники активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. С помощью данных инструментов родители (законные представители) оперативно информируются о важных событиях из жизни МАДОУ, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям (законным представителям) не только получать информацию об учреждении, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе ДОО и стремление к сотрудничеству.

Для родителей (законных представителей) и детей от 0 до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, организован детско-родительский клуб художественно-эстетического направления «Радость творчества», который функционирует в рамках работы Консультационного центра ДОО. Воспитатели и специалисты ДОО оказывают родителям помощь в вопросах воспитания и обучения, в выстраивании образовательного маршрута, в выборе направленностей дополнительного образования; оказание ранней помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием; создание специальных условий для оказания коррекционной помощи.

В рамках работы по взаимодействию с родителями проведены: встречи Родительского клуба, тематические мероприятия и походы «Тропа Здоровья»,

«Малые Олимпийские игры», Спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», тематические досуги, знакомство с семейными традициями, выставки и конкурсы в рамках тематического планирования, защита детско-родительских проектов. Доля вовлеченных родителей в социальные проекты, конкурсы, акции составила 78%.

Перечень платных образовательных услуг увеличен с учетом запросов семей воспитанников: с трех услуг в 2021 году до шести в 2024 году, за счет реализации дополнительных образовательных программ «ЛЕГО-конструирование», «Шахматы», «Обучай-ка». Охват детей платными дополнительными услугами увеличился с 77% в 2021 году до 85% в 2024 году.

В период реализации Программы развития реализуются проекты с социальными партнерами, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста. Совместно с МБОУ ДОД – ДЭЦ «РИФЕЙ» проводим ежегодные благотворительные акции по сбору помощи для бездомных животных и подопечных детского экологического центра. Дети и родители принимают участие в конкурсах: «Старая, старая сказка», «Символ года». Это создаёт дополнительные возможности для формирования экологической культуры детей. Для решения задач нравственно-эстетического воспитания, развития творческих способностей детей наш детский сад взаимодействует с Детской хоровой школой № 2, осуществляющей приобщение дошкольников к восприятию музыки. Разработан и реализуется план преемственности с МАОУ СОШ № 4, проводится работа с родителями, педагогами и детьми для обеспечения оптимального перехода ребенка от уровня дошкольного на уровень начального общего образования.

Одним из основных способов определения эффективности работы ДОО является участие в процедурах независимой внешней оценки качества образования. Показатель НОКО за 2025 год составляет 100 баллов..

По результатам МКДО в 2023 году критерий участие родителей в образовательной деятельности составил 3 балла, участие родителей в воспитательном процессе составил 4 балла, индивидуальная поддержка развития детей в семье составил 3 балла. Средний балл составил 3,3.

Результаты исследования НОКО и МКДО свидетельствуют о достаточно хорошем уровне удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством предоставляемых услуг. Вместе с тем, с зачислением вновь прибывших детей, проблема вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной.

Вывод: анализ реализации задач Программы развития показал, что по многим показателям достигнуты запланированные результаты. К сожалению, остается невысоким процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и низкий процент прохождения процедуры аттестации на высшую категорию.

В целом Программу развития на 2021 – 2024 гг., можно считать реализованной в достаточном объеме (80%), поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

РАЗДЕЛ 2.

СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Проблема.

Таблица 3.

Формулировка проблемы	Существующие возможности повышения доступности и качества образования в МАДОУ ограничены несколькими факторами: 1. Низкая мотивация на прохождение процедуры аттестации на первую высшую квалификационную категорию. 2. Сниженная мотивация педагогов к участию в профессиональных конкурсах. 3. Недостаточный уровень профессиональных компетенций у части педагогических работников по внедрению технического образования детей. 4. Необходимость создания условий по духовно-нравственному развитию детей. 5. Необходимость проведения мониторинга насыщения предметно-пространственной среды, выявления затруднения педагогов в ее построении в соответствии с ФОП ДО. 6. Недостаточная заинтересованность части родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе. 7. Необходимость совершенствования и модернизации форм взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
Целевые группы	Воспитанники МАДОУ - детский сад № 80, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.
Последствия не решения проблемы	Для МАДОУ: несоответствие образовательного пространства современным требованиям дошкольного образования, дефицит ресурсов, снижение имиджа учреждения. Для педагогов: низкий уровень владения современными компетенциями, в том числе в направлении духовно-нравственного воспитания. Снижение результативности деятельности. Для воспитанников: отсутствие равных стартовых возможностей для продолжения образовательных программ следующего уровня, недостаточное освоение