

# Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности ДОО

МАДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 80  
ИНН: 6659215721

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Руководитель ДОО: Ермакова Ирина Александровна

Область качества / показатель	Уровень качества						Средний балл по областям качества	Суммарный балл по областям качества
	0	1	2	3	4	5		
<b>Область качества / показатель</b>							<b>2.9</b>	<b>234</b>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>							<b>3</b>	<b>9</b>
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	■	■	■	■			3	
1.2. Ценностные ориентиры воспитания детей	■	■	■	■			3	
1.3. Индивидуальное развитие детей	■	■	■	■			3	
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>							<b>2.5</b>	<b>5</b>
2.1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)	■	■	■	■			3	
2.2. Адаптированная образовательная программа ДО	■	■	■				2	
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							<b>3</b>	<b>101</b>
3.1. Эмоциональное развитие	■	■	■	■			3	
3.2. Развитие саморегуляции и самостоятельности	■	■	■	■			3	
3.3. Духовно-нравственное воспитание	■	■	■	■			3	
3.4. Формирование основ гражданственности и патриотизма	■	■	■	■	■		4	
3.5. Трудовое воспитание	■	■	■	■			3	
3.6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)	■	■	■	■			3	
3.7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения	■	■	■	■			3	
3.1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности	■	■	■	■			3	
3.2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира	■	■	■	■			3	
3.3. Развитие воображения и творческой активности	■	■	■	■			3	
3.4. Формирование математических представлений	■	■	■				2	
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира	■	■	■				2	
3.6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности	■	■	■	■			3	
3.7. Воспитательный компонент познавательного развития	■	■	■	■			3	
3.1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)	■	■	■	■			3	
3.2. Обогащение словарного запаса	■	■	■	■			3	
3.3. Развитие грамматически правильной и связной речи	■	■	■				2	
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	■	■	■	■			3	
3.5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)	■	■	■				2	
3.6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором	■	■	■	■			3	
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	■	■	■	■			3	
3.1. Эстетическое воспитание	■	■	■	■			3	
3.2. Формирование представлений об искусстве	■	■	■				2	
3.3. Изобразительная деятельность	■	■	■	■			3	
3.4. Музыкальная деятельность	■	■	■	■	■		4	



