

**«ТРИЗ (теория решения изобретательских задач) — это педагогическая технология, ориентированная на развитие творческого потенциала ребёнка дошкольного возраста».**

**Воспитатель Рожкова Ольга Владимировна, ВКК, МАДОУ – детского сада № 80**

«Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»  
А.Дистервег

Самую первую версию теории решения изобретательских задач разработал советский инженер Генрихом Сауловичем Альтшуллером для внедрения новаторства и решения технических проблем в индустрии, но позже приспособлена для образовательного и воспитательного процессов.

**Суть ТРИЗ для дошкольников** — воспитатель направляет ребёнка на поиск альтернативных и эффективных решений любой проблемной ситуации. **Принцип: «Есть задача — реши её сам», но не путём проб и ошибок, а путём алгоритма размышлений, приводящих ребёнка к лучшему решению.**

Главная задача ТРИЗ – это не решать задания ради самого решения, а находить ответы на жизненные вопросы.

### **Методы (Перечислить, сократить)**

В детских садах используются, например:

- **Метод мозгового штурма** — детям ставят задачу и предлагают найти решение, причём разрешено выдвигать любые, даже самые нереальные версии.
- **Метод морфологического анализа** — нужно скомбинировать разные характеристики предмета при создании нового объекта.
- **Метод фокальных объектов** — нужно перенести свойства одного объекта на другой. Например, придумать и нарисовать, как может выглядеть собака с крыльями, птица с рогами, водоплавающий верблюд.
- **Метод каталога** — нужно расположить события в логической последовательности и придумать связки и переходы между ними. Например, можно сочинить новую сказку, воспитатель даёт подсказки в виде картинок и наводящих вопросов.
- **Метод личностной аналогии** — детям предлагается лично изобразить какое-либо животное, явление, предмет.

Некоторые примеры занятий по технологии ТРИЗ для детей в детских садах:

- **Игровое упражнение «Однажды...»** (аналогия по ситуации) — сначала взрослый, а потом сами дети придумывают жизненную ситуацию, которая ставит кого-либо в безвыходное положение, заставляя искать какой-либо похожий предмет, чтобы выполнить задуманное.

- **Игровое упражнение «Бюро находок»** — один из детей берёт на себя роль работника «бюро находок», а другой что-то потерявший. Потерявший по внешним признакам должен описать то, что потерял, но сравнивая его с другими объектами.

- **Игра «У чего есть это?»** — детям предлагается набор картинок с изображением предметов, нужно найти или назвать, у каких предметов есть часть, названная воспитателем.

- **Игра «Кто кем будет?»** — воспитатель показывает детям картинку или называет объект, дети называют, кем будет этот объект или находят картинку.

**Вот некоторые задания для детей, которые я применяю в работе: перечислить.**

### **Игра для взрослых ПАРОВОЗИК**

#### **Результаты**

Применение технологии ТРИЗ в детских садах помогает:

- **Развивать творческое воображение, мышление** — дети учатся мыслить широко, с пониманием происходящих процессов и находить своё решение проблемы.

- **Формировать системное мышление** — умение видеть окружающее во взаимосвязи всех компонентов.

- **Развивать нравственные качества** — умение радоваться успехам других, желание помочь, стремление найти выход из затруднительного положения.

**Важно:** ТРИЗ не заменяет основную образовательную программу, а максимально увеличивает её эффективность.