


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 80

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 80
Протокол № 3 от 17.03.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Приказом МАДОУ – детский сад № 80
№ 14 - а от 27.03.2026 года
Заведующий  И.А. Жаркова



**Отчёт о результатах самообследования
за 2025 год**

Г. Екатеринбург

Содержание.

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Аналитическая часть	4
2.1. Система управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	10
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
2.7. Оценка материально-технической базы	12
III. Результаты анализа показателей деятельности	14
3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	14
IV. Вывод	17

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) должны предоставить учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования.

В соответствии с пунктами 3, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, самообследование проводится организацией ежегодно.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 80
Руководитель	Жаркова Ирина Александровна
Адрес организации	620141 г. Екатеринбург, проезд Теплоходный 3,
Телефон, факс	+7(343) 323-58-54 факс: 323-58-54
Адрес электронной почты	mdou80@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования города Екатеринбурга http://екатеринбург.рф/жителям/образование 620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 11.07.2012 № 16296, серия 66Л01 № 0003841

На основании Постановления Администрации г. Екатеринбурга от 24.12.2014 г. № 3971 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80 путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80.

20/05/2015 выдан Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о государственной регистрации изменений как Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 80 за государственным регистрационным номером 2156678132906.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности № 18510 от 13.04.2016 г.

Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 240/46/36 от 20.02.2016 г.

Цель деятельности МАДОУ – детский сад № 80 осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности МАДОУ – детского сада № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Аналитическая часть

2.1. Система управления организации

Управление МАДОУ- детский сад № 80 осуществляет в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МАДОУ- детский сад № 80 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

- 4 группы раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 2 младших группы от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы от 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы от 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная группа от 6 до 7 лет.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

рабочая программа воспитания,
режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
учебный план¹,
календарный учебный график²,
календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

¹ Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

² Там же

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия» Нетрадиционные техники рисования.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский для детей».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «LEGO-конструирование».

Востребованность платных образовательных и иных услуг составляет 80 % от общего количества детей в ДОО.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

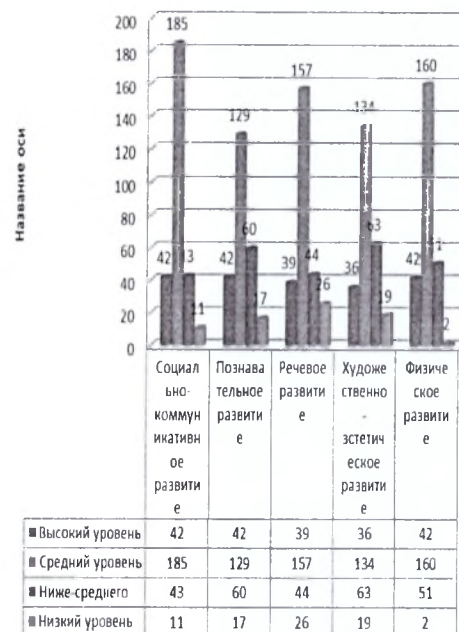
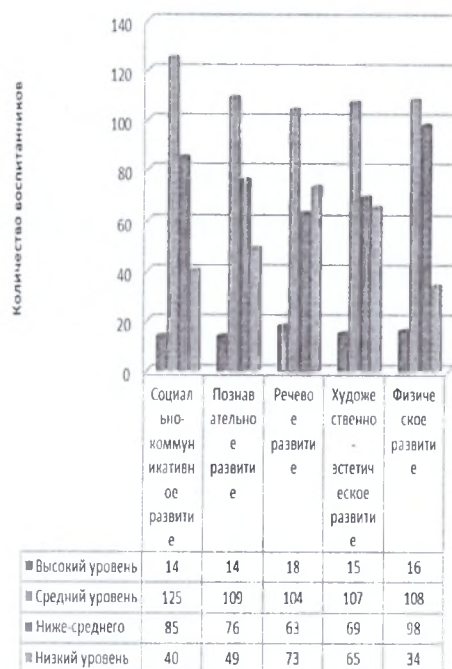
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны и внедрены диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Начало учебного года

Окончание учебного года



В конце 2025 учебного года педагоги ДОУ провели диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

58 % - высокий уровень,

42 % - средний уровень,

0 - ниже среднего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МАДОУ - детский сад в 2025 году скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 80 принято на Педагогическом совете МАДОУ - детского сада № 80, протокол от «03» июня 2022 г. № 5. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном

учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ – детский сад № 80 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

МАДОУ - детский сад № 80 самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Тарификация персонала происходит в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В МАДОУ – детский сад № 80 работают 20 педагогов: два учителя-логопеда (один из них совместитель), два музыкальных руководителя, один инструктора по физической культуре, 15 воспитателей.

Аттестация педагогических работников ДОО проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

Квалификационные категории педагогов

Категория	Количество	Примечание
Высшая КК	5 педагогов – 20%	
Первая КК	6 педагогов – 30%	
Соответствие З/Д	4 педагогов- 20%	

Без категории	5 педагогов – 30 %	Молодые педагоги, со стажем менее 2 лет
---------------	--------------------	---

Курсы повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОО систематически повышают уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, 100 % педагогического состава в 2025 учебном году прошли повышение квалификации.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОО, на уровне района и города. Педагогические кадры своевременно и стабильно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. Анализируя предлагаемые курсы повышения квалификации можно сделать вывод, что программы стали разнообразны, удовлетворяют потребность педагогов ДОО.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, круглые столы.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. В реализации Программы развития может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Организацией.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В библиотечном фонде определены официальные документы (нормативные), методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, фонд художественной литературы, методическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В детском саду имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Детский сад обеспечен современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта. В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получать необходимую информацию. Имеется сайт, который соответствует установленным требованиям, для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности для всех заинтересованных лиц.

Вывод: имеющиеся учебно-методическое и информационное обеспечение в филиале соответствует требованиям реализуемых программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В детском саду систематически обновляются информационные стенды, пополняется библиотечный фонд методическими пособиями и детской художественной литературой в группе по мере необходимости. Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется пополнение учебно-методического фонда в соответствии с ФОП ДО.

2.7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Кабинет заведующего	Консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, родителями	Компьютер, принтер, факс, интернет. Нормативно-правовые документы. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями)
Методический кабинет.	Методическая помощь педагогам. Консультации, педсоветы.	Компьютер, принтер, сканер, интернет. Методические пособия, дидактический материал для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении. Документация по обеспечению содержания образовательной

		работы учреждения.
Музыкальный зал	Музыкальные занятия Утренняя гимнастика. Праздники. Развлечения. Родительские собрания.	Музыкальный центр с DVD – проигрывателем и колонками - 2, электронное пианино. Ширма. Музыкальные инструменты для проведения занятий. Костюмы для праздников и развлечений. Методическая литература.
Физкультурный зал	физкультурные занятия, Утренняя гимнастика. Праздники. Развлечения	Спортивное оборудование для проведения спортивных занятий.
Коридоры МАДОУ	Информационно – просветительское направление	Стенды для родителей и сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, первая помощь). Выставки детского творчества; безопасность жизнедеятельности дошкольников.
Группы	Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.	Мебель: столы, стулья, шкафы для размещения художественной детской литературы, дидактических пособий, настольно-печатных игр. Интерактивные доски. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальное помещение.	Дневной сон детей.	Мебель для сна: кровати. В четырёх группах есть спальные помещения. В семи группах – раздвижные кровати.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медицинского персонала. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Прививочный кабинет, медицинский кабинет.
Кабинет учителя-логопеда	Занятия с детьми. Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей.	Стол письменный. Стол с зеркалом, два шкафа с методической литературой и дидактическим материалом. Ноутбук. Мебель: детский стол и стулья.

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения для проведения занятий, сюжетно – ролевых игр и других видов деятельности.

Предметная образовательная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.

В групповых помещениях мы используем трансформируемую мебель, штабелируемые стулья, выдвигаемые столы и тумбы для хранения игрушек в контейнерах, которые выкатываются от стен, от подоконников во время приема пищи или проведения занятий, требующих работы детей за столами, и убираются обратно, чтобы освободить место для коллективных игр детей, работы с большим напольным конструктором, создания построек из мягких модулей.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются ноутбуки с доступом в Интернет, 8 мультимедийных проекторов, 1 экран, 3 интерактивных доски.

Информационные технологии в МАДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point.

На территории ДОО имеются: 11 прогулочных участков, оснащённых игровыми модулями и центрами игр с песком, спортивная площадка, оборудованная стационарным оборудованием для физического развития детей. На участке есть огород. У каждой группы есть огород, где дети, совместно с взрослыми высаживают зелень и овощи, оказывают посильную помощь при уходе за растениями.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

III. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	281 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 ребёнка
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	80 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	205 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	201/97.6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	40/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней/в месяц на одного ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 / 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/ 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/ 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	10/50%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/ 20%
1.8.2	Первая	6/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
---	--

IV. Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ – детский сад № 80 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, определенным ФОП ДО и ФГОС ДО, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Управление процессом реализации образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам и носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

МАДОУ – детский сад № 80 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 149573922187837288311503629658482451098261240694

Владелец Жаркова Ирина Александровна

Действителен с 16.10.2025 по 16.10.2026