

## Формирование основ патриотизма у детей по ФОП ДО в рамках художественно-эстетического развития

### ДЕТИ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ

Основные задачи  
Пункт 21.4.1 ФОП ДО

#### Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Формировать патриотическое отношение и чувство сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности

Содержание образовательной деятельности  
Пункт 21.4.2 ФОП ДО

#### Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог формирует у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности

### ДЕТИ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ

Основные задачи  
Пункт 21.5.1 ФОП ДО

#### Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
- Воспитывать патриотизм и чувства гордости за свою страну, край в процессе ознакомления с различными видами искусства

#### Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Развивать интерес к развлечениям, знакомящим с культурой и традициями народов страны
- Осуществлять патриотическое и нравственное воспитание, приобщать к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных
- Формировать чувства причастности к событиям, происходящим в стране

Содержание образовательной деятельности  
Пункт 21.5.2 ФОП ДО

#### Подраздел «Приобщение к искусству»:

- Педагог, в процессе ознакомления детей с различными видами искусства, воспитывает патриотизм и чувства гордости за свою страну, края

#### Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:

- Педагог осуществляет патриотическое и нравственное воспитание, приобщает к художественной культуре, эстетико-эмоциональному творчеству
- Знакомит с традициями и культурой народов страны, воспитывает чувство гордости за свою страну (населенный пункт)
- Приобщает к праздничной культуре, развивает желание принимать участие в праздниках: календарных, государственных, народных

## ДЕТИ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.6.1 ФОП ДО

### **Подраздел «Приобщение к искусству»:**

- Продолжать развивать у детей стремление к познанию культурных традиций своего народа через творческую деятельность

### **Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:**

- Знакомить с историей возникновения праздников, воспитывать бережное отношение к народным праздничным традициям и обычаям
- Воспитывать интерес к народной культуре, продолжать знакомить с традициями народов страны
- Воспитывать интерес и желание участвовать в народных праздниках и развлечениях

Содержание образовательной деятельности

Пункт 21.6.2 ФОП ДО

### **Подраздел «Приобщение к искусству»:**

- Педагог продолжает развивать у детей стремление к познанию культурных традиций через творческую деятельность: изобразительную, музыкальную, театрализованную, культурно-досуговую
- Формирует духовно-нравственные качества в процессе ознакомления с различными видами искусства духовно-нравственного содержания

### **Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:**

- Формирует у детей основы праздничной культуры
- Знакомит с историей возникновения праздников, учит бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям
- Знакомит с русскими народными традициями, а также с обычаями других народов страны
- Поощряет желание участвовать в народных праздниках и развлечениях

## ДЕТИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

Основные задачи

Пункт 21.7.1 ФОП ДО

### **Подраздел «Приобщение к искусству»:**

- Воспитывать уважительное отношение и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с разными видами искусства;
- Формировать у детей духовно-нравственные качества и чувства сопричастности к культурному наследию, традициям своего народа в процессе ознакомления с различными видами и жанрами искусства;
- Формировать чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданственно-патриотического содержания;
- Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа

### **Подраздел «Музыкальная деятельность»:**

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение Государственного гимна Российской Федерации

#### **Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:**

- Расширять представления о праздничной культуре народов России
- Поддерживать желание использовать полученные ранее знания и навыки в праздничных мероприятиях: календарных, государственных, народных
- Воспитывать уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки

Содержание образовательной деятельности

Пункт 21.7.2 ФОП ДО

#### **Подраздел «Приобщение к искусству»:**

- Педагог воспитывает гражданско-патриотические чувства средствами различных видов и жанров искусства
- Воспитывает интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа в процессе знакомства с классической и народной музыкой, с шедеврами изобразительного искусства и народным декоративно-прикладным искусством
- Воспитывает любовь и бережное отношение к произведениям искусства

#### **Подраздел «Музыкальная деятельность»:**

- Педагог знакомит детей с мелодией Государственного гимна Российской Федерации

#### **Подраздел «Культурно-досуговая деятельность»:**

- Педагог расширяет знания детей об обычаях и традициях народов России
- Воспитывает уважение к культуре других этносов
- Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт