

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМЫ ГОДА

«2026 год — Единства народов России»

(для дошкольной образовательной организации)

1. Актуальность темы

Россия — многонациональная страна, в которой проживают сотни народов, объединённых общей историей, культурными ценностями и любовью к Родине. Дошкольный возраст — ключевой период формирования уважения к другим людям, интереса к культуре, языку, традициям, основ гражданской идентичности.

Тема года направлена на:

- воспитание у детей чувства принадлежности к большой стране;
- формирование представлений о многообразии народов России;
- развитие толерантности, дружелюбия и уважения;
- укрепление связи «детский сад — семья — общество».

2. Цель и задачи

Цель: формирование у дошкольников первоначальных представлений о единстве и многообразии народов России через игру, творчество, общение и совместную деятельность.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с народами, проживающими в России;
- расширить знания о культуре, традициях, национальных костюмах, праздниках;
- формировать элементарные представления о карте России.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к людям разных национальностей;
- формировать чувство гордости за свою страну;
- развивать дружеские отношения в детском коллективе.

Развивающие:

- развивать речь, воображение, коммуникативные навыки;
- стимулировать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

3. Принципы реализации

- возрастная адекватность;
- наглядность и игровая форма;
- интеграция образовательных областей;
- участие семьи;
- преемственность и системность;
- практико-ориентированный подход.

4. Основные направления работы

- 1. Познавательное развитие**
- 2. Речевое развитие**
- 3. Художественно-эстетическое развитие**
- 4. Социально-коммуникативное развитие**
- 5. Физическое развитие**
- 6. Работа с родителями**
- 7. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)**

5. Этапы реализации

I этап — Подготовительный (декабрь 2025 – январь 2026)

Задачи:

- планирование;
- методическая подготовка;
- оформление среды.

Мероприятия:

- разработка годового плана и календаря событий;
- подбор художественной литературы, игр, мультимедийных материалов;
- создание методических папок для воспитателей;
- оформление уголков «Мы живём в России», «Народы России».

II этап — Основной (февраль – ноябрь 2026)

Реализация тематических модулей.

6. Тематические модули (по месяцам)

Февраль — «Россия — наш общий дом»

- беседы: [«Что значит жить дружно»](#), [«Наша страна большая»](#);
- [Занятие по рассматриванию карты России](#);
- коллективная [аппликация «Дом дружбы народов»](#);
- [игры на сплочение группы](#).

Март — «Народы России»

- [знакомство с понятием «народ», «национальность»](#);
- рассматривание [иллюстраций детей разных национальностей](#);

- дидактические игры, [«Кто где живёт»](#);
- занятие [«Мы разные — мы вместе»](#).

Апрель — «Традиции и обычаи»

- [рассказы о семейных традициях](#);
- [мини-проекты «Традиции моей семьи»](#);
- [занятие «Сказки народов России»](#);
- [занятие «Расскажу о традициях разных народов»](#).

Май — «Песни, танцы, игры народов России»

- прослушивание народной музыки;
- разучивание простых движений народных танцев;
- [подвижные игры народов России](#);
- музыкально-игровой праздник.

Июнь — «Национальный костюм»

- [рассматривание костюмов разных народов](#);
- конструирование элементов костюмов;
- сюжетно-ролевые игры;
- дефиле «Народы России».

Июль — «Сказки народов России»

- чтение и инсценировка сказок;
- создание настольного театра;
- рисование любимых героев;
- викторина «Угадай сказку».

Август — «Путешествие по России»

- виртуальные путешествия по регионам;
- макет «Россия — страна друзей»;
- настольные игры с картой;
- беседы о природе регионов.

Сентябрь — «Я — часть России»

- разговоры о дружбе и взаимопомощи;
- игры на развитие эмпатии;
- коллективные проекты;
- фотоколлаж «Мы вместе».

Октябрь — «Семья в культуре народов России»

- рассказы детей о семье;
- семейные традиции и праздники;
- родительские мини-презентации;
- выставка «Моя семья».

Ноябрь — «Мы едины»

- обобщение знаний;
- итоговые занятия;
- праздник дружбы народов;
- подведение итогов года.

7. Работа с родителями

- родительские собрания по теме года;
- совместные творческие проекты;

- фотовыставки;
- мастер-классы;
- консультации и памятки.

8. Развивающая предметно-пространственная среда

- уголок «Народы России»;
- карта России;
- куклы в национальных костюмах;
- настольные игры;
- альбомы, книги, карточки;
- мультимедийные материалы.

9. Итоговое мероприятие

Фестиваль «Мы — дети России»

- выступления детей;
- танцы и песни;
- выставка работ;
- участие родителей;
- торжественное подведение итогов.

10. Ожидаемые результаты

- дети знают, что Россия — многонациональная страна;
- проявляют уважение к другим людям;
- умеют дружить и сотрудничать;
- имеют начальные знания о культуре народов России;
- формируется позитивный образ Родины.

11. Перспективы

- включение темы в программу воспитания;
- расширение межкультурных проектов;
- сотрудничество с музеями и библиотеками;
- ежегодное развитие темы в новом формате.