

**Тема:** «Вверху, внизу»

**Цель:** Формирование пространственных представлений «вверху», «внизу» у дошкольников.

**Задачи:**

1. Закреплять на предметной основе представление о геометрических фигурах, счет в пределах 4, умение соотносить цифры 1-4 с количеством, сравнивать группы предметов по количеству.
2. Формировать умение находить признаки сходства и различия предметов и объединять их в группы.

**Раздаточный материал:** листы бумаги, по два круга разного цвета и два треугольника разного цвета.

### **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

Давайте поздороваемся!

Здравствуй, солнце золотое,  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю,  
Всех я вас приветствую!

**Введение в игровую ситуацию.**

Ребята, сейчас мы с вами представим, что находимся на кухне и помогаем маме по хозяйству. Какая мебель есть на кухне?

Ответы детей.

Правильно. На кухне есть стол, стулья, а также шкафы и полки.

**Задание №1.** Сейчас я раздам каждому из вас листок бумаги, который разделен на две части линией. Ребята, это – две кухонные полки: верхняя и нижняя. Проведем пальчиком по верхней полке. А теперь по нижней (дети проводят пальчиком). Теперь я даю каждому два круга – это тарелки и треугольники – это стаканы. Вы должны поставить тарелки на нижнюю полку, а стаканы на нижнюю (дети выполняют задание). Давайте посчитаем, сколько у нас тарелок, сколько стаканов (считаем вместе). Какого цвета кружки? Какого цвета тарелки?

**Физкультминутка.**

Все ребята дружно встали ( выпрямиться).  
И на месте зашагали (ходьба на месте).  
На носочках потянулись (руки поднять вверх),  
И немножечко встряхнулись (встряхнуть руками).  
Как пружинки мы присели (присесть).  
И тихонько разом сели.

### **Задание №2:**

Игра. Ребята, сейчас я буду называть предметы, а вы должны ответить, где они находятся в пространстве – вверху или внизу. Если вверху – поднимаем руки вверх, если внизу – опускаем вниз.

Итак, самолёт, машина, птичка, цветочек, трактор, солнышко.

Речевой контроль: где самолёт? (вверху...)

### **Задание №3:**

Сейчас я буду показывать картинки. На них изображены герои сказок. На какой части листа изображен Карлсон?

Ответы детей.

А в какой части листа расположен доктор Айболит?

Ответы детей.

### **Итог.**

Что мы помогли маме сегодня сделать на кухне?

Полные ответы детей.

Смогли ли мы расставить посуду на верхней и нижней полке?

Ответы детей.

Чем вам понравилось заниматься больше всего?

Ответы детей.

Спасибо, ребята. Занятие закончено.