

Конспект занятия по развитию речи в средней группе с использованием ИКТ.

Чтение русской народной сказки:

«Лисичка- сестричка и серый волк»

Цель: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка- сестричка и серый волк». Помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания.

Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность.

Оборудование: посылка, книга, презентация «Волшебная книга сказок», маски для драматизации отрывка сказки.

Ход занятия.

Воспитатель:

Дети, нам в группу сегодня принесли посылку, давайте посмотрим, что там находится. (открываю посылку и достаю книгу) на экране появляется «Волшебная книга»

Посмотрите какая красивая книга, но она не простая. Чтобы её открыть надо отгадать загадки:

Круглый шар из печки - прыг,
Он как мяч, к прыжкам привык.

По дорожке покатился,
И никто не удивился.

(«Колобок») 1 слайд

Птицы страшные летали,
Братца милого украли.

Ничего с ним не случится -
Выручит его сестрица.

(«Гуси-лебеди») 2слайд

По лесу медведь идёт,
Кроху в коробе несёт.

У медведя пожила,
К бабе с дедом ей пора.

(«Маша и медведь») 3слайд

(По мере отгадывания, на страницах «Волшебной книги» появляются картинки из этих сказок).

Дети, что-то случилось с книгой, она не открывается дальше... что же нам делать... А давайте произнесём волшебные слова и выполним действия. Готовы?

Физ. минутка

Чтобы книгу прочитать,

Нужно на носочки встать.
Очень высоко подняться,
Как деревья покачаться.
За синичкой полететь,
Вправо, влево поглядеть
Три разочка повернуться
И друг другу улыбнуться.

На экране презентация «Волшебная книга сказок»

4 слайд (Книга открывается)

Дети, какие вы молодцы! Конечно есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Вот и волшебная книга сказок, хочет, чтобы я вам прочитала сказку «Лисичка- сестричка и серый волк. (чтение сказки). **5 слайд**

Вопросы по сказке:

Понравилась ли вам сказка?

Кто запомнил, как она называется?

Какая по характеру лиса? (хитрая, плутовка, обманщица)

Какой в сказке волк? (голодный, добрый, доверчивый)

Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

Почему лиса обманула волка?

Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по-доброму, тем более лиса и волк были друзьями.)

А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (Холодно и морозно).

Дети, а сейчас я вам предлагаю обыграть отрывок из сказки...

Вы хорошо запомнили сказку? Давайте вспомним, чем она закончилась? Я вам сейчас напомним. Чтение сказки.

Что сказала лиса? Что ей волк ответил? (выбираем желающих быть волком и лисой, надеваем шапочки героев)

Воспитатель:

Едет лиса на волке. (один за другого держится) и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый- битого везёт!

Волк: Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...посмеивается.

Вот и книга закрылась. Теперь я её тоже отправлю по почте, чтобы она попала к другим детям и рассказала им сказки.

Итог занятия:

Дети, а вам понравилась «Волшебная книга сказок?»

Чему вас научила сказка из этой книги?

На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

