

**Конспект занятия по развитию речи
во 2 младшей группе по сказке «Репка»**

Цель: учить детей, вместе со взрослыми пересказывать сказку «Репка», развивать связную речь детей.

Задачи:

- включить театрализованную деятельность в жизни ребенка, помочь наладить общение со взрослыми и детьми.
- развивать устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности.
- побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку.
- развивать коммуникативные навыки и положительно-эмоциональную сферу ребенка
- развивать речь, активизировать словарь, звуковую культуру речи, совершенствовать диалогическую речь.

Тип занятия: тематическое занятие.

Форма занятия: групповая

Продолжительность: 20 минут

Предварительная подготовка:

- чтение сказки «Репка» и беседа
- разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка»
- предметные картинки
- упражнения для социально эмоционального развития детей в ходе занятия.

Методы и приемы: художественное слово, наглядные пособия, применение выразительных средств речи.

Словарная работа: тянут, потянут, вытянуть.

Ход занятия:

Воспитатель:

- Сегодня утром пришло к нам в детский сад письмо, а написала нам его собака Жучка. Приглашает она нас к себе в деревню, чтобы показать какую дед вырастил репу.

-Вы согласны отправиться в гости?

-Да

- Тогда вам нужно отгадать загадку: «Железные избушки прицеплены друг к дружке, одна из них с трубой, ведет всех за собой»

-Правильно «паровозик»

-Давайте сделаем наш паровозик и поедem в волшебный лес, а чтобы было не скучно споем песенку: «Паровоз кричит ту-ту, я иду, иду, иду, а вагоны стучат, а вагоны говорят так-так-так, так-так-так».

-В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте: «Круглый бок, желтый бок, сидит в грядке колобок, врос он в землю крепко, что же это?»

-Молодцы, давайте вспомним сказку:

-Посадил дед (что) репку, чтобы репка быстрее выросла ее нужно (что)полить.

- Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тянуть. Тянет –потянет, вытянуть не может.

-Стал он на помощь (кого звать) бабку

Дети: зовут бабку. Бабка за дудку, дедка за репку, тянут-потянут, вытянуть не могут

Воспитатель: Позвала бабка (кого)

Дети: внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, тянут-потянут вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала внучка (кого)

Дети: Жучку.

Воспитатель: А Жучка и говорит: «Поиграйте со мной, тогда и помогу»

Физкультминутка: Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили (поливаем)

А теперь ее потянем (тянем)

И из репы кашу сварим (варим)

И будем от репки здоровые и крепкие (показать силу)

Дети: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут - потянут вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала Жучка (кого)

Дети: Кошку. Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут –потянут, вытянуть не могут.

Воспитатель: позвала кошка (кого)

Дети: Мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку, тянут –потянут вытянули репку.

Воспитатель: Хорошую сказку вы рассказали. Мы сегодня молодцы, постарались от души. А нам пора возвращаться. Я поезд, а вы вагончики, цепляйтесь друг за другом. Поехали.

Итог: - Дети, в какой сказке мы с вами побывали?

- С какими мы с героями мы познакомились?

- Кто всем помог?