

ФЭМП. Занятие 50. Тема «Кошка с котятами».

Задачи: Продолжать знакомить детей с домашними животными – кошкой и котенком; учить называть части игрушки; учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам (величине, цвету); формировать понятие «одинаковый» (такой же); развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения.

Материалы: картинки с изображением кошки, котят (большой, средний, маленький); картинки с изображением большой, маленькой миски; картинка с изображением трех котят – рыжего, черного и белого; отдельные карточки с изображением этих же котят.

Ход занятия:

- Посмотрите, к нам пришла кошка с котятами.
- Кошка какая? (Большая.) Кошка одна.
- Котята какие? (Маленькие.) Сколько котят? (Много.)

Игра «Найди миски для кошки и котят».

- Кошка ест из большой миски. Котята едят из маленьких мисок.
- Найди миски для мамы кошки и для котят.

Игра «Идем на прогулку».

- Собрались наши котята на прогулку. Поставим их по росту: большой, средний, маленький.
- Идет первый котенок. Он какой? (Большой.)
- Идет второй котенок. Он какой? (Маленький.)

Игра «Рыбка для котят».

Педагог предлагает детям рассмотреть котят разного размера (большой, средний, маленький) и подобрать рыбку соответствующего размера для каждого котенка.

Игра «Найди котенка».

Педагог показывает картинку с изображением трех котят – рыжего, черного и белого.

- Много котят на картинке.

Педагог показывает карточку с изображением черного котенка.

- Найдите такого же котенка на картинке с котятами.

Аналогично игра проводится с рыжим и белым котятами.