

Речевое развитие. Занятие 52. Тема: «Где спрятались котята».

Задачи: расширять пассивный активный словарный запас; формировать умение использовать в речи конструкции с простыми предлогами; совершенствовать речевой слух; способствовать речевой слух; способствовать развитию зрительного и слухового восприятия.

Материалы: картинки с изображением кошки и котят, сюжетная картинка «Котята».

Ход занятия.

Педагог обращает внимание детей, что слышен чей – то голос.

- Кто мяукает? (Кошка.) Кошка какая? Большая или маленькая? (Большая.)
- Посмотрите, к нам на занятие пришла кошка, а сней маленькие котята. Много котят.
- Котята какие? (Маленькие.)

Игра «Тихо – громко».

- Мама кошка громко мяукает, а котята тихо.

Дети изображают мяуканье кошки громким голосом, мяуканье котят тихим голосом.

Игра «Кто где спрятался».

- Котята начали играть в прятки. Найдем котят.

Далее педагог спрашивает детей, куда спрятались котята. Первоначально осуществляет активизацию предлогов в пассивном словаре, затем в активном.

- Кто спрятался под столом? Покажи.
- Кто спрятался в коробке? Покажи. И т.д.
- Где спрятался этот (белый) котенок? (Показывает жестом на картинку.