

При построении дома педагог просит детей договорить слово «дом». Можно использовать приём активизации речи: кубики падают - дети произносят слово «бах».

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Построим дом» (большой - маленький квадрат).

Задачи: формировать умение детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение; закрепить знания основных цветов.

Материалы: разрезные картинки из двух частей с изображением зебры, жирафа; кубики красного, синего, желтого, белого цвета; большие и маленькие геометрические фигуры, вырезанные из картона; большая и маленькая коробки.

Ход занятия

Стихотворение «Собрались все дети в круг» (дети берутся за руки и улыбаются друг другу)

Педагог обращает внимание детей на игрушки - жирафа и зебру.

Игра «Собери картинку»

- Посмотрите, на картинках нарисованы жираф, зебра.

Педагог показывает картинку с изображением жирафа, зебры. Картина разделена на 2 части (можно усложнить задание, разрезать на 3 части, разрез прямой).

Сделайте целое, соберите картинку.

Игра «Построй дом»

- Будем строить дом.

Жираф живёт в большом доме. Зебра - в маленьком домике.

Построим дом для жирафа: поставим кубики. (Педагог совместно с детьми конструирует построение дома (башни), кубики чередуются: жёлтый - белый - жёлтый - белый.)

Сколько кубиков (показывает на дом жирафа)? (Много.)

Какой у жирафа дом? (Большой.)

Построим дом для зебры: поставим кубики.

Педагог совместно с детьми конструирует построение дома (башни), кубики чередуются: красный - синий.

Сколько кубиков (показывает на дом зебры)? (Мало.)

Посчитаем, сколько кубиков (показывает на дом зебры). (Два.) Покажите на пальчиках.

- Какой у зебры дом? (Маленький.)

Игра «Найди квадраты»

Посмотрите, у нас фигуры.

Сколько фигур? (Много.)

- Найдите только квадраты.

Положите большие квадраты в большую коробку, маленькие квадраты - в маленькую коробку.

Песенка Е. Железновой «У жирафа пятна- пятна, пятна- пятнышки везде»

1-й куплет Первая строчка (показывают на разные части тела).

Третья строчка (показывают на соответствующие части тела).

2-й куплет

Первая строчка (проводят ребром ладони по соответствующим частям тела).

Вторая строчка (покалывают на соответствующие части тела).

3-й куплет

Первая строчка (щипают себя за соответствующие части тела).

Вторая строчка (показывают на соответствующие части тела).

4-й куплет

Первая строчка (гладят себя по ручкам и пр.).

Вторая строчка (показывают на соответствующие части тела)