

Формирование элементарных математических представлений

Тема: «Цвет и форма».

Задачи: продолжать формировать понятия «высокий», «низкий», дифференцировать предметы по величине, форме, цвету; формировать умение детей различать предметы по геометрическим формам, составлять из геометрических фигур изображение; учить выполнять классификацию по разным признакам; закреплять знания основных цветов; способствовать развитию пространственного восприятия.

Материалы: геометрические фигуры, картинки с изображением членов семьи.

Ход занятия

Стихотворение С. Каргиной «Что такое семья?»

- Посмотрите, кто нарисован на картине? (Семья.)

Игра «Кто самый высокий?»

- Собралась наша семья на прогулку.

Кто выше: папа или мама? (Папа выше.)

- Кто выше: брат или сестра? (Брат.)

Кто ниже: малыш или мама? (Малыш ниже.)

Игра «Разложи правильно»

- В семье есть ребята. Они, как и вы, ходят в детский сад.

- Мальчика зовут Миша, а девочку - Маша. У них есть задание, поможем им его выполнить.

- Разложим фигуры в две группы: большие и маленькие квадраты.

Разложим фигуры по-другому: синие и жёлтые квадраты.

Сколько больших квадратов? (Много.)

Сколько маленьких квадратов? (Много.)

Сколько кругов? (Один.)

Сколько синих квадратов? (Много.)

Сколько жёлтых квадратов? (Много.)

Сколько красных квадратов? (Один.)

Динамическая разминка «Кто живёт у нас в квартире?»

Первая строчка (шагают на месте).

Вторая строчка (хлопают в ладоши).

Четвёртая строчка (выполняют пружинку, руки на поясе).

Пятая строчка (поднимают руки и медленно их опускают).

Игра «Разложи правильно»

- Посмотрите, у вас фигуры квадраты и круги. Положите фигуры, как у меня на картинке.