

Проект по нестандартному физкультурному оборудованию.
Воспитатель: Ерофеевская И.Е.

1 Слайд

2 СЛАЙД

В настоящее время значительно возросло количество детей с плохим здоровьем. Одна из основных причин - малоподвижный образ жизни. Гиподинамия в детском возрасте приводит к снижению уровня здоровья дошкольников. Сейчас в обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. По этой причине, дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит».

Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности.

3 СЛАЙД

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.

Мало, кто задумывается об использовании нестандартного оборудования, сделанного своими руками, которое может быть использовано как в детском учреждении, так и в семье для активизации двигательной деятельности детей.

4 СЛАЙД

В своей группе я использую нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы.

Посредством нестандартного оборудования вносятся элементы необычности, этим самым вызывая интерес у детей, желание поиграть с новыми для них атрибутами.

5 СЛАЙД

Изготовленное мной нестандартное оборудование - несложное и недорогое. Многообразен и непредсказуем мир вещей, которые обретают вторую жизнь благодаря творчеству, выдумке и умелым рукам.

Я выбрала современные предметы, которые привлекли меня необычными формами и материалами, из которых они сделаны: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылки, баночки из-под йогуртов, а также всевозможные упаковки, резиновые пробки, бобины из-под скотча, крупа, бусы, пуговицы и т.д. Бесполезные и ненужные на первый взгляд предметы, превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных упражнений. Собирается все, что можно было бы выбросить и дарится этим вещам вторая жизнь.

Оригинальность, уникальность, неповторимость, а самое главное - минимум финансовых затрат - это несомненное достоинство, отличающее нестандартное оборудование от типовых, массовых образцов.

Главное требование для нестандартного оборудования - это прочность, надежность и безопасность, обязательно легко подвергаться обработке. Оборудование должно быть разнообразным, динамичным, трансформируемым, полифункциональным, а также привлекательным для ребенка, т.е. ярким, аккуратным, интересным.

6 СЛАЙД

Главное место в двигательном режиме детей отведено физкультурно – оздоровительным занятиям с нестандартным оборудованием, в которых используются традиционные виды двигательной деятельности (утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой), а также дополнительные виды занятий двигательного характера,

взаимосвязанные с комплексом закаливающих мероприятий, с варьированием нетрадиционных форм и методов их проведения.

7 СЛАЙД

На второе место в двигательном режиме детей поставлены занятия по физической культуре (интегрированные, комплексные, сюжетные, тематические комплексы с нетрадиционным оборудованием) – как основная форма обучения двигательным умениям и навыкам.

Третье место отведено самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей с использованием изученных ранее игровых действий с нетрадиционным оборудованием.

8 СЛАЙД

Занятия с нестандартным оборудованием позволили решить задачи формирования двигательной деятельности детей дошкольного возраста, обогатили двигательный опыт детей, сделали более интересными и разнообразными движения детей, они стали проявлять творчество и фантазию в двигательной деятельности.

Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой, повышаем интерес к занятиям.

Детей привлекали необычные формы и красочность нестандартного оборудования, что способствовало более высокому эмоциональному тонусу во время занятий и интересу детей к различным видам двигательной деятельности, увеличению двигательной активности, развитию самостоятельности детей, формированию потребности в движении.

9СЛАЙД

Оказывается, чтобы заняться развитием общей координации, растяжением и расслаблением позвоночного столба, укреплением мышечного тонуса, профилактикой плоскостопия и многими другими важными для детей дошкольного возраста проблемами, вовсе не требуется дорогих и сложных тренажеров, специального оборудования. Надеюсь, что в будущем наши детские сады будут оборудованы всем необходимым, а пока для рациональной организации двигательного режима можно весьма успешно использовать нестандартное оборудование!