

Досуг в группе раннего возраста «Путешествие Зайки» по безопасности дорожного движения

Подготовила и провела: воспитатель Ерофеевская И.Е.

Цель: формировать элементарные представления о сигналах **светофора и о правилах дорожного движения**.

Задачи:

1. познакомить детей со **светофором**;
2. формировать представления о безопасности пешеходов на **дороге**;
3. закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Направления: познавательное развитие, физическое развитие и **здоровье**.

Ход занятия:

Тише, тише!

Что я слышу!

Кто-то в гости к нам спешит!

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

- Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу. И попал под машину.

Воспитатель показывает детям и зайке светофор.

- Зайка, как ты думаешь, что это такое?

- Дети, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит, вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

- Дети, что же это? (*Светофор*). Правильно это Светофор.

Помогает с давних пор, детям, друг наш светофор

Объяснил без напряженья, детям правила движенья.

Цвет зеленый - Проходи! Желтый – Малость погоди.

Ну, а если красный – Стой, дружок! Опасно!

- А теперь Зайчик, садись и послушай вместе с ребятами, что такое светофор и для чего он нужен.

А сейчас давайте проверим, как Зайчик и вы запомнили сигналы светофора.

- Я предлагаю вам поиграть в игру «*Сигналы светофора*» (Воспитатель поднимает карточки согласно сигналам светофора, дети выполняют движения, согласно поднятым карточкам. НА красный – стоят, на желтый – поворачивают голову вправо и влево, на зеленый – шагают по группе).

- Ребята, зайка пришёл к нам в гости и мы не должны отпускать его без подарка. Давайте сделаем для него много светофоров, а он расставит их на дорогах нашего города. И тогда Зайка и все люди будут внимательными и не забудут про «*Правила Дорожного Движения*».

Дети садятся за стол, на нем лежит макет светофора.

У каждого из вас есть глазки, это кружочки из бумаги.

Сначала мы берём красный круг это верхний глаз **светофора**. И накладываем его сверху. О чём говорит красный глаз?

Потом мы берём желтый глазик-это средний глазик **светофора**. Прикладываем под красным. И последний круг зелёный-это нижний глазик **светофора**. Страйтесь приклеивать ровно и аккуратно, чтобы ваши **светофоры понравились зайке**.

Воспитатель подходит к детям и проводит индивидуальную работу (*следит за последовательностью, чтобы ровно располагались*).

Воспитатель: О чём говорит красный цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: О чём говорит жёлтый цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: О чём говорит зелёный цвет?

Дети: ответы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Все очень хорошо поработали. Я надеюсь, что вы все правильно будете переходить дорогу. Будьте всегда внимательны и осторожны.

Зайка, говорит нам спасибо за то, что мы многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на **дороге**.

- До свидания, Зайка! Приходи к нам еще.