

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Смирновой Карины Сергеевны за 2024-2025 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству «Физическая культура».

Количество детей от 2 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 254 человека.

Проводя мониторинг использую:

- в младших и средних группах метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах - с использованием тестов.

Провожу:

- утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

Время Критерии	Сентябрь 2024г 254 человека	Май 2025г 254 человека
<u>Сила</u> Прыжок в длину с места	Высокий – 44 - 18% Средний – 167 - 65% Низкий – 43 - 17%	Высокий – 60 - 24% Средний – 174 - 68 % Низкий – 20 - 8%
<u>Сила</u> Метание вдаль	Высокий – 28 - 11% Средний – 173 - 68% Низкий – 53 - 21%	Высокий – 50 - 20% Средний – 179 - 70% Низкий – 25 - 10%

<u>Быстрота</u> Бег на скорость	Высокий – 28 - 11% Средний – 184 - 68% Низкий – 42 - 21%	Высокий – 50 - 20% Средний – 186 - 73% Низкий – 18 - 7%
<u>Гибкость</u>	Высокий – 47 - 18% Средний – 180 - 71% Низкий – 27 - 11%	Высокий – 52 - 20% Средний – 182 - 72% Низкий – 20 - 8%
<u>Выносливость</u> Бег 400 м	Высокий – 27 - 15% Средний – 97 - 65% Низкий – 30 - 20%	Высокий – 41 - 30% Средний – 89 - 66% Низкий – 6 - 4%
ИТОГ:	Высокий – 23 - 10% Средний – 183 - 71% Низкий – 48 - 19%	Высокий – 50 - 20% Средний – 186 - 73% Низкий – 18 - 7%
Динамика	Высокий – 27 Средний – 6 Низкий – уменьшился на 30 – 12%	

Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В)

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы. По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;
- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение – детский сад № 80

создать картотеки считалок, загадок, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковых гимнастики, изготовить дидактические игры на спортивную тематику, а также изготовить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.