

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Смирнова Карина Сергеевна за 2023-2024 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
2. Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет вторая группа раннего возраста.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 236 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних группах метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах - с использованием тестов.

Провожу:

- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год можно представить следующим образом:

<div>Время</div> <div>Критерии</div>	Сентябрь 2023г 236 человека	Май 2024г 236 человека
<u>Сила</u> Прыжок в длину с места	Высокий – 50 - 21% Средний – 131 - 56 % Низкий – 55 - 23%	Высокий – 60 -26% Средний – 160 - 64% Низкий – 14 -10%
<u>Сила</u> Метание вдаль	Высокий – 43 - 18% Средний – 134 - 57% Низкий – 59 - 25%	Высокий – 57 - 24% Средний – 159 - 63% Низкий – 20 - 13%

<u>Быстрота</u> Бег на скорость	Высокий – 49 - 21% Средний – 131 - 55% Низкий – 56 - 24 %	Высокий – 59 - 25% Средний – 155 - 61% Низкий – 22 - 14%
<u>Гибкость</u>	Высокий – 58 - 25 % Средний – 130 - 55 % Низкий – 48 - 20%	Высокий – 62 - 26% Средний – 148 - 63% Низкий – 26 - 11%
<u>Выносливость</u> Бег 400 м	Высокий – 20 - 20% Средний – 70 - 69% Низкий – 11 - 11%	Высокий – 40 - 39% Средний – 58 - 57% Низкий – 4 - 4%
ИТОГ:	Высокий – 46 - 19 % Средний – 132 - 56% Низкий – 58 - 25 %	Высокий – 60 -25% Средний – 161 - 65% Низкий – 15 - 10%
Динамика	Высокий – 14 Средний – 29 Низкий – уменьшился на 43-15%	

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы. По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических;

- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;

- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;

- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 80

создать картотеки считалок, загадок, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковых гимнастики, изготовить дидактические игры на спортивную тематику, а также изготовить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;

- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;

- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.