

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Смирнова Карина Сергеевна за 2022 - 2023 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 228 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах с использованием тестов.

Провожу:

- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2022 - 2023 учебный год) можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В).

Время \ Критерии	Сентябрь 2022г 237 человека	Май 2023г 237 человека
<u>Сила</u> Прыжок в длину с места	Высокий – 56-24% Средний – 141 - 59 % Низкий – 40 - 17%	Высокий – 60 - 25% Средний – 160 - 68% Низкий – 17 - 7%
<u>Сила</u> Метание вдаль	Высокий – 58 - 25% Средний – 137 - 58 % Низкий – 42 - 17%	Высокий – 63 -27% Средний – 152 - 64% Низкий – 22 - 9%

<u>Быстрота</u> Бег на скорость	Высокий - 51 - 22% Средний – 145 - 61% Низкий – 41 - 17 %	Высокий – 60 - 25% Средний – 157 - 66% Низкий – 20 - 9%
<u>Гибкость</u>	Высокий – 70 - 29% Средний – 130 - 55 % Низкий – 37 - 16%	Высокий – 75 - 32% Средний – 137 - 58% Низкий – 25 - 10%
<u>Выносливость</u> Бег 400 м	Высокий – 28 - 27% Средний – 65 - 62% Низкий – 11 - 11%	Высокий – 55 - 47 % Средний – 58 - 50 % Низкий – 4 - 3%
ИТОГ:	Высокий – 59 - 25% Средний – 149 - 63% Низкий – 29 - 12%	Высокий – 63 - 27% Средний – 159 - 67% Низкий – 15 - 6%
динамика	Высокий – 4 Средний – 10 Низкий – уменьшился на 14-6%	

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

В подготовительных группах на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

В старших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добросясь до флагжа» (метание предметов в даль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

В средних группах результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

В младших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползанье, катание меча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение детьми занятий в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать **выводы**, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МАДОУ детский сад - № 80 и совместную работу с родителями, вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.