

**Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений  
воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»  
инструктора по физической культуре Смирнова Карина Сергеевна за  
2021 - 2022 учебный год**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 228 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах с использованием тестов.

Провожу:

- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2021 - 2022 учебный год) можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В).

| Время<br>Критерии         | Сентябрь 2021г<br>228человек                                   | Май 2022г<br>228 человека                                      |
|---------------------------|--|--|
| <u>Сила</u>               |  |  |
| Прыжок в длину<br>с места | Высокий – 47 - 21%<br>Средний – 161 - 70%<br>Низкий – 20 - 9%  | Высокий – 50 - 22%<br>Средний – 168 - 74 %<br>Низкий – 10 - 4% |
| <u>Сила</u>               |  |  |
| Метание вдаль             | Высокий – 45 - 20 %<br>Средний – 163 - 71%<br>Низкий – 20 - 9% | Высокий – 52 - 23%<br>Средний – 166 - 73%<br>Низкий – 10 - 4 % |
| <u>Быстрота</u>           |  |  |
| Бег на скорость           | Высокий – 47 - 16%<br>Средний – 140 - 48%<br>Низкий – 41 - 36% | Высокий – 50 - 22%<br>Средний – 165 - 72%<br>Низкий – 13 - 6%  |
| <u>Гибкость</u>           |  |  |
|                           | Высокий – 56 - 25%<br>Средний – 140 - 61%<br>Низкий – 32 - 14% | Высокий – 60 - 27%<br>Средний – 158 - 69%<br>Низкий – 10 - 4%  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <u>Выносливость</u><br><u>Сен-111-май-</u><br>Бег 400 м | Высокий – 38 - 34 %<br>Средний – 64 - 58 %<br>Низкий – 9 - 8 % | Высокий – 48 - 42 %<br>Средний – 63 - 55%<br>Низкий – 4 - 3%  |
| ИТОГ:   | Высокий – 50 - 22%<br>Средний – 158 - 69%<br>Низкий – 20 - 9%  | Высокий – 52 - 23%<br>Средний – 165 - 72%<br>Низкий – 13 - 6% |
| динамика  | Высокий – 2<br>Средний – 7<br>Низкий – уменьшился на 7-5%      |   |

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

**В подготовительных группах** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

**В старших группах** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

**В средних группах** результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

**В младших группах** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**Проанализировав результаты мониторинга на начало года** были поставлены задачи:

дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,  
сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,  
развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.  
воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.  
Работа с родителями:

консультирование,  
открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:**

**Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:**

- ☐ Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- ☐ Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- ☐ Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

**Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:**

- ☐ ☐ Не посещение детьми занятий в течение года
- ☐ Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- ☐ Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать **выводы**, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

**Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:**

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами **МАДОУ детский сад - № 80 и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;**
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга  
достижений воспитанников по образовательной области  
«Физическое развитие» инструктора по физической культуре  
Смирнова Карина Сергеевна за 2022 - 2023 учебный год**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 237 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах с использованием тестов.

Провожу:

- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2022 -2023 учебный год) можно представить следующим образом:

|        |            |
|--------|------------|
| Группа | II младшая |
|--------|------------|

| месяц            | Октябрь 2022          |     |   | Май 2023 |     |     |
|------------------|-----------------------|-----|---|----------|-----|-----|
| Уровень развития | Н                     | С   | В | Н        | С   | В   |
|                  | 40%                   | 60% | - | 35%      | 58% | 7%  |
| группа           | <b>Средняя группа</b> |     |   |          |     |     |
| месяц            | Октябрь 2022          |     |   | Май 2023 |     |     |
| Уровень развития | Н                     | С   | В | Н        | С   | В   |
|                  | 77%                   | 78% | - | 28%      | 68% | 37% |

| Группа           | <b>Старшая группа</b>          |     |     |          |     |     |
|------------------|--------------------------------|-----|-----|----------|-----|-----|
| месяц            | Октябрь 2022                   |     |     | Май 2023 |     |     |
| Уровень развития | Н                              | С   | В   | Н        | С   | В   |
|                  | 13%                            | 69% | 18% | 10%      | 56% | 11% |
| группа           | <b>Подготовительная группа</b> |     |     |          |     |     |
| месяц            | Октябрь 2022                   |     |     | Май 2023 |     |     |
| Уровень развития | Н                              | С   | В   | Н        | С   | В   |
|                  | 13%                            | 65% | 22% | -        | 38% | 63% |

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы. По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели физической подготовленности;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития я планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ – детский сад № 80 создать картотеки считалок, загадок, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковых гимнастики, изготовить дидактические игры на спортивную тематику, а также изготовить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.