

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре Смирнова Карина Сергеевна за 2021 - 2022 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 228 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах с использованием тестов.

Провожу:

- физкультурные занятия,
- спортивные досуги и праздники,
- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2021 - 2022 учебный год) можно представить следующим образом:

Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В).

Время \ Критерии	Сентябрь 2021г 228 человек	Май 2022г 228 человека
<u>Сила</u>		
Прыжок в длину с места	Высокий – 47 - 21% Средний – 161 - 70% Низкий – 20 - 9%	Высокий – 50 - 22% Средний – 168 - 74 % Низкий – 10 - 4 %
<u>Сила</u>		
Метание вдаль	Высокий – 45 - 20 % Средний – 163 - 71% Низкий – 20 - 9%	Высокий – 52 - 23% Средний – 166 - 73% Низкий – 10 - 4 %
<u>Быстрота</u>		
Бег на скорость	Высокий – 47 - 16% Средний – 140 - 48% Низкий – 41 - 36%	Высокий – 50 - 22% Средний – 165 - 72% Низкий – 13 - 6%
<u>Гибкость</u>		
	Высокий – 56 - 25% Средний – 140 - 61% Низкий – 32 - 14%	Высокий – 60 - 27% Средний – 158 - 69% Низкий – 10 - 4%

<u>Выносливость</u> Сен-111-май- Бег 400 м	Высокий – 38 - 34 % Средний – 64 - 58 % Низкий – 9 - 8 %	Высокий – 48 - 42 % Средний – 63 - 55% Низкий – 4 - 3%
ИТОГ:	Высокий – 50 - 22% Средний – 158 - 69% Низкий – 20 - 9%	Высокий – 52 - 23% Средний – 165 - 72% Низкий – 13 - 6%
динамика		Высокий – 2 Средний – 7 Низкий – уменьшился на 7-5%

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

В подготовительных группах на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и утки», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

В старших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного меча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флагка» (метание предметов вдали) «Подбрась-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

В средних группах результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии.

Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Прыгаем по кругу», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

В младших группах дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползанье, катание меча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи: дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости. воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

консультирование,
открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:

- Не посещение детьми занятий в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать **выводы**, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами **МАДОУ детский сад - № 80** и **совместную работу с родителями**, в **вовлечении их в спортивные мероприятия**;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
достижений воспитанников по образовательной области
«Физическое развитие» инструктора по физической культуре
Смирнова Карина Сергеевна за 2022 - 2023 учебный год**

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству — «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия — 237 человек.

Проводя мониторинг, использую:

- в младших и средних методом педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;
- в старших и подготовительных группах с использованием тестов.

Провожу:

- беседы о спорте и ЗОЖ детям,
- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

Динамику и результативность работы за этот учебный год (2022 -2023 учебный год) можно представить следующим образом:

Группа	II младшая
--------	------------

месяц	Октябрь 2022			Май 2023		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	40%	60%	-	35%	58%	7%
группа	Средняя группа					
месяц	Октябрь 2022			Май 2023		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	77%	78%	-	28%	68%	37%

Группа	Старшая группа					
месяц	Октябрь 2022			Май 2023		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	13%	69%	18%	10%	56%	11%
группа	Подготовительная группа					
месяц	Октябрь 2022			Май 2023		
Уровень развития	н	с	в	н	с	в
	13%	65%	22%	-	38%	63%

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы. По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать выводы, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

По результатам мониторинга на начало года большинство детей имеют в основном низкий и средний уровень развития. На конец года имеют стабильные положительные результаты в освоении образовательной программы, где дети имеют средний и высокий уровни развития.

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств в конце учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним мониторингом.

На основании анализа данных за последний учебный год можно сделать вывод:

- у детей повысились показатели физической подготовленности;
- они овладели основными культурно-гигиеническими навыками, много знают про здоровье;
- воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально открытыми, повысился интерес к занятиям физическими упражнениями;
- положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей, дети увлекаются решением новых задач;

- осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками, что ляжет в основу успешного школьного обучения.

По результатам мониторинга для улучшения физического развития я планирую разработать перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы в **МАДОУ – детский сад № 80** создать картотеки считалок, загадок, подвижных игр, физкультминуток, дыхательной и пальчиковых гимнастики, изготовить дидактические игры на спортивную тематику, а также изготовить реквизиты (маски героев) для ролевого проведения подвижных игр.

Перспектива на следующий год:

- формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, вовлечении их в спортивные мероприятия.