

Аналитическая справка по результатам мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическое развитие» инструктора по физической культуре  
Смирновой Карины Сергеевны  
за 2020-2021 учебный год

Физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе «Общеобразовательной программы дошкольного образования от рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель программы: создание условий для всесторонне развития физических качеств ребёнка, в соответствии с возрастными особенностями, формирование личностных качеств, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В своей работе использую методическое пособие:

1. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду, младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.

Педагогическая диагностика освоения образовательной программы проводится два раза в год (октябрь, май). Совместно с воспитателями я провожу мониторинг детей всех возрастных групп по интегративному качеству «Физическая культура».

Количество детей от 3 до 7 лет, посещающих физкультурные занятия, 216 человека.

Проводя мониторинг использую:

- в младших и средних группах метод педагогического наблюдения с определением уровня овладения тем или иным навыком;

- в старших и подготовительных группах - с использованием тестов.

Провожу:

- физкультурные занятия,

- спортивные досуги и праздники,

- беседы о спорте и ЗОЖ детям,

- консультативную работу по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий для родителей.

**Динамику и результативность работы за 2020-2021 учебный год СВОДНОЙ можно представить следующим образом:**

**Оценка уровня развития: низкий (Н), средний (С), высокий (В)**

Время Критерии	Сентябрь 2020г 216 человек	Май 2021г 216 человека
<u>Сила</u> Прыжок в длину с места	Высокий – 55 - 25% Средний – 136 - 63% Низкий – 25 - 12%	Высокий – 60 - 28% Средний – 141 - 65% Низкий – 15 - 7%
<u>Сила</u> Метание вдаль	Высокий – 57 - 27% Средний – 139 - 64% Низкий – 20 - 9%	Высокий – 62 - 29% Средний – 143 - 66% Низкий – 11 - 5 %
<u>Быстрота</u> Бег на скорость	Высокий – 50 - 23% Средний – 141 - 65% Низкий – 25 - 12%	Высокий – 60 - 28% Средний – 146 - 68% Низкий – 10 - 4%
<u>Гибкость</u>	Высокий – 55 - 25% Средний – 136 - 63% Низкий – 25 - 12%	Высокий – 60 - 28% Средний – 141 - 65 % Низкий – 15 - 7%

<u>Выносливость</u> Бег 400 м	Высокий – 34 - 38 % Средний – 51 - 57 % Низкий – 4 - 5 %	Высокий – 47 - 50 % Средний – 45 - 47% Низкий – 3 - 3 %
ИТОГ:	Высокий – 50 - 23% Средний – 141 - 65% Низкий – 25 - 12%	Высокий – 60 - 28% Средний – 146 - 68% Низкий – 10 - 4 %
Динамика	Высокий – 10 Средний – 5 Низкий – уменьшился на 15 – 8%	

По результатам мониторинга на начало года во всех группах большинство детей имеют низкий и средний уровень развития.

**В подготовительных группах** на начало учебного года дети показывали хорошие результаты в таких видах движений, как бег, прыжки с высоты, лазание, метание, броски и ловля мяча. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание в движущуюся цель. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы, педагогам подготовительной группы были даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием в движущуюся цель «Охотники и зайцы», «Вышибалы», игры со скакалкой «Удочка», «Часы», «Зеркало», «Кто больше?».

**В старших группах** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как прыжки с высоты, прыжки в высоту, лазание. Затруднение вызывали подъем в сед, прыжки через скакалку, бросание набивного мяча, метание. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с метанием «Кто бросит дальше», «Добрось до флажка» (метание предметов вдаль) «Подбрось-поймай», «Я знаю пять названий», «Стоп!» (броски и ловля мяча), с прыжками «Кто сделает меньше прыжков», «Кто дальше прыгнет», «Удочка», «Кто больше?» (игры со скакалкой).

**В средней группе** результаты слегка отличаются, но все равно можно выявить общие тенденции в развитии. Дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как метание, броски и ловля мяча, упражнения на равновесие. Затруднения возникли с прыжками в длину с места. Для достижения лучших результатов и эффективного выполнения программы воспитателям даны рекомендации больше предлагать детям игр с прыжками «Огуречик, огуречик», «Поймай бабочку», «Пружинки», «Скворечники», «Зайчик беленький сидит».

**Во второй младшей группе** дети показали хорошие результаты в таких видах движений, как ползание, катание мяча, бег. Проблемы выявлены только в метании. Это обусловлено возрастными особенностями и несформированностью навыков технически правильно выполнять движения. В связи с полученными результатами внесены небольшие изменения в планирование работы по формированию основных видов движений, где сделан упор на задания в бросании и ловле мяча. Воспитателям групп даны рекомендации по работе с выявленными проблемами и организации двигательной активности детей.

**Проанализировав результаты мониторинга на начало года**, были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями).

***Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:***

***Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:***

- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

***Факторы, отрицательно повлиявшие на результаты мониторинга:***

- Не посещение занятий детьми в течение года
- Индивидуальные особенности физического и психического развития дошкольников.
- Недостаточное просвещение родителей в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.

В конце учебного года провела мониторинг уровня усвоения программы.

По данным мониторинга составила: таблицы.

По ним можно сделать **выводы**, что все группы к концу года имеют положительную динамику в формировании интегративных качеств.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

***Планируемая работа по совершенствованию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:***

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию.