

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

образовательной программы группы раннего возраста МАДОУ - детский сад № 80

за 2021-25 учебные годы

воспитатель: Ерофеевская Ирина Евгеньевна, 1КК

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы группы раннего возраста «Веселый паровозик» от 1 года до 2 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети раннего возраста от 1 года до 2 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021 -2025 учебные годы показал следующие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ДО МАДОУ - детский сад № 80

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) «Веселый паровозик»

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
№ п/ п	Образовательная область	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально - коммуникативное развитие	В-0 СР-15 Н-5	В-3 СР-16 Н-1	В-0 СР-15 Н-5	В-3 СР-16 Н-1	В-0 СР-14 Н-5	В-1 СР-17 Н-1	В-0 СР-16 Н-5	В-2 СР-17 Н-2	В-0 СР-15 Н-5	В-3 СР-16 Н-1
2	Познавательное развитие	В-0 СР-20 Н-2	В-1 СР-21 Н-0	В-0 СР-20 Н-2	В-1 СР-21 Н-0	В-0 СР-17 Н-2	В-1 СР-17 Н-1	В-0 СР-17 Н-4	В-2 СР-17 Н-2	В-0 СР-20 Н-2	В-1 СР-21 Н-0
3	Речевое развитие	В-0 СР-10 Н-10	В-1 СР-17 Н-2	В-0 СР-10 Н-10	В-1 СР-17 Н-2	В-0 СР-9 Н-10	В-1 СР-16 Н-2	В-0 СР-11 Н-10	В-2 СР-17 Н-2	В-0 СР-10 Н-10	В-1 СР-17 Н-2
4	Художественно-эстетическое развитие	В-0 СР-19 Н-1	В-1 СР-19 Н-0	В-0 СР-19 Н-1	В-2 СР-18 Н-0	В-0 СР-18 Н-1	В-1 СР-16 Н-2	В-0 СР-18 Н-3	В-2 СР-17 Н-2	В-0 СР-19 Н-1	В-1 СР-19 Н-0

5	Физическое развитие	В-0 СР-15 Н-5	В-1 СР-19 Н-0	В-0 СР-15 Н-5	В-1 СР-19 Н-0	В-0 СР-14 Н-5	В-1 СР-16 Н-2	В-0 СР-16 Н-5	В-3 СР-16 Н-2	В-0 СР-15 Н-5	В-1 СР-19 Н-0
	Итоговый результат	В-0 СР-16 Н-4	В-2 СР-17 Н-1	В-0 СР-17 Н-3	В-2 СР-18 Н-0	В-0 СР-14 Н-5	В-1 СР-16 Н-2	В-0 СР-17 Н-4	В-2 СР-17 Н-2	В-0 СР-16 Н-4	В-2 СР-17 Н-1
	Динамика	В – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3		В – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3		В – 1 С – 2 Низкий уровень уменьшился на 3		В – 2 С – 0 Низкий уровень уменьшился на 2		В – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3	

Вывод: Воспитатель работает с детьми раннего возраста (с 1 до 2 лет). Ежегодно в группу зачисляются новые дети, поэтому стабильность положительных результатов освоения воспитанниками группы раннего возраста «Веселый паровозик» общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы МАДОУ - детского сада № 80, оцениваем по итогам учебного года. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем областям.