

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

образовательной программы группы раннего возраста МАДОУ - детский сад № 80

за 2021-25 учебные годы

воспитатель: Ерофеевская Ирина Евгеньевна, 1КК

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы группы раннего возраста «Веселый паровозик» от 1 года до 2 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети раннего возраста от 1 года до 2 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведений мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021 -2025 учебные годы показал следующие результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ДО МАДОУ - детский сад № 80

в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

группы раннего возраста (от 1 до 2 лет) «Веселый паровозик»

| Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| № п/п | Образовательная область | 2020 - 2021 | | 2021 - 2022 | | 2022 - 2023 | | 2023 - 2024 | | 2024 - 2025 | |
| | | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | B-0 CP-15 H-5 | B-3 CP-16 H-1 | B-0 CP-15 H-5 | B-3 CP-16 H-1 | B-0 CP-14 H-5 | B-1 CP-17 H-1 | B-0 CP-16 H-5 | B-2 CP-17 H-2 | B-0 CP-15 H-5 | B-3 CP-16 H-1 |
| 2 | Познавательное развитие | B-0 CP-20 H-2 | B-1 CP-21 H-0 | B-0 CP-20 H-2 | B-1 CP-21 H-0 | B-0 CP-17 H-2 | B-1 CP-17 H-1 | B-0 CP-17 H-4 | B-2 CP-17 H-2 | B-0 CP-20 H-2 | B-1 CP-21 H-0 |
| 3 | Речевое развитие | B-0 CP-10 H-10 | B-1 CP-17 H-2 | B-0 CP-10 H-10 | B-1 CP-17 H-2 | B-0 CP-9 H-10 | B-1 CP-16 H-2 | B-0 CP-11 H-10 | B-2 CP-17 H-2 | B-0 CP-10 H-10 | B-1 CP-17 H-2 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | B-0 CP-19 H-1 | B-1 CP-19 H-0 | B-0 CP-19 H-1 | B-2 CP-18 H-0 | B-0 CP-18 H-1 | B-1 CP-16 H-2 | B-0 CP-18 H-3 | B-2 CP-17 H-2 | B-0 CP-19 H-1 | B-1 CP-19 H-0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 5 | Физическое развитие | B-0 CP-15 H-5 | B-1 CP-19 H-0 | B-0 CP-15 H-5 | B-1 CP-19 H-0 | B-0 CP-14 H-5 | B-1 CP-16 H-2 | B-0 CP-16 H-5 | B-3 CP-16 H-2 | B-0 CP-15 H-5 | B-1 CP-19 H-0 |
| | Итоговый результат | B-0 CP-16 H-4 | B-2 CP-17 H-1 | B-0 CP-17 H-3 | B-2 CP-18 H-0 | B-0 CP-14 H-5 | B-1 CP-16 H-2 | B-0 CP-17 H-4 | B-2 CP-17 H-2 | B-0 CP-16 H-4 | B-2 CP-17 H-1 |
| | Динамика | B – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3 | B – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3 | B – 1 С – 2 Низкий уровень уменьшился на 3 | B – 2 С – 0 Низкий уровень уменьшился на 2 | B – 2 С – 1 Низкий уровень уменьшился на 3 | | | | | |

Вывод: Воспитатель работает с детьми раннего возраста (с 1 до 2 лет). Ежегодно в группу зачисляются новые дети, поэтому стабильность положительных результатов освоения воспитанниками группы раннего возраста «Веселый паровозик» общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы МАДОУ - детского сада № 80, оцениваем по итогам учебного года. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем областям.