

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
образовательной программы группы раннего возраста МАДОУ - детский сад № 80
за 2024-25 учебный год

воспитатель: Ерофеевская Ирина Евгеньевна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы группы раннего возраста от 1 года до 2 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети раннего возраста от 1 года до 2 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце. Всего обследован 20 воспитанников. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 4 воспитанников, среднем – 16 воспитанников, высокого уровня нет. Программный материал по образовательным областям на конец учебного года воспитанниками в целом освоен. Низкий уровень – 1, средний уровень – 17 воспитанников, высокий уровень – 2 воспитанника.

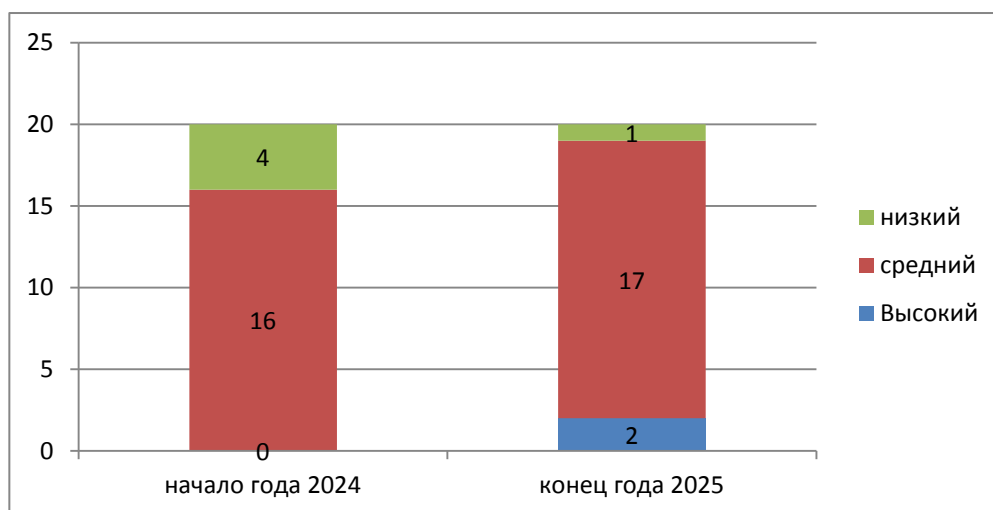
По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

**Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024
-2025 учебный год показал следующие результаты.**

№ п/п	Образовательная область	2024 – 2025г	
		Начало года	Конец года
1	Социально-коммуникативное развитие	В-0 СР-15 Н-5	В-3 СР-16 Н-1
2	Познавательное развитие	В-0 СР-20 Н-2	В-1 СР-21 Н-0

3	Речевое развитие	В-0 СР-10 Н-10	В-1 СР-17 Н-2
4	Художественно-эстетическое развитие	В-0 СР-19 Н-1	В-1 СР-19 Н-0
5	Физическое развитие	В-0 СР-15 Н-5	В-1 СР-19 Н-0
	Итоговый результат	В-0 СР-16 Н-4	В-2 СР-17 Н-1

Результаты освоения ООП ДО за 2024 – 2025 годы



Вывод: Вывод: Вывод: полученные результаты говорят о стабильных положительных результатах (динамике) развития обучающихся в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми раннего возраста:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
4. Развивать интерес детей к художественному творчеству.
5. Развивать самостоятельность, навыки самообслуживания.
6. Развивать у детей игровые навыки, интерес к физическим упражнениям.