

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ
образовательной программы группы раннего возраста МАДОУ - детский сад № 80
за 2020-25 учебные годы

воспитатель: Ерофеевская Ирина Евгеньевна

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы группы раннего возраста «Веселый паровозик» от 1 года до 2 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Субъект мониторинга – дети раннего возраста от 1 года до 2 лет

Предметом мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

Методы проведения мониторинга:

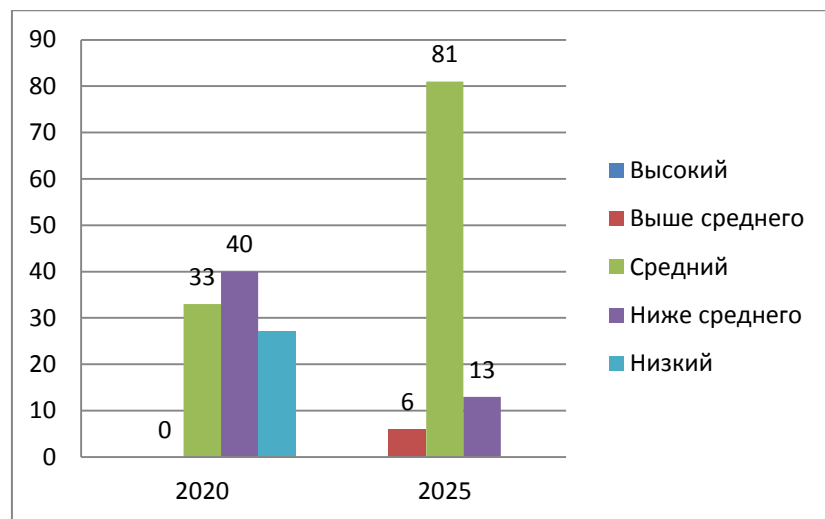
- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования за 2021 -2025 учебные годы показал следующие результаты.

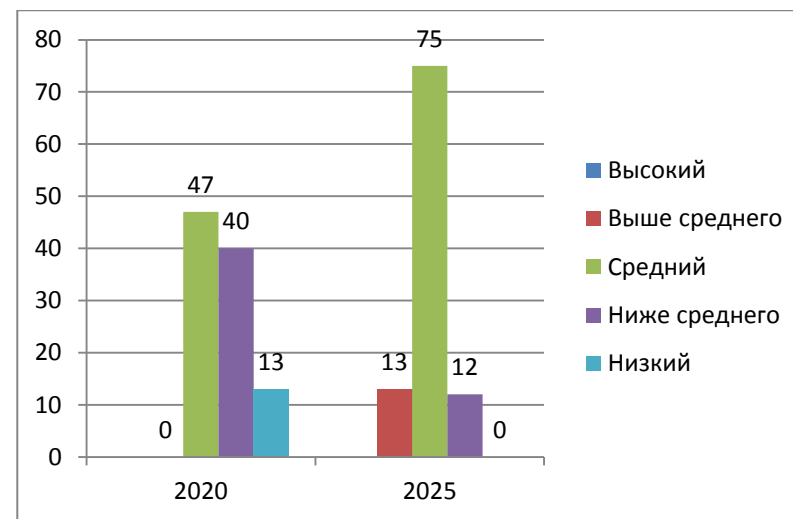
Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
№ п/ п	Образовательная область	2020 - 2021		2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024		2024 - 2025	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Социально - коммуникативное развитие	В-0 ВС-0 СР-8 НС-7 Н-5	В-0 ВС-3 СР-17 НС-2 Н-0	В-0 ВС-0 СР-5 НС-9 Н-6	В-0 ВС-1 СР-17 НС-3 Н-0	В-0 ВС-0 СР-5 НС-4 Н-5	В-0 ВС-1 СР-11 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-3 НС-5 Н-4	В-0 ВС-1 СР-11 НС-2 Н-0	В-0 ВС-0 СР-3 НС-4 Н-3	В-0 ВС-1 СР-10 НС-1 Н-0
2	Познавательное развитие	В-0 ВС-0 СР-11 НС-15 Н-2	В-0 ВС-3 СР-18 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-11 НС-6 Н-3	В-0 ВС-2 СР-18 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-6 НС-6 Н-2	В-0 ВС-1 СР-11 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-4 НС-6 Н-3	В-0 ВС-2 СР-8 НС-4 Н-0	В-0 ВС-0 СР-3 НС-5 Н-2	В-0 ВС-2 СР-6 НС-4 Н-0
3	Речевое развитие	В-0 ВС-0 СР-3 НС-7 Н-10	В-0 ВС-1 СР-11 НС-8 Н-2	В-0 ВС-0 СР-5 НС-6 Н-9	В-0 ВС-1 СР-11 НС-7 Н-2	В-0 ВС-0 СР-2 НС-6 Н-6	В-0 ВС-0 СР-5 НС-6 Н-2	В-0 ВС-0 СР-2 НС-4 Н-6	В-0 ВС-0 СР-5 НС-6 Н-3	В-0 ВС-0 СР-1 НС-4 Н-5	В-0 ВС-1 СР-5 НС-3 Н-3
4	Художественно-эстетическое развитие	В-0 ВС-0 СР-16 НС-3 Н-1	В-0 ВС-1 СР-20 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-15 НС-4 Н-1	В-0 ВС-1 СР-19 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-7 НС-5 Н-2	В-0 ВС-1 СР-12 НС-1 Н-0	В-0 ВС-0 СР-6 НС-4 Н-2	В-0 ВС-1 СР-12 НС-2 Н-0	В-0 ВС-0 СР-6 НС-3 Н-1	В-0 ВС-1 СР-10 НС-1 Н-0
5	Физическое развитие	В-0 ВС-0 СР-8 НС-7 Н-5	В-0 ВС-1 СР-19 НС-2 Н-0	В-0 ВС-0 СР-4 НС-10 Н-6	В-0 ВС-0 СР-17 НС-4 Н-0	В-0 ВС-0 СР-3 НС-5 Н-6	В-0 ВС-0 СР-8 НС-4 Н-1	В-0 ВС-0 СР-4 НС-4 Н-4	В-0 ВС-0 СР-10 НС-4 Н-0	В-0 ВС-0 СР-4 НС-3 Н-3	В-0 ВС-0 СР-9 НС-3 Н-0
	Итоговый результат	В-0 ВС-0 СР-10 НС-6 Н-4	В-0 ВС-2 СР-17 НС-3 Н-0	В-0 ВС-0 СР-8 НС-7 Н-5	В-0 ВС-1 СР-17 НС-3 Н-0	В-0 ВС-0 СР-5 НС-5 Н-4	В-0 ВС-1 СР-9 НС-2 Н-1	В-0 ВС-0 СР-4 НС-5 Н-3	В-0 ВС-1 СР-9 НС-4 Н-0	В-0 ВС-0 СР-3 НС-4 Н-3	В-0 ВС-1 СР-9 НС-2 Н-0

Результаты освоения ОП ДО по областям развития за 2020 – 2025 годы

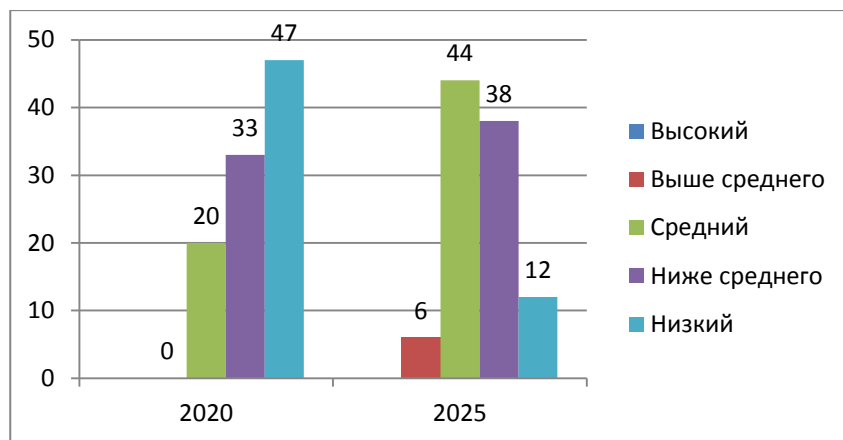
«Социально – коммуникативное развитие»



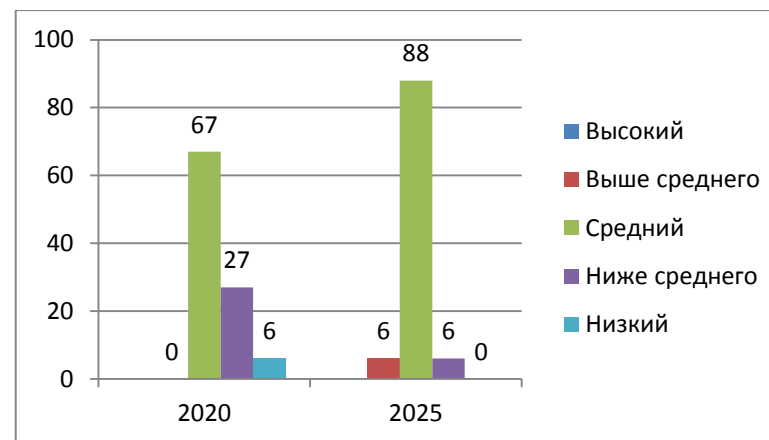
«Познавательное развитие»



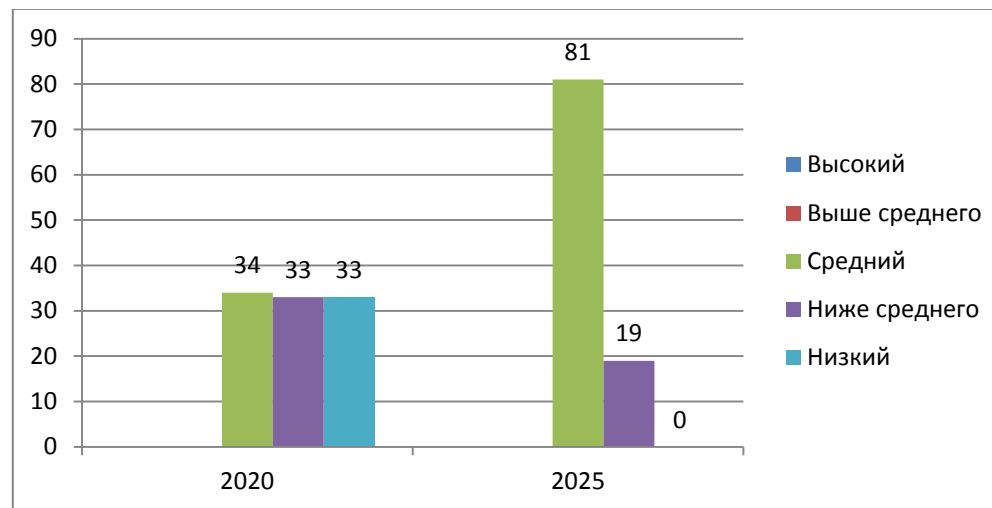
«Речевое развитие»



«Художественно – эстетическое развитие»



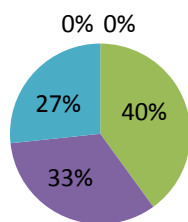
«Физическое развитие»



Результаты освоения ОП за 2020 – 2025 учебные годы

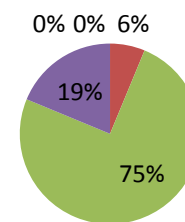
2020 год

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний
■ Ниже среднего ■ Низкий



2025 год

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Средний
■ Ниже среднего ■ Низкий



Итог: по результатам мониторинга, проводимого дошкольным учреждением доля воспитанников группы раннего возраста «Веселый паровозик» на начало периода с уровнем освоения ОП ДО выше среднего составляет 0%, а на конец года 6%. 27% воспитанников имели низкий уровень на начало периода, к концу периода значение снизилось до 0%. На начало межаттестационного 33% детей имели уровень ниже среднего, а на конец года значение снизилось до 19%. На начало межаттестационного периода 40% детей имеет средний показатель, к концу периода 75% за счет уменьшения ниже среднего и низкого уровня.

Вывод: Прослеживаются стабильные положительные результаты освоения воспитанниками группы раннего возраста «Веселый паровозик» общеобразовательной программы дошкольного образования - образовательной программы МАДОУ - детского сада № 80, полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем областям. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Низкий уровень усвоения программы детьми, обусловлено тем, что дети не посещали или только начали посещать детский сад. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие ребёнка.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми раннего возраста:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
4. Развивать интерес детей к художественному творчеству.
5. Развивать самостоятельность, навыки самообслуживания.
6. Развивать у детей игровые навыки, интерес к физическим упражнениям.