

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ОСВОЕНИЯ**  
**образовательной программы групп раннего возраста МАДОУ - детский сад № 80**  
**за 2020-21 учебный год**

**воспитатель: Ерофеевская Ирина Евгеньевна**

**Цель:** определить динамику освоения детьми образовательной программы группы раннего возраста от 1 года до 2 лет и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

**Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

**Субъект** мониторинга – дети раннего возраста от 1 года до 2 лет

**Предметом** мониторингового исследования являются проявления достижений ребенка в самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце учебного года.

**Методы проведения мониторинга:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020 - 2021 учебный год показал следующие результаты.

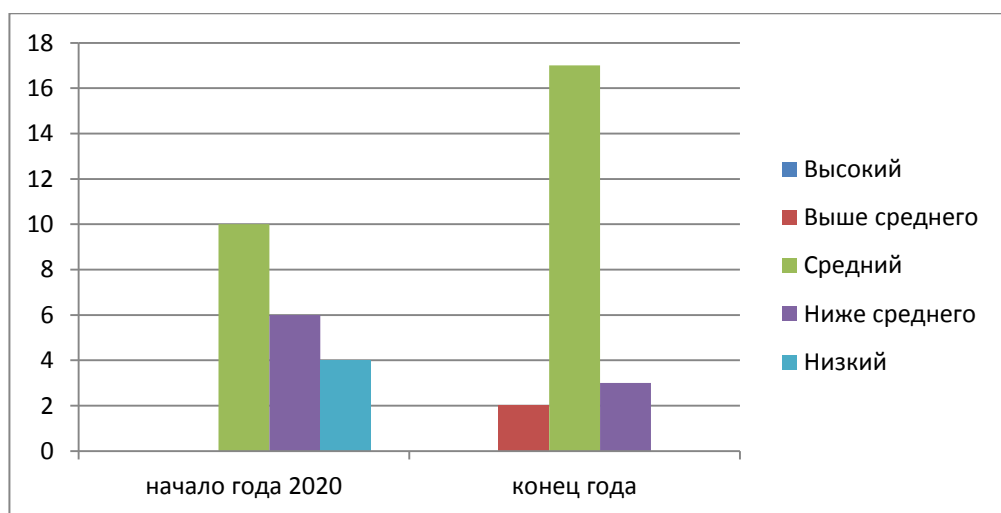
Всего обследовано 22 воспитанника. Программный материал по образовательным областям на начало учебного года воспитанниками находится на низком – 4 воспитанника, ниже среднего – 6 воспитанников, среднем – 10 воспитанников. Высокого уровня не наблюдалось. Программный материал по образовательным областям освоен на конец учебного года воспитанниками и в целом освоен на среднем – 17 воспитанников и ниже среднего уровня – 3 воспитанника. Высокого и низкого уровня нет.

По итогам мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО (через реализацию образовательных областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

| №<br>п/п | Образовательная область            | 2020 - 2021                          |                                     |
|----------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                    | Начало года                          | Конец года                          |
| 1        | Социально-коммуникативное развитие | В-0<br>ВС-0<br>СР-8<br>НС-7<br>Н-5   | В-0<br>ВС-3<br>СР-17<br>НС-2<br>Н-0 |
| 2        | Познавательное развитие            | В-0<br>ВС-0<br>СР-11<br>НС-15<br>Н-2 | В-0<br>ВС-3<br>СР-18<br>НС-1<br>Н-0 |

|   |                                     |                                     |                                     |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 3 | Речевое развитие                    | В-0<br>ВС-0<br>СР-3<br>НС-7<br>Н-10 | В-0<br>ВС-1<br>СР-11<br>НС-8<br>Н-2 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | В-0<br>ВС-0<br>СР-16<br>НС-3<br>Н-1 | В-0<br>ВС-1<br>СР-20<br>НС-1<br>Н-0 |
| 5 | Физическое развитие                 | В-0<br>ВС-0<br>СР-8<br>НС-7<br>Н-5  | В-0<br>ВС-1<br>СР-19<br>НС-2<br>Н-0 |
|   | Итоговый результат                  | В-0<br>ВС-0<br>СР-10<br>НС-6<br>Н-4 | В-0<br>ВС-2<br>СР-17<br>НС-3<br>Н-0 |

### Результаты освоения ООП ДО за 2020 – 2021 годы



**Вывод:** полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем областям. Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Низкий уровень усвоения программы детьми очень мал, обусловлено тем, что дети не посещали или только начали посещать детский сад. Но это не свидетельствует об их неэффективном развитии. Развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью. В разное

время может доминировать то одно, то другое направление развития. Это означает, что необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие ребёнка.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми раннего возраста:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
3. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей
4. Развивать интерес детей к художественному творчеству.
5. Развивать самостоятельность, навыки самообслуживания.
6. Развивать у детей игровые навыки, интерес к физическим упражнениям.