

ПРИНЯТО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от «30» мая 2025г.

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий Жаркова И.А.
Приказ 22-а от «30» мая 2025г.



План летней оздоровительной работы МАДОУ - детский сад № 80

г. Екатеринбург 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	2
2. Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ	3
3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.....	4
4. Планирование работы в летний оздоровительный период.....	6
5. Блок I . Создание условий для всестороннего развития детей.....	6
6. Блок II. Организация Физкультурно-оздоровительной работы.....	7
7. Блок III Работа с педагогами.	9
8. Блок IV. Работа с родителями	10
9. Блок V. Контроль и руководство	10
10. Блок VI Административно-хозяйственная работа.	12
11. Приложение №1	13

В настоящее время одной из наиболее важных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Задача ДОО состоит в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной кампании во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период, позволит обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечит необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию и навыкам безопасного поведения.
2. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
3. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДООУ.

2. При составлении плана работы на ЛОП придерживались таким принципам оздоровительной работы в ДОО, как:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а также их непрерывное проведение;
- в плане преимущественно использование естественных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий оздоровления;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

План летне-оздоровительной работы позволяет обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

Чтобы реализация плана работы на ЛОП была успешной и интересной, были достигнуты ожидаемые результаты, проект плана был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий, учитывая ФГОС ДО, т.е. возрастные психофизические особенности детей.

- План разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

3. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

Основные формы работы с дошкольниками: прогулки, экскурсии по территории ДОО, тематические викторины и конкурсы, экологические игры, праздники по плану, чтение книг и отгадывание загадок на тему лета и природы, труд на огороде или в цветнике.

4. Занятия.

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность образовательной ситуации:

Ранний возраст – 6-10 мин

Младшая группа — 15 минут
Средняя группа — 20 минут
Старшая группа. — 25 минут
Подготовительная группа — 30 минут

4.1. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

4.2. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4.3. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4.4. Элементы видов спорта, спортивные упражнения. Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений: футбол, баскетбол, волейбол, бадминтон.

Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4.5. Гимнастика пробуждения.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; на развитие мелкой моторики; на координацию движений.

Гимнастика после сна для всех возрастных групп продолжительностью— 5 – 10 минут.

4.6. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:
элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Планирование работы в летний оздоровительный период

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, ногомойка	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам.зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Зам.зав.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий (по территории ДОО)	Разработка маршрутов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация	Наличие оборудования для проведения	Воспитатели

экспериментальной деятельности	экспериментов.	
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Воспитатели
Организация занятий по изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, огорода, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Воспитатели

Блок 2. Работа с детьми.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА			
Переход на режим дня в соответствии с теплым временем года (прогулка 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе)	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели, зам.заведующего
Организация жизни детей в адаптационный период	Ранний и младший возраст	Ежедневно	Воспитатели
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели
ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА			
Утренняя зарядка на воздухе	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели

Организованная образовательная деятельность по физической культуре	Все возраста	3 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Игры с мячом, развитие умения действовать с предметами	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средний, старший, подг.	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	Средний, старший, подг.	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все возраста	1 раз в две недели	Воспитатели, инструктор по физической культуре
ЗАКАЛИВАНИЕ			
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели,
Прогулки на свежем воздухе	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели,
Обширное умывание	Все возраста	Ежедневно	Воспитатели,
Игры с водой	Все возраста	На прогулке	Воспитатели,
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
Витаминыотерапия	Все возраста	Ежедневно	Повара
КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Корригирующая гимнастика	Все возраста	После сна	Воспитатели
Профилактика плоскостопия	Все возраста	На занятиях	Воспитатели
Профилактика нарушения осанки	Все возраста	На занятиях	Воспитатели
Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики	Все возраста	В совместной деятельности	Воспитатели

Блок 3. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ			
Педагогический совет	Утверждение проекта перспективного плана на ЛОП Установочный педсовет	Май Август	Зам.зав. Заведующий, педколлектив

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
Консультации	Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь-август	Инструктор по физической культуре
	Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.		Воспитатели,
	Создание эколого-развивающей среды групп.		Педагоги
Индивидуальные консультации-беседы	«Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»	Май	Зам.зав.
Выставка	«Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»	июнь	Зам.зав.
Работа методического кабинета	Подбор информационных материалов в родительский уголок	Июль	Зам.зав.
	Оформление рекомендаций: «Планирование мероприятий с детьми летом»	Июнь	Зам.зав.
	«Физкультурно-оздоровительная работа с детьми летом».	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре
	Разработка рекомендаций по созданию предметно-пространственной среды в группах к учебному году	Июль	Зам.зав.
Проведение инструктажей	Организация летней оздоровительной работы. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДОУ. Профилактика солнечного, теплового удара у детей.	Июнь-август	Зам.зав.

Блок 4 Взаимодействие с родителями

Направления работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление информационных стендов «Здоровье детей летом» Оформление стендов по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ. Фотовыставка «Летняя пора» Оформление папок-передвижек.	Зам.зав. специалисты, воспитатели
Консультации	Консультации специалистов. Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Зам.зав. специалисты, воспитатели

	Консультации с родителями вновь поступивших детей. Консультации: «Оборудование для игр с ветром, песком, водой»; «Летние забавы для малыша и мамы»	
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок и конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Мой город Екатеринбург».	Зам.зав. специалисты, воспитатели
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации, беседы, экскурсия по учреждению).	Заведующий, Зам.зав.,

Блок 5. Контроль и руководство воспитательной работой

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий, Зам.зав. инженер по ОТ
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Выполнение оздоровительных закаливающих процедур, использование разнообразных форм и методов физического воспитания: (занятия, целевые прогулки, спортивные праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения)	В течение ЛОП	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Включение в меню максимального	В течение ЛОП	Заведующий, повара, кладовщик

количества овощей, фруктов, соков. - Фиксирование антропометрических данных - Создание условий обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение детской заболеваемости и травматизма. Организация питания и питьевого режима	Май, август. В течение ЛОП В течение ЛОП	медсестра Заведующий, инженер по ОТ, Заведующий, зам. зав.
---	---	---

Блок 6. Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация и проведение субботников по благоустройству территории ДОУ.	апрель	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, инженер по ОТ
2	Проверка участков и физкультурной площадки на предмет ремонта (при необходимости) и покраски спортивного и игрового оборудования	Апрель - май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, инженер по ОТ
3	Ремонт и покраска оборудования на участке	Апрель - май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, воспитатели, родители
4	Инструктажи: - приказ об охране жизни и здоровья детей; - по охране труда на рабочем месте; - по противопожарной безопасности;	июнь	инженер по ОТ
5	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода, цветов на клумбы.	Май-июнь	Зам. зав. по АХЧ; воспитатели, родители
6	Приобретение и завоз земли для огорода и цветников, песка в песочницы и прыжковую яму, дресвы для поднятия участков	Апрель - май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ;
7	Пополнение выносного материала и игрушек, пособий для игр с песком и водой, для спортивных праздников на участках	май	Заведующий, зам. зав. по АХЧ; воспитатели, родители
8	Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ; воспитатели, дворник
9	Промывка системы отопления, поверка приборов учета	Май - июль	Зам. зав. по АХЧ

10	Испытание пожарной задвижки в присутствии представителя МУП «Водоканал», перемотка пожарных рукавов на другую складку	июнь	Зам. зав. по АХЧ
11	Подготовка к новому учебному году: - тех. осмотр торгово – технологического и прачечного оборудования с составлением акта; - тех. осмотр вентиляционного оборудования с составлением акта; - испытание спортивного оборудования на физкультурной площадке и в физкультурном зале	июль	Зам. зав. по АХЧ, представители обслуживающей организации, комиссия по ОТ
12	Покос травы на территории детского сада и на прилегающей территории	По мере необходимости	Зам. зав. по АХЧ, дворник
13	Обрезка сухих веток и поросли на деревьях и кустарниках	постоянно	Зам. зав. по АХЧ, дворник
14	Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	Зам. зав. по АХЧ

**Расписание образовательных ситуаций
в группах общеразвивающей направленности МАДОУ – детский сад № 80 на ЛОП 2025 г.**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Весёлый паровозик»	10.00 -10.10 развитие движений	9.00 – 9.10 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений	9.00 – 9.10 музыкальное развитие	9.00 – 9.10 Рисование
«Гномики»	10.00 -10.10 развитие движений	9.20 – 9.30 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений	9.20 – 9.30 музыкальное развитие	9.00 – 9.10 Рисование
Затейники 2-3	9.00 -9.10 Рисование	9.40 -9.50 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений	9.40 -9.50 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений
«Котята» 2-3	9.00 -9.10 Рисование	10.00 -10.10 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений	10.00 -10.10 музыкальное развитие	10.00 -10.10 развитие движений
«Цветики» 3-4	9.00 – 9.15 музыкальное развитие	9.00 – 9.15 физическая культура	9.00 – 9.15 музыкальное развитие	9.00 – 9.15 физическая культура	9.00 – 9.15 Рисование Физическая культура на прогулке
«Золотые рыбки» 3-4	9.25- 9.40 музыкальное развитие	9.25 – 9.40 физическая культура	9.00 – 9.15 Рисование Физическая культура на прогулке	9.25 – 9.40 физическая культура	9.00 – 9.15 музыкальное развитие
«Ромашки» 4-5	15.30 – 15.50 музыкальное развитие	9.50 – 10.10 физическая культура	9.30 – 9.50 музыкальное развитие	9.00 – 9.20 Рисование Физическая культура на прогулке	9.40-10.00 физическая культура
«Золотой ключик» 4 - 5	9.30 – 9.50 физическая культура	9.00 – 9.20 Рисование Физическая культура на прогулке	15.30 – 15.50 музыкальное развитие	9.50 – 10.10 физическая культура	9.30 – 9.50 музыкальное развитие
«Непоседы» 5-6	10.00 – 10.25 физическая культура	Физическая культура на прогулке	9.00 – 9.25 Рисование 10.00 – 10.25 музыкальное развитие	10.20 – 10.45 физическая культура	9.00 – 9.25 Рисование 10.00 – 10.25 музыкальное развитие
«Алые паруса»	9.00 – 9.30 Рисование 9.50 – 10.20 музыка	10.20 – 10.50 физическая культура	9.00 – 9.30 Рисование 10.35 – 11.05 музыка	Физическая культура на прогулке	10.20 – 10.50 физическая культура
«Звёздочки» 6-7	9.00 – 9.30 Рисование	11.00 – 11.30 физическая культура	9.00 – 9.30 Рисование Физическая культура на прогулке	10.55 – 11.25 физическая культура	10.35 – 11.05 музыка

Расписание занятий составлено в соответствии с ФГОС ДО; СанПиН 1.2.3685-21г.; *В случае неблагоприятных погодных условий допускается перенести занятия в физкультурный зал.

РАСПОРЯДОК И / ИЛИ РЕЖИМ ДНЯ В ТЁПЛЫЙ ПЕРИОД (июнь-август)

Режимные моменты	Ранний возраст (с 1 до 2 лет)	Ранний возраст (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)
Прием детей, игровая деятельность	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00 (улица)	7.30 – 8.00 (улица)	7.30 – 8.00 (улица)	7.30 – 8.00 (улица)	7.30 – 8.00 (улица)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10 (улица)	8.00 – 8.10 (улица)	8.00 – 8.10 (улица)	8.00 – 8.10 (улица)	8.00 – 8.10 (улица)
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10 – 8.35	8.10 – 8.40	8.10 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.35 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Занятия (образовательные ситуации)	9.00 – 9.30 (образовательные ситуации на прогулке)	9.00 – 9.30 (образовательные ситуации на прогулке)	9.00 – 9.40 (образовательные ситуации на прогулке)	9.00 – 9.50 (образовательные ситуации на прогулке)	9.00 – 10.00 (образовательные ситуации на прогулке)	9.00 – 10.50 (образовательные ситуации на прогулке)
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.40 – 10.00	9.50-10.00	10.00	10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.40 -11.30	9.40 -11.35	10.00 -12.00	10.00 -12.10	10.00 -12.15	10.40 -12.20
Возвращение с прогулки. подготовка к обеду, обед	11.30– 12.00	11.35– 12.00	12.10– 12.20	12.10 – 12.30	12.15 – 12.45	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем	12.00– 15.00	12.00– 15.00	12.20– 15.20	12.30 – 15.15	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15
Профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00 - 15.15	15.00 - 15.15	15.20 – 15.35	15.15- 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30
Игры, образовательные ситуации, совместная и самостоятельная деятельность детей	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.35 – 16.00	15.30 – 16.05	15.30 – 16.10	15.30 – 16.15
Уплотненный полдник	15.45– 16.00	15.45– 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.15 – 16.35
Самостоятельная деятельность, игры	16.00-17.00	16.00-17.00	16.20-17.00	16.25-17.00	16.30-17.00	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, уход воспитанников домой	17.00– 18.00	17.00– 18.00	17.00– 18.00	17.00– 18.00	17.00– 18.00	17.00– 18.00

*Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296). (Утренняя зарядка, продолжительность, не менее 10 мин. – до 7 лет. Продолжительность прогулок не менее 3 ч в день; продолжительность дневного сна, не менее: 1-3г.-3ч., 4-7л.-2,5ч.).

**Календарно – тематическое планирование
работы воспитателя в летний период**

Тематические недели

<i>Месяц</i>	<i>Тема недели</i>	<i>Тема дня</i>
Июнь	1 неделя «Дружат дети всей земли»	Праздник День защиты детей; День рождения великого поэта. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина День друзей. День дружбы и единения. Екатеринбург - город друзей Театр - добра и дружбы. День игры. Игры народов мира.
	2 неделя «Моя Россия»	День России. Развлечение День символики России: флаг, герб, гимн День столицы нашей Родины: Москва День малой Родины: моя Родина Екатеринбург
	3 неделя Памяти и славы	День Памяти и славы. День детской книги о войне Наша армия самая сильная. Парад Победы. Екатеринбург–город воинской славы
	4 неделя «Дорожная азбука»	День правил дорожного движения День дорожных знаков День светофора День юного пешехода День безопасного дорожного движения
Июль	1 Неделя «Матери –Земли»	Земля - наш общий дом «Страна моя родная» Природа России День птиц День живой природы Всероссийский День семьи, любви и верности

	2 Неделя «Моя семья»	Я и моя семья Мой дом - моя семья Профессии моих родителей Наша дружная семья Всероссийский День семьи, любви и верности
	3 Неделя «Я выбираю здоровый образ жизни»	3 неделя «Я выбираю здоровый образ жизни» «Я здоровым быть хочу» День правильного питания «Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!» «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» Будь здоров !
	4 неделя «В гостях у сказки»	4 неделя «В гостях у сказки» День любимой сказки День детских писателей; День фольклора: День русской народной сказки Сказы П.П. Бажова
Август	1 неделя. «Приключение светофора»	1 неделя. «Приключение светофора» «День светофора» День дорожного транспорта «День дорожных знаков» День пешехода «Азбука дорожных правил»
	2 неделя «Все профессии важны»	Мир профессий Профессии моих родителей День строителей Кем хочу я быть День интересных дел
	3 неделя «Урал – мой край родной»	День родного края День музыкального фольклора народов Урала; День детского сада

	День детских писателей Урала День города Екатеринбурга
4 неделя «Прощание с летом»	День государственного флага «Цветочное лето» «Летаем, ползаем. Жужжим» День хлеба День прощания с летом.

Июнь 1 неделя

Тематические недели	Тематические дни	Мероприятия
1 неделя «Дружат дети всей земли»	1 июня – Международный День защиты детей	Музыкально – спортивный праздник к Дню защиты детей Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство моё!»
	День рождения великого поэта. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина	Путешествие по сказкам А.С. Пушкина • Оформление группы • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Выставка рисунков «Моя любимая сказка» • С/р игра: «Библиотека» • Рисуем сказку • Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина • Угадай сказку по картинкам
	День друзей.	• Беседы с детьми о дружбе • Рисование «Мой друг» • Чтение детям «Притча про двух друзей» • Доскажи словечко • Игры –мирилки • Загадки про дружбу • Исполнение песен о дружбе •
	День дружбы и единения. Екатеринбург - город друзей	• Чтение рассказов Носова о дружбе и друзьях. В.Драгунского «Друг детства»; • Рассказ В. Осеева «Просто старушка». • Чтение стихов ПРО ДРУЖБУ Юрий Энтин, ПОДРУЖКИ А. Кузнецова, ПОДАРОК Елена Благинина, МАМА – ЛУЧШИЙ ДРУГ Юлия и Лилия Орловы, КОШКА С СОБАКОЙ, МНОГО У МЕНЯ ДРУЗЕЙ Валентина Бережная, ЕСТЬ ТАКИЕ МАЛЬЧИКИ Агния Барто, СЛОВО «ДРУГ» Я. Л. Аким и т.д. • Пословицы и поговорки о дружбе. • Сборник мультфильмов про дружбу. «Чебурашка и крокодил Гена»; • Детские песни о дружбе и друзьях «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Песенка друзей», «Дружба», «Улыбка».

		• Рисование «Мой лучший друг». • Д/игра «Чем я с другом поделюсь» • Обыгрывание игровой ситуации: «К нам в группу пришел гость». • Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Детский сад», «Магазин». П/и «Салочки-выручалочки», «Северный и южный ветер», «Найди себе пару», «Мы – веселые ребята». • Строим город для друзей • Рисование «Мой любимый город» • Город - будущего (конструктор аппликация, «Фонтаны в городе» «Дома», «Зоопарк») • Поговорки и пословицы о дружбе • Игры: «Правила движения в городе»
	Театр - добра и дружбы.	• Чтение сказок разных народов • Хоровод дружбы • Подарок другу • Подвижные игры (народные) • Прослушивание песен о дружбе народов. • П/и других народов. <u>(КНИГИ О ДРУЖБЕ)</u> А.Аверченко «Шалуны и ротозеи» А.Амраева «Футбольное поле» Ю.Драгунский «Что любит Мишка» В.Медведев «Баранкин, будь человеком!» Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома» В.Разумневич «Два сапога – пара» М.Челик «Дружбу надо заслужить»

Июнь 2 неделя

Тематическ е недели	Тематические дни	Мероприятия
2 неделя «Моя Россия»	День России. Развлечение	- Оформление группы к празднику. - Беседа с презентацией о возникновении праздника. - Знакомство с геральдикой нашей страны - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва – столица нашей Родины» и т.д. - Чтение стихов о Родине. - Музыкальное развлечение «Моя родина – Россия»
	День символики России: флаг, герб, гимн	- Беседа о символах России - Что означают цвета флага России - Рассматривание наглядно - иллюстративного материала Флаг, Герб России - Слушание гимна России - Музыка и поэзия о Российском флаге - Рисование флаг России - Дидактические игры «Найди флаг России»
	День столицы нашей Родины: Москва	- Беседа о столице нашей Родине о городе Москве - Рассматривание достопримечательностей города Москвы - Чтение художественных произведений о Москве: «Кремлевские звезды» С. Михалков; - Рисование (аппликация ,конструирование)«Спасская башня Кремля - Путешествие (презентация) по городу Москва - Составление рассказов «Когда я был в Москве» - Художники (презентация) о Москве
	День малой Родины: моя Родина Екатеринбург	- Беседы о Родине, «Что такое Родина», «Мой город Екатеринбург - моя малая Родина» - Музыкальные произведения о Родине - Чтение произведений о Родине: В Степанов «Что мы Родиной зовем» - Рисование на асфальте «Мой дом» - Дидактические игры: «Кто, где живет» - Презентация «Музеи Екатеринбурга»

Июнь 3 неделя

Тематические недели	Тематические дни	Мероприятия
3 неделя Памяти и славы	День Памяти и славы.	• Беседа с детьми о Дне памяти и славы • Презентация Герои ВОВ Свердловской области • Рисование, аппликация «Пусть всегда будет солнце» • Онлайн - экскурсия музей Россия - моя история (Этих дней не смолкнет слава) • Литературный час «Наши герои»
	День детской книги о войне	Чтение художественной литературы: «Паровоз «Овечка», - «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Поход». А.Гайдар; Солдатская сказка «<u>Похождения жука-носорога</u>», «Стальное колечко» К.Паустовский; «<u>Дорога жизни</u>», Н. Ходза; «<u>Письмо с фронта</u>», «Мешок овсянки», «Секрет бабушки Бабуры», «Самовар», «Землянка» А Митяев; «Галина мама» Георгиевская С.; «Из книги «Шёл по улице солдат» С. Баруздин. Рассказы патриотического содержания «Как Сережа на войну ходил», «Семеро солдатиков», «Кепка-невидимка», «Иван-виллис», «Подкидыш», «Пусть стоит старый», «Девочки с Васильевского острова», Ю. Яковлев Просмотр презентаций Слушание музыки: марш «Прощание славянки», военный марш, «Священная война», «Тёмная ночь», «Вставай, страна огромная», «Защитники страны», «Вечный огонь», «Тачанка», «Катюша», «Брестский трубач», «Орлёнок» и др. Рассматривание картин про ВОВ. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры «Саперы», «Полоса препятствий», «Снайперы», «Переправа через мост», «Перейти болото», «Разведчики», «Собери посылку на фронт», Дидактическая игра "Кому, что нужно для службы".
	Наша армия самая сильная.	• Беседы с детьми «О нашей армии» • Презентация «Боевая техника нашей армии» • Рассматривание картины А Васнецова «На заставе» • Игровые упражнения «Мы солдаты» • Д.и «Подбери форму солдату» • Музыкальный марафон «Наша армия самая сильная» • Рисование «Техника победы» • С.Р «Моряки»
	Парад Победы.	• Беседы с детьми о Параде победы • Рисование «Салют победы» • Музыкальная страница «Песни Победы»

		• Литературный час «Поэзия о слава героям» • С/р «Моряки» • П/и «Зарница» • Презентация «Боевые ордена»
	Екатеринбург–город воинской славы	• Беседы с детьми о городе Екатеринбурге • Рассказывание детям о героях Свердловской области и города Екатеринбурга • Виртуальная экскурсия по памятным местам города Екатеринбурга • Рисование на асфальте «Любимый город»

Июнь 4 неделя

Тематические недели	Тематические дни	Мероприятия
4 неделя «Дорожная азбука»	Правила дорожного движения	• Беседа о правилах дорожного движения • Конструирование из строительного материала «Улицы города Екатеринбурга» • П/и «Цветные автомобили», веселый пешеход» • Викторина по пдд (Знай и соблюдай правила дорожного движения» • С/р. «Мы на улице» • Д/и «Сложи картину» • Рисование, аппликации «Правила дорожного движения (выставка работ)
	День дорожных знаков	• Беседа «Зачем нужны дорожные знаки» • Д.и. «Кто поможет на дороге» • Д.и «Угадай знак» «Говорящие знаки» • Рисование, аппликация «Дорожный знак-помощник» • Чтение художественной литературы :Б.Житков «Что я видел» Н. Сорокин «Переход», Т. Алиев «Дорожная азбука», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» • Отгадывание загадок о дорожных знаках. • Презентация «Дорожные знаки» • Театрализованная деятельность «Знаток дорожных знаков»
	День светофора	• Беседа «Зачем нужен светофор» • Д/ «Зажги огоньки светофора» • Рисование ,аппликация «Наш друг светофор» • С/ р и « шоферы» • П.и «Найди свой цвет» «Сломанный светофор»

		• д/и. Запрещаю или предупреждаю» • чтение произведения А Дорохова «Зеленый ,желтый, красный.» • квест- игра «путешествие в страну светофорию»
	День юного пешехода	• Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: • М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»
	День безопасного дорожного движения	• видеофильмы и мультфильмы по безопасности поведения на улице. • Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций о транспорте, правилах дорожного движения. • Беседы с детьми на темы: «Я шагаю по улице», «Осторожно, автомобиль», «О правилах поведения пассажира в пассажирском транспорте». «По дороге в детский сад» • Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...» • Дидактические игры: «Транспорт», «Дорожные знаки», «Можно - нельзя», «Назови цвета светофора». • Выставка рисунков «Будь осторожен пешеход!» • Подвижные игры «Стоп», «Цветные автомобили», «Запретное движение». • «Дорога» (сюжетно-ролевая игра) «Автосервис» (сюжетно-ролевая игра); «Мы едем, едем, едем» (сюжетно-ролевая игра). • Загадки о дорожных знаках, о транспорте. Ознакомление с профессией регулировщика. • Рисование: светофора, автомобилей. Стендовая информация по профилактике дорожно-транспортного травматизма: папки-передвижки, буклеты, фотоматериал. • «Безопасность на улице» «Правила дорожного движения для детей» • «Опасные ситуации» «Осторожно, дорога!» • Консультация для родителей «Ребенок и дорога»

Июль 1 неделя

Тематические недели	Дни недели	Мероприятия
Неделя «Матери –Земли»	Земля - наш общий дом	• Беседа с детьми «Что мы сделать, чтобы наша земля была красивой • Развлечение «Путешествие по планете земля» • с/р и «Семья на пикнике» • чтение произведений М Дубинин «Береги землю» • Арт - поиск «Чем отличаются пейзажи» • Д/и «Живая, не живая природа» • Д/и «небо, земля, вода» • Рисование, аппликация «Радуга, дуга» • Выставка «Живая планета» • Квест-игра «Поиск минералов Урала»
	«Страна моя родная» Природа Урала	• Беседа о природе Урала • Д/ «Собери картинку», «Когда это бывает» • П/и «Пять птиц» • Игра «Полет над землей» • П/и «Рыбак и рыбки» • Рассматривание иллюстраций Галина Назаренко к сказам П.П. Бажова Васнецов Аполлинарий. Картины Урала, Назаренко Галина. Пейзажи
	День птиц	• Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, «Кукушка» (ненецкая сказка)К Паустовский «Растрепанный воробей», В Даль «Ворона» • Д/и «Домашние птицы» Д/и «Перелетные птицы» «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Рассматривание иллюстраций «Птицы» • Рисование /аппликация «Птички-невелички», «Птичкий домик» (конструирование) • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Наблюдение за птицами • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»
	День живой природы	• Дидактическая игра «Биологическое лото» • Конструирование «Ферма для животных»

		• Развлечение «Экологическая сказка» • Сюжетно-ролевая игра «Колобок знакомится с жизнью лесных обитателей» • Дидактическая игра «Найди кто где живет» • Чтение В. Сутеев «Кот-рыболов», «Лисичкин хлеб» Г.Ганейзер «Про жаркую пустыню» Пальчиковые гимнастики по теме: животные, птицы, Е. Чарушин «Медвежонок». • Дидактические игры: «Кто едет в зоопарк», «Угадай и расскажи», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы идём в зоопарк!», «На сельском подворье», «Путешествие в теплые страны» • Слушание детских песен: «Про жирафа», «Крокодил», «Кенгуру», «Оранжевый верблюд». «Зоопарк» (лепка)
	Всероссийский день семьи и верности.	• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственниках в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом», «Мой детский сад»

Июль 2 неделя

Тематические недели	Дни недели	Мероприятия
2 Неделя «Моя семья»	Я и моя семья	• Беседы: «Моя семья - моя радость», «С кем я живу» • Игра «У меня есть имя» • «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать», «За что бы меня похвалили дома» • Речевая игра «Подбери словечко» (определения) • Речевая игра с мячом «Я вижу много...» • Чтение художественной литературы С. Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», И.Косякова «Все она», Е.Благиной «Солнышко» • Пальчиковая гимнастика «Семья» • Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто Физкультминутка «Семья».
		• Составление рассказа «Я и мои родные»

	Мой дом - моя семья	• Рисование /Аппликация «Уют в моем доме» • Подвижная игра с речевым сопровождением «Кто живет у нас в квартире?» • просмотр ситуационных картинок • «Мы нужны друг – другу!» • составление рассказа. Конструирование «Мой дом»
	День семьи	• Беседа с детьми о своей семье, • Рассматривание сюжетной картины «Семья» составление • рассказа о своей семье с родителями дома, • рассматривание семейных альбомов, разучивание песен о маме, о семье, разучивание пальчиковой гимнастики, • рисование на тему: «Моя семья». • Чтение художественной литературы Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу» • Рисование: «Портрет семьи», «Цветы для мамочки», «Солнышко для мамы», «Галстук для папы» • «Украсим фартук для мамы», «Открытка для папы» Конструирование: «Гараж для папиной машины», «Построим красивый дом»
	Профессии моих родителей	• Беседа “Кем работают мои родители?” • Угадай профессию по движениям • Кому что надо для работы? • Чтение художественного произведения «Доктор Айболит» К.Чуковский • Д/и «Кто нас лечит? «На почте», «Школа пожарных» • Викторина «Угадай профессию» • П/и «Классики» • Эстафеты • С/р и «Семья», «Магазин»
	Наша дружная семья	• Чтение художественной литературы Виктор Драгунский «Денискины рассказы». Нина Артюхова «Большая берёза». Елена Благинина «Наш дедушка», Москвина «Что случилось с крокодилом» • Лепка: «Испечём торт для мамы», «Красивое блюдо для сестрёнки», «Салют», «Конфетки для моих близких» • Аппликация: «Подарок моей семье. Красивая скатерть», • П/и Гуси - лебеди” • Комплекс ОРУ «Дружная семья • Рисование «Выходные в нашей семье”

Июль 3 неделя

Тематические недели	Дни недели	Мероприятия
3 неделя «Я выбираю здоровый образ жизни»	«Я здоровым быть хочу»	- Беседа «Что такое здоровье» - Рассматривание проблемных ситуаций - Почему важно соблюдать режим дня? Почему надо правильно мыть руки с мылом? Когда надо мыть руки с мылом? - Придумывание детьми сказки «Если был бы я волшебником...» - Разучивание пословиц и поговорок о здоровье, поговорок о питании; потешек - «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» - Чтение стихов, рассказов, сказок о здоровье - «Мимоза» Носова, отрывки из книги Т. Пименова «Приятного аппетита!» - тема «Чем питается человек?», «Мойдодыр» Чуковского. - Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт».
	День правильного питания	- Презентация «Вредные и полезные продукты». - Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье и чистоте" «Друзья Мойдодыра» - Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» - Выставка детских рисунков на тему здоровья - П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» - С/р игры: «Больница», «Аптека»
	«Здоровье в порядке? - Спасибо зарядке!»	- Цикл бесед: «Кто день начинает с зарядки, у того дела в порядке», «Я и моё здоровье», «Здоровое тело» - НОД с применением здоровьесберегающих технологий «Правильная осанка» «Изучи себя» - Презентация: «Я мое тело» - Чтение литературных произведений и научно-популярной литературы. (энциклопедия для детей «Почемучка»). С. Михалков «Прививка», пословицы, загадки. - Изготовление атрибутов к сюжетно -ролевым играм: «Больница», «Аптека» - Д/игры: «Правильные картинки (как беречь своё сердце)», «Видим, слышим, ощущаем», «Если ты заболел», «Живое — неживое» - Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. - Различные виды гимнастик (пальчиковой, дыхательной, гимнастики для глаз,)
		Рассуждалки- рассуждения детей о здоровье.

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу»		• Презентации: «Виды спорта» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье; • Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина сказка «Зарядка и простуда», «Волшебный Морж», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни», «Воспаление хитрости» Алан Александр Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». стихи, загадки. • Рисование «Дети делают зарядку», «Спорт» • П/игры: «Быстро возьми, быстро положи»; «Лягушки и цапли»; «Кого назвали - тот и ловит», «Забрось мяч в корзину», «Передай мяч», «Прыгай с мячом». • Составление коллажей «Мы -за здоровый образ жизни!»
	Будь здоров!	• Чтение художественной литературы о здоровье - К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Федорино горе»; Е. Благинина «Девочка чумазая»; С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Как у нашей Любы». • Беседы на тему «Мы здоровье бережём!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Различные виды спорта», Игровая деятельность: сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь», «Магазин продуктов» • Создание книжек малышек «Мы любим спорт», «Любимые виды спорта» • «Правила безопасного поведения», «Школа мяча», • Игры – этюды на развитие эмоционального благополучия - «Зеркало», «Художники», «Шалтай – болтай», «Доброе сердце», • Рассматривание альбомов: «Различные виды спорта», «Мы со спортом дружим», «Весёлый мяч» • Настольно-печатные игры: «Четвёртый лишний», • НОД познавательного цикла на тему «Чистота – залог - здоровья» • Аппликация- коллективные творческие работы - «Страна здоровья», «Мы любим спорт».

Июль 4 неделя
«Неделя искусств»

Тематические недели	Дни недели	Мероприятия
Тема недели «В гостях у сказки»	День любимой сказки	• Беседа о сказках • Д/и.: «Сложи картинку и определи сказку» • П/и «Гуси-гуси» П/и «У медведя во бору • Рассматривание иллюстраций к сказкам. • Сочинение сказки детьми • Сюжетно ролевая игра «Библиотека»
	День детских писателей;	Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей • (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина в группе по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»
	День фольклора:	• Показ презентации по творчеству Бориса Викторовича Шергина (сказитель, сказочник и писатель) • Познакомить детей с видами детского фольклора: • «Поэзия пестования» («материнская поэзия») - колыбельные песни, пестушки, потешки, прибаутки • Календарный - заклички и приговорки • Игровой - игровые припевы и приговоры, жеребьёвые сговорки, считалки, смешилки, небылицы, дразнилки,поддёвки,перевёртыши. • дидактический - скороговорки, загадки, пословицы и поговорки. • Чтение потешек, прибауток; • Разучивание считалок, скороговорок, закличек. • Русские подвижные игры (использовать считалки, заклички, мирилки и т.д.)
	День русской народной сказки	День русской народной сказки • Рассматривание иллюстраций в книгах. • Д/и «Угадай сказочного героя по реплике» • Сюжетные и подвижные игры • Рисование/аппликация/пластелинография «Моя любимая сказка» • Инсценировка сказки (по выбору)

		Театр би-ба-бо
	Сказы П.П. Бажова	• Виртуальная экскурсия в дом –музей П.П.Бажова. • Чтение сказов П.П.Бажова • Дидактические игры: «Узнай героя по описанию», «Что кому» • Игры со строительным материалом - «Сказочные дома » • Ручной труд: «Ремонт книг», продуктивная деятельность • Создаем сказку сами" • игровая ситуация «Сказочная тропа...» - - Лото «Сказочные персонажи.

Август 1 неделя

Тема недели	Дни недели	Мероприятия
1 неделя. «Приключение светофора»	«День светофора»	• Рисование «светофор» • Аппликация «Наш друг светофор Светофорыч» • Игра «Тише едешь- дальше будешь» • Д/и «угадай транспорт», «собери знак» • П/и Пешеходы и автомобили», «Воробушки и кот» • П/и «стоп машина» • Д/и «Красный -зеленый»
	День дорожного транспорта	• Беседа « Для чего нужен транспорт», «Виды транспорта» • С/р. «Юный регулировщик» • д/и «Улица и пешеходы» • «Пассажирский транспорт» • Беседа «Правила поведения в транспорте» • Игра « Машины и пешеходы» • Рисование «дорожный транспорт»
	«День дорожных знаков»	• Беседы «Помощники на дорогах» • Д/и «Собери знак» • Викторина «Правила дорожного движения» • Аппликация /рисование «Дорожный знак» • П/и «Красный зеленый»

		• Чтение художественных произведений «Шоферы» • М Дружинина «Мы идем через дорогу» • Беседы «Внимание дорога» • Д/и «Знай и соблюдай правила дорожного движений» • «Железнодорожный транспорт»
	День правильного пешехода	• Беседа о пешеходах • Пешеходный переход • Рисование «Пешеходный переход» • с/р «Машины и пешеходы» • рассматривание сюжетных картинок «Правила дорожного движения» • чтение В Клименко «Кто важнее всех на улице» • аппликация «Улица»
	«Азбука дорожных правил»	• Беседа «Сигналы светофора» • д/и На чем можно путешествовать • с/р «Путешествие на Автобусе» • рисование «Путешествие по городу» • П/и «Цветные автомобили» • С/р «Шоферы»

Август 2 неделя

Тема недели	Дни недели	Мероприятия
Тема недели «Все профессии важны»	Мир профессий	У каждого дела — запах особый... Стихи о профессиях для детей • Беседа «что такое «Профессии» • Д/и Кому что нужно для работы» • Рисование • Чтение «Доктор Айболит» К. Чуковского • Конкурс «Кто назовет больше профессий» • Профессии на службе у людей • Подвижная игра «Классики» • Дидактическая игра «С кем или чем работают люди разных профессий»

Профессии моих родителей	• Чтение С. В. Михалков «А что у вас?» • Чтение художественной литературы: «Заучивание. Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла?» А. Барто «Мы с Тamarой», • Я. Аким «Мой брат Миша» • Ю. Крутогоров «Профессии» • Рассматривание альбомов, рисунков, фотографий, сюжетных картинок о профессиях. • Работа в уголке книги: выставка книг посвященных профессиям. • Составление рассказа на тему: «Кем я стану, когда вырасту? » • Пальчиковые игры: «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Почта», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан»
День строителей	• Беседа о профессии строителя • Д/и «Что нужно строителю» • Конструирование «Строим дом» • «Город мастеров»(аппликация конструирование») • Дидактические игры: «Знаю все профессии», «Угадай профессию», «Что лишнее?», «Петрушка осваивает профессии», «Мастерская по ремонту», «Найди пару», «Кому, что нужно для работы?», « Кто что делает?», «Определи по предмету профессию», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадай по результату профессию».
Кем хочу я быть	Беседа о том кем стать Чтение С. В. Михалков «А что у вас?» Д/И «Кто выращивает хлеб» Рисование Какая профессия важнее» С/р «Почта» « Ателье» Чтение художественных произведений Знакомство с литературными произведениями: Г. Брагиловская «Наши мамы, наши папы». С. Маршак «Почта», «Рассказ о неизвестном герое» Б. Житков «Что я видел?» В. Маяковский «Кем быть?» Н. Мигунова «Любимые профессии малышей», А. Слоников «Стихи детям» Д/ «Найди профессию»
День интересных дел	Чтение художественных произведений С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Стёпа – милиционер», «Моя улица» К.Чуковский «Доктор Айболит» Е. Пермяк «Пропавшие нитки»

		Игра –драматизация Доктор –Айболит Коллективная работа, оформление газеты на тему: «Все работы хороши - выбирай на вкус!» С/р «Больница»
--	--	--

Август 3 неделя

Тематическая неделя	Дни недели	Мероприятия
«Урал – мой край родной»	День родного края	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» - Беседа о природных богатствах родного края - Чтение и разучивание стихов о родном крае - Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Екатеринбурга. - Чтение сказов Бажова - Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - С/р игры: «Железная дорога», «Больница» - Рисование «Наша улица»
	Музыкальный фольклор народов Урала	- Слушание, пение: <i>Уральские народные песни</i>: «Веночек, мой веночек», «Возле нас зеленый сад», «Ой, вы кумушки, мои подруженьки», «Ты шкатулка моя». Народных песен (календарные, лирические, обрядовые). - Музыкальные хороводы: хореографический, песенный, драматический (разыгрывание сюжета). - Беседа: Музыкальная жизнь Урала - часть русской национальной культуры. - Презентация: Уральские композиторы. (опора на традиции Уральского народного фольклора) - Презентация: Великий Уральский русский композитор П.И.Чайковский - П/И народов Урала
	День детского сада	- Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад»
	День писателей Урала	Чтение художественных произведений – уральских писателей П.П. Бажова Д.Н.Мамина –Сибиряка; Кроссворды, ребусы, головоломки по произведениям уральских писателей: «Малахитовая шкатулка», «Золотой волос», «Синюшкин колодец», «Голубая змейка», «Серая Шейка», «Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». Просмотр мультфильмов Свердловской киностудии.

		Выставка книг уральских писателей: «Сказы П.П. Бажова»; Сказки Д.Н. Мамина – Сибиряка. Выставка детского рисунка по теме дня Дидактические игры «Сложи узор»; «Лото Урало-Сибирская роспись», «Лото Каслинское чугунное литье»; «Сложи решетку». Чтение стихов о родном городе, Урале.
	День города Екатеринбурга	• Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Екатеринбург» • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» • Беседа «Мой любимый уголок в городе» • Чтение стихов о родном городе • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» • С/р игры: «Библиотека» • Кроссворды «Богатства земли Уральской». • Интерактивная игра «Наш край на карте России». • Дидактическая игра «Знайки нашего края».

Август 4 неделя

Тематическая неделя	Дни недели	Мероприятия
«Прощание с летом»	День государственного флага	• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран • Чтение стихов о родном крае, о мире • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», • Беседа «Цветовая символика флага» • С/р игра «Турбюро» • Русские народные подвижные игры
	«Цветочное лето»	• Чтение художественной литературы: Пришвин М. М. «Золотой луг», «Хоровод лепестков» Дацкевич В.П. • Загадки о цветах • Чтение стихов о цветах • Рисование «Мой букет» с родителями Д/И детское лото «Цветы», «Помогите пчёлкам»
	День насекомых	• Беседы о насекомых

		• Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • С/р игра: «На даче»
	День хлеба	• Знакомство со злаковыми культурами • Беседа: «Откуда пришла булочка» • Беседа о профессиях хлебороба, пекаря, кондитера и др. • Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе • Рассматривание альбома «Путешествие колоска» • Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб» • Драматизация сказки «Колобок» • Лепка из соленого теста • Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями • П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»
	Прощание с летом	• Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) • К.Г. Паустовский «Прощание с летом», • Рассказы М.М. Пришвина «Начало осени», «Осинкам холодно», «Ветреный день», «Листопад», «Последние цветы» и др. • Оформление фотовыставки «Как я провел лето» - совместно с родителями