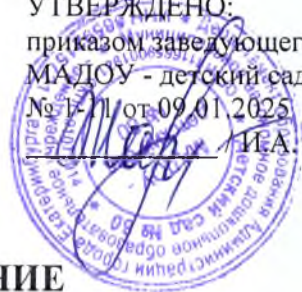


ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад № 80
Протокол № 1 от «09» января 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МАДОУ - детский сад № 80
№ 1-1/ от 09.01.2025

И.А. Жаркова



ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме в МАДОУ - детский сад № 80

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о предоставлении образовательных услуг в дистанционном режиме в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 80 (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 80 (далее - МАДОУ), регулирования организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме (далее - дистанционное обучение); создания современной и безопасной цифровой образовательной среды в МАДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МАДОУ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 (с последующими изменениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями).

1.3. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами, воспитателями и воспитанниками.

1.4. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ», формами его получения.

1.5. Основными целями использования дистанционного обучения в МАДОУ являются:

- повышение доступности образовательных услуг для воспитанников;
- расширение сферы основной деятельности МАДОУ;
- интеграция удаленного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.6. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МАДОУ, электронная почта, Госпаблик в социальной сети ВКонтакте, образовательная

платформа Сферум);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, позволяющий участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, и в дни непосещения занятий воспитанниками по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) и в дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции и карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать воспитаннику и воспитателю, педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений воспитанников; предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или его временного пребывания (нахождения); обеспечение полноты реализации образовательных программ по видам деятельности и усвоения воспитанниками обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень дошкольного образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МАДОУ

2.1. Права и обязанности воспитанников, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ, Адаптированной основной образовательной программе, Дополнительной основной образовательной программе.

2.3. Воспитанники в дистанционной форме имеют все права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Принимают участие во всех проводимых мероприятиях: занятиях, развлечениях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых МАДОУ.

2.4. МАДОУ:

2.4.1. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным видам деятельности.

2.4.2. На сайте МАДОУ выкладывает необходимые материалы в разделе «Дистанционное обучение».

3. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ, В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА

3.1. Заведующий МАДОУ издает приказ о работе в дни самоизоляции, карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

3.2. Заместитель заведующего организует подготовку воспитателями и другими педагогами заданий обучающимся на период самоизоляции, карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления занятий (образовательной деятельности); ведет мониторинг работы педагогических работников, работающих удаленно.

4. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ САМОИЗОЛЯЦИИ, КАРАНТИНА И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

4.1. Педагогические работники организуют образовательную деятельность используя следующие формы:

4.1.1. Индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, образовательная платформа Сферум, в социальной сети ВКонтакте).

4.1.2. Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные и другие дни приостановления учебных занятий (образовательной деятельности).

4.1.3. Периоды отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников МАДОУ.

4.2. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) при открытии дежурных групп, педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ВОСПИТАННИКОВ

5.1. За выполнение заданий по всем видам деятельности ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Родители (законные представители) предоставляют педагогам видео или фотоотчеты о работе детей через образовательную платформу Сферум, социальную сеть ВКонтакте.

5.3. Независимо от количества дней самоизоляции, карантина, других причин приостановления учебных занятий в учебном году МАДОУ несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом за выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ и иными локальными актами МАДОУ.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового положения.

С положением ознакомлены:

дата

ФИО

должность

роспись

09.01.2025 Семенов К.С.

инетр по физ С/

09.01.2025	Чистякова В. О.
09.01.2025	Жиданова Я. П.
09.01.2025	Ильина О. В.
09.01.2025	Журавлева Я. С.
09.01.2025	Златова О. П.
09.01.2025	Лисинская Е. В.
09.01.2025	Ступина Е. А.
09.01.2025	Меренкова Н. С.
09.01.2025	Трубилова А. И.
09.01.2025	Васильева
09.01.2025	Захарен А. К.
09.01.2025	Бакланова Р. И.
09.01.2025	Самойлова М. И.
09.01.2025	Труфань Н. И.
09.01.2025	Сайденко Я. П.
09.01.2025	Местакот Я. П.
09.01.2025	Орловская М. С.

восн-ло	Тимф
воспитатель	И
воспитанием	Мм
воспитатель	Псуду
воспитатель	Вам
воспитатель	Ишар
воспитателем	См
воспитатели	Бер
воспитателя	И
и восн-по	Восит
м. воспит	И
дод. заб	И
и восн	И
служ. рун	И
гел. ир	И
жур. жб ААУ	И
восн-м	И