

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД № 80**

Принят  
Педагогическим советом  
МАДОУ – детский сад № 80  
Протокол № 3 от 20.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказом МАДОУ – детский сад № 80  
№ 14 - а от 28.03.2025 г.  
Заведующий И.А. Жаркова



**Отчёт о результатах самообследования  
за 2024 год**

**г. Екатеринбург**

|                                                                                                   |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Общие сведения об образовательной организации</b>                                           | <b>3</b>  |
| <b>II. Аналитическая часть</b>                                                                    | <b>4</b>  |
| 2.1. Система управления организации                                                               |           |
| 2.2. Оценка образовательной деятельности                                                          | 4         |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся                                          |           |
| 2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                       |           |
| 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения                                                        |           |
| 2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                        | 10        |
| 2.8. Оценка материально-технической базы                                                          | 10        |
| <b>III. Результаты анализа показателей деятельности</b>                                           | <b>13</b> |
| 3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. |           |
| <b>IV. Вывод</b>                                                                                  |           |

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования) должны предоставить учредителю и общественности ежегодный отчет о результатах самообследования.

В соответствии с пунктами 3, 7, 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, самообследование проводится организацией ежегодно.

#### **I. Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 80                                                                                                                 |
| Руководитель                             | Жаркова Ирина Александровна                                                                                                                                                                       |
| Адрес организации                        | 620141 г. Екатеринбург, проезд Теплоходный 3,                                                                                                                                                     |
| Телефон, факс                            | +7(343) 323-58-54 факс: 323-58-54                                                                                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | ekb_mdou80@mail.ru                                                                                                                                                                                |
| Учредитель                               | Департамент образования города Екатеринбурга<br><a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a><br>620014, Екатеринбург, проспект Ленина, 24а |
| Дата создания                            | 2011 год                                                                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | от 11.07.2012 № 16296, серия 66Л01 № 0003841                                                                                                                                                      |

На основании Постановления Администрации г. Екатеринбурга от 24.12.2014 г. № 3971 «О создании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80 путём изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 80.

20/05/2015 выдан Лист записи ЕГРЮЛ о внесении записи о государственной регистрации изменений как Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 80 за государственным регистрационным номером 2156678132906.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области на осуществление образовательной деятельности № 18510 от 13.04.2016 г.

Устав утвержден Управлением образования Администрации города Екатеринбурга № 240/46/36 от 20.02.2016 г.

Цель деятельности МАДОУ – детский сад № 80 осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Предметом деятельности МАДОУ – детского сада № 80 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **II. Аналитическая часть**

### **2.1. Система управления организации**

Управление МАДОУ- детский сад № 80 осуществляет в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МАДОУ- детский сад № 80 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МАДОУ принимают участие Учредитель в пределах своей компетенции. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МАДОУ позволяют сохранять повышенный статус учреждения, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МАДОУ.

### **2.2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ – детский сад № 80 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 295 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ДОО сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

- 4 группы раннего возраста от 1 до 3 лет;
- 2 младших группы от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы от 4 до 5 лет;

- 1 старшая группа от 5 до 6 лет;
- 2 подготовительных группы от 6 до 7 лет.

ОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МАДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ. В соответствии с п. 1.3 ФГОС ДО учитывается возможность освоения ребенком ОП ДО на любом этапе ее реализации.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- учебный план<sup>1</sup>,
- календарный учебный график<sup>2</sup>,

<sup>1</sup> Часть 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<sup>2</sup> Там же

календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

### **Дополнительное образование.**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы».

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическая студия».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия» Нетрадиционные техники рисования.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитбол-гимнастика».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Английский для детей».
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «LEGO-конструирование».

Востребованность платных образовательных и иных услуг составляет 80 % от общего количества детей в ДОО.

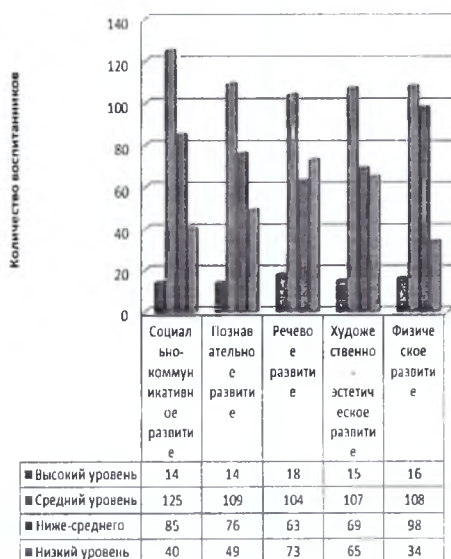
### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

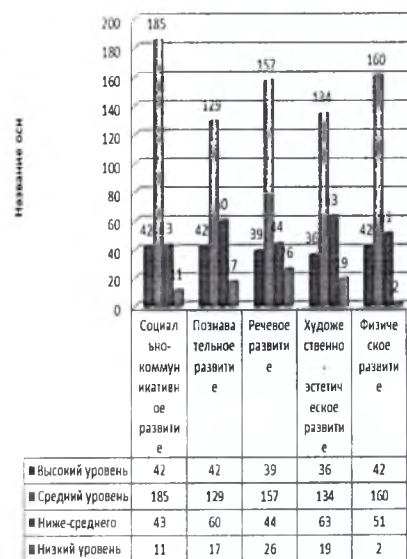
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны и внедрены диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Начало учебного года**



**Окончание учебного года**



В конце 2024 учебного года педагоги ДОО провели диагностику воспитанников подготовительных групп на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

58 % - высокий уровень,

42 % - средний уровень,

0 - ниже среднего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

МАДОУ - детский сад в 2024 году скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область             | Формы работы                                                                                  | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                    |
| Речевое развитие                    |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                        | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это                                                                                                  |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  |  | нужно |
|--|--|-------|

## 2.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования разрабатывается и утверждается в соответствии порядком утверждения локальных актов, предусмотренных уставом образовательной организации на основании ч.3 ст. 28 и в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 80 принято на Педагогическом совете МАДОУ - детского сада № 80, протокол от «03» июня 2022 г. № 5. Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее - внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в дошкольном образовательном учреждении.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО/АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов);
- наличие кадровой стратегии.

## 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ – детский сад № 80 укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

МАДОУ - детский сад № 80 самостоятельно определяет потребность в педагогических работниках и формирует штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Тарификация персонала происходит в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

В МАДОУ – детский сад № 80 работают 20 педагогов: два учителя-логопеда (один из них совместитель), два музыкальных руководителя, один инструктора по физической культуре, 15 воспитателей.

Аттестация педагогических работников ДОО проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025),

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

### **Квалификационные категории педагогов**

| Категория        | Количество         | Примечание                              |
|------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| Высшая КК        | 4 педагогов – 20%  |                                         |
| Первая КК        | 6 педагогов – 30%  |                                         |
| Соответствие 3/Д | 4 педагогов- 20%   | Молодые педагоги, со стажем менее 2 лет |
| Без категории    | 6 педагогов – 30 % | Молодые педагоги, со стажем менее 2 лет |

### **Курсы повышения квалификации педагогов.**

Педагоги ДОО систематически повышают уровень профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации, 100 % педагогического состава в 2024 учебном году прошли повышение квалификации.

Один педагог прошел профессиональную переподготовку в объеме 250 ч, по профилю «Менеджмент в образовании».

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне ДОУ, на уровне района и города. Педагогические кадры своевременно и стабильно проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям. Анализируя предлагаемые курсы повышения квалификации можно сделать вывод, что программы стали разнообразны, удовлетворяют потребность педагогов ДОУ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары – практикумы по типу деловых игр, консультации, круглые столы.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МАДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. В реализации Программы развития может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с Организацией.

### **2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд является составной частью методической службы дошкольного учреждения и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В библиотечном фонде определены официальные документы (нормативные), методические пособия, наглядно-дидактические пособия, книги для чтения детям, материалы для развития детей раннего возраста, а также журналы, научно-методическая литература, фонд художественной литературы, методическая литература, подобранная в соответствии с возрастом детей и по образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

В детском саду имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Детский сад обеспечен современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта. В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получать необходимую информацию. Имеется сайт, который соответствует установленным требованиям, для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности для всех заинтересованных лиц.

**Вывод:** имеющиеся учебно-методическое и информационное обеспечение в филиале соответствует требованиям реализуемых программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. В детском саду систематически обновляются информационные стенды, пополняется библиотечный фонд методическими пособиями и детской художественной литературой в группе по мере необходимости. Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями. Обеспечение библиотечного фонда соответствует требованиям ФГОС ДО, но требуется пополнение учебно-методического фонда в соответствии с ФОП ДО.

## **2.8. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.

| Вид помещения         | Основное предназначение                                                                          | Оснащение                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет заведующего   | Консультации, беседы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом, родителями        | Компьютер, принтер, факс, интернет.<br>Нормативно-правовые документы. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями)                                                     |
| Методический кабинет. | Методическая помощь педагогам. Консультации, педсоветы.                                          | Компьютер, принтер, сканер, интернет.<br>Методические пособия, дидактический материал для организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении.<br>Документация по обеспечению содержания образовательной работы учреждения.          |
| Музыкальный зал       | Музыкальные занятия<br>Утренняя гимнастика.<br>Праздники. Развлечения.<br>Родительские собрания. | Музыкальный центр с DVD – проигрывателем и колонками - 2, электронное пианино. Ширма.<br>Музыкальные инструменты для проведения занятий. Костюмы для праздников и развлечений.<br>Методическая литература.                                        |
| Физкультурный зал     | физкультурные занятия,<br>Утренняя гимнастика.<br>Праздники. Развлечения                         | Спортивное оборудование для проведения спортивных занятий.                                                                                                                                                                                        |
| Коридоры МАДОУ        | Информационно – просветительское направление                                                     | Стенды для родителей и сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность, первая помощь).<br>Выставки детского творчества; безопасность жизнедеятельности дошкольников.                                                                            |
| Группы                | Организация совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.                             | Мебель: столы, стулья, шкафы для размещения художественной детской литературы, дидактических пособий, настольно-печатных игр.<br>Интерактивные доски. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.<br>Методические пособия в соответствии с возрастом детей. |

|                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спальное помещение.      | Дневной сон детей.                                                                                                     | Мебель для сна: кровати. В четырёх группах есть спальные помещения. В семи группах – раздвижные кровати.                                   |
| Медицинский кабинет      | Осмотр детей, консультации медицинского персонала. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. | Прививочный кабинет, медицинский кабинет.                                                                                                  |
| Кабинет учителя-логопеда | Занятия с детьми. Консультирование педагогов и родителей по вопросам речевого развития детей.                          | Стол письменный. Стол с зеркалом, два шкафа с методической литературой и дидактическим материалом. Ноутбук. Мебель: детский стол и стулья. |

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения для проведения занятий, сюжетно – ролевых игр и других видов деятельности.

Предметная образовательная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков.

В групповых помещениях мы используем трансформируемую мебель, штабелируемые стулья, выдвижные столы и тумбы для хранения игрушек в контейнерах, которые выкатываются от стен, от подоконников во время приема пищи или проведения занятий, требующих работы детей за столами, и убираются обратно, чтобы освободить место для коллективных игр детей, работы с большим напольным конструктором, создания построек из мягких модулей.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются ноутбуки с доступом в Интернет, 8 мультимедийных проекторов, 1 экран, 3 интерактивных доски.

Информационные технологии в МАДОУ используются для решения следующих задач:

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Оформление групповой документации, отчетов.
4. Создание презентаций в программе Power Point.

На территории ДОО имеются: 11 прогулочных участков, оснащённых игровыми модулями и центрами игр с песком, спортивная площадка, оборудованная стационарным оборудованием для физического развития детей. На участке есть огород. У каждой группы есть огород, где дети, совместно с взрослыми высаживают зелень и овощи, оказывают посильную помощь при уходе за растениями.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### III. Результаты анализа показателей деятельности

#### 3.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения        |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                          |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 295/100%                 |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 292 детей                |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 3 ребёнка                |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                        |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                        |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 73 ребёнка               |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 222 ребёнка              |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      |                          |
| 1.4.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 292/97.6%                |
| 1.4.2     | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                        |
| 1.4.3     | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |                          |
| 1.5.1     | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                        |
| 1.5.2     | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 40/14%                   |
| 1.5.3     | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 40/14%                   |
| 1.6       | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8 дней/в месяц на одного |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20        |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7/ 35%    |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 7 / 35%   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13/ 65%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 13/ 65%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 10/50%    |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/ 20%    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/ 30 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4/ 20%    |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0 / 0%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 / 20%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/ 100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 / 100% |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/15      |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да        |

|           |                                                                                                                                   |             |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                          | нет         |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога                                                                                                              | нет         |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                | да          |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                             |             |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 4.7 кв.м.   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 172.9 кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да          |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да          |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да          |

#### IV. Вывод.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ – детский сад № 80 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, определенным ФОП ДО и ФГОС ДО, строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Управление процессом реализации образовательной деятельности отвечает ее целям и задачам и носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР.

МАДОУ – детский сад № 80 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В ДОУ созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236614

Владелец Жаркова Ирина Александровна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025